



Ficha de actividades	N°22	2018
-----------------------------	-------------	-------------

Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano (x)	Consulta Ciudadana ()	Evento Regional de Participación ()	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (x):

1.-Antecedentes:

Región	Arica y Parinacota
Comuna	Arica
Fecha	05-09-2018
Lugar	J.I. Pedregal.
Tema	Promoviendo la cultura regional desde la niñez.
Facilitadores*	

*Si hubiese facilitadores o expositores invitados

2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	11	0	11
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	0	0	0
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	1	0	1
Funcionarios	10	2	12
Total asistentes	22	2	24

3.-Organizaciones que participan

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	4
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	0
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	0
Otros: asociación de funcionarios	1

4.-Objetivo de la actividad:

Conversar sobre la importancia de Promover la cultura desde la niñez en los establecimientos de JUNJI.

5.-Estrategias participativa de trabajo: (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEGOB))

- Se da la Bienvenida a las autoridades y asistentes presente a la jornada, luego Directora Regional de la JUNJI inicia el conversatorio señalando que en la región JUNJI cuenta con 7 Educadoras de Lengua y Cultura indígena (ELCI), que transfieren sus saberes a niños, niñas, familia y personal de los jardines infantiles de JUNJI.
- Luego Se abordó el siguiente tema. ¿Es importante que se promueva la cultura indígena en los jardines infantiles? ¿Qué función cumple las ELCI al interior de los jardines?
- Luego se Seremi entrega unas palabras y manifiesta que durante el presente día se conmemora el día de la mujer indígena y resalta la importancia de trabajar la cultura desde la primera infancia.
- Se culmina la Actividad presentado a las ELCI y se les hace entrega de un pequeño reconocimiento por su trabajo.

6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)

El conversatorio se inicia con un desayuno, en el cual inicia con las palabras de la directora regional de JUNJI, señalando que cada mañana ocho Educadoras de Lengua y Cultura Indígena (ELCI) transfieren sus saberes a los niños, niñas, familia y personal de los jardines infantiles de la JUNJI Arica.

El encuentro fue encabezado por la seremi de Educación, Lorena Ventura; la seremi de la Mujer y Equidad de Género, Carolina Luza y la directora regional de la JUNJI, Sandra Flores, fueron homenajeadas las ELCIS: María Mamami, Martha Cañari, Santusa Mamani, Eva Flores, Mery Quelca, Gloria Castro, Susana Achillo y Silvia Cañari, quienes estuvieron acompañadas por las encargadas y apoderados de los establecimientos.

Durante El desayuno se conversó las siguientes preguntas: ¿Es importante que se promueva la cultura indígena en los jardines infantiles? ¿Qué función cumple las ELCI al interior de los jardines?

En esta misma línea, las autoridades presentes destacaron el quehacer que desarrollan las ELCI en la promoción del conocimiento, respeto y valorización de la cultura aymara desde la primera infancia, inclusión en las aulas que se enmarca en un convenio firmado entre JUNJI y Conadi.

Cabe mencionar que el trabajo pedagógico de las ELCI al interior de los jardines infantiles tiene por objeto que las niñas y niños entiendan la importancia de la cultura originaria y adquieran nociones básicas de la lengua aymara como enumerar, saludar y nombrar animales, colores y lugares. Resulta muy cotidiano para los párvulos iniciar cualquier acción enumerando el maya, paya, kimsa; o bien entonar canciones infantiles mezclando el español y aymara.

Marta Cañari ELCI manifiesta que es una hermosa experiencia el transmitir nuestros saberes ancestrales a niños tan pequeños, quienes nos reciben con mucho cariño y nos

permiten enseñarles nuestra lengua y tradiciones. Estamos agradecidas por este reconocimiento, sé que dentro nuestro llevamos a una Bartolina Sisa”.

7.-Preguntas y Respuestas:

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

No quedaron consultas pendientes.

8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Se puede concluir que la actividad fue positiva ya que lo presente pudieron definir que mantener y enseñar la cultura aimara es un auge al interior de los establecimiento, ya que les genera a los niños identidad cultural.

9.-Difusión de la actividad

Fotos de la actividad



LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:

<https://www.junji.gob.cl/2018/09/05/junji-reconoce-a-las-elci-en-el-dia-internacional-de-la-mujer-indigena/>

Cuñas ciudadanas (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo)

Cuña1:

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Juan Bustamante Tapia
Fecha de Envío*	27-09-2018

*La fecha de envió debe ser dentro de los 10 días siguientes a efecto de subirlo al Portal de Gobierno Transparente