

<b>Ficha de actividades</b>	<b>N°3</b>	<b>2018</b>
-----------------------------	------------	-------------

<b>Tipo de Actividad (marcar con una X)</b>			
Dialogo Ciudadano ( x )	Consulta Ciudadana ( )	Evento Regional de Participación ( )	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

### 1.-Antecedentes:

<b>Región</b>	Aysén
<b>Comuna</b>	Coyhaique
<b>Fecha</b>	05/07/2018
<b>Lugar</b>	Jardín Infantil "Martín Pescador". Calle Sto. Tomás N° 2325, Coyhaique.
<b>Tema</b>	BASES CURRICULARES EN EL CONTEXTO TÉCNICO INSTITUCIONAL
<b>Facilitadores*</b>	

\* Si hubiese facilitadores o expositores invitados

### 2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	10	2	12
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	4	1	5
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	3	3	6
Funcionarios	21	3	24
Total asistentes			47

### 3.-Organizaciones que participan

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	4
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	2
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	1
Otros	



#### **4.-Objetivo de la actividad:**

Socializar con los participantes las nuevas bases curriculares de la educación parvularia

#### **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

Participativa y presencial. Ponencia de Ana Luisa Garrido. Educadora Diferencial, Equipo Técnico Nacional JUNJI y Licy Gutiérrez. Nutricionista, Equipo Técnico Nacional JUNJI; y luego focus group

#### **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

La mayoría de los asistentes pertenecían al mundo de la educación parvularia, por lo que reconocieron familiarizarse con los contenidos, pero agradecieron el poder analizarla y conversarla ya que este ejercicio permite aclarar ciertas dudas y analizar su contenido

#### **7.-Preguntas y Respuestas:**

**(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)**

#### **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

Se concluyó que era necesario sociabilizar estas bases con las comunidades educativas y la sociedad en general. Destacar que el foco de la educación se basa en el niño como protagonista de sus aprendizajes y respetando la diversidad entendido este concepto de manera amplia, que tiene que ver con la diversidad en las capacidades y el ritmo y forma de aprendizajes

## 9.-Difusión de la actividad

### Fotos de la actividad





**LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:**

<https://www.sustainabilityxchange.info/es/news/nuevas-bases-curriculares-de-educaci%C3%B3n-parvularia-son-analizadas-en-di%C3%A1logo-ciudadano-de-la>

**Cuñas ciudadanas** (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo )

**Cuña1:** Rodolfo Fuentes, representante del Sename y participante del Diálogo, sostuvo: “Me pareció interesante conocer en lo que está enfocada la JUNJI hoy día, cómo están involucrando a las familias, cómo están trabajando por el buen trato, la interculturalidad, que son todos complementos para un buen desarrollo de los niños. Decirle a la ciudadanía los enfoques que están trabajando, los esfuerzos que están haciendo, es también una invitación a las personas que se involucren en los procesos de los jardines”.

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	Verushcka Vrsalovic
<b>Fecha de Envío*</b>	6 dic 2018

\*La fecha de envió debe ser dentro de los 10 días siguientes a efecto de subirlo al Portal de Gobierno Transparente