

**Ficha de actividades N° 2 /2018**



<b>Tipo de Actividad (marcar con una X)</b>			
Dialogo Ciudadano ( X )	Consulta Ciudadana ( )	Evento Regional de Participación ( X )	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

• **1.-Antecedentes:**

<b>Región</b>	COQUIMBO
<b>Comuna</b>	LA SERENA
<b>Fecha</b>	27-06-2018
<b>Lugar</b>	Jardin Infantil "Papelucho"
<b>Tema</b>	Participación de la familia
<b>Facilitadores</b>	Kalinka Jiménez

• **2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

<b>Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.</b>	<b>Cantidad Mujeres</b>	<b>Cantidad Hombres</b>	<b>Sub total</b>
Centros de Padres y Apoderados	14	5	19
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	1	1	2
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, CFT, Liceos técnicos, Universidades, institutos profesionales, entre otros)		1	1
Funcionarios			
<b>Total asistentes</b>			<b>22</b>

• **3.-Organizaciones que participan**

<b>Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.</b>	<b>Número de instituciones</b>
Centros de Padres y Apoderados	1
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	2
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, CFT, Liceos técnicos, Universidades, institutos profesionales, entre otros.)	
Otros (Carabineros)	1

- **4.-Objetivo de la actividad:**

- Dialogo participativo con la comunidad educativa y organizaciones territoriales para conversar sobre la participación de la familia en el Jardin Infantil.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

- Se entrega pauta con 2 preguntas por grupo
- Se trabaja en grupo cada una de las preguntas
- Se exponen las opiniones

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

El dialogo se lleva a cabo con apoderados, dirigentes de juntas de vecinos cercanas al jardín, carabineros y comunidad educativa.

Entre las principales opiniones que surgen en el dialogo sobre la participación de las familias, dicen relación con:

- Que la familia debe ser parte de los aprendizajes de niñas y niños.
- Involucrar a la familia en las actividades de aula como disertaciones, juegos, dinámicas.
- Realizar actividades fuera del horario de clases para que las familias puedan asistir y conocerse entre familias y conocer a las familias migrantes que han llegado al Jardin, y así conocer otras culturas.
- Realizar actividades con las familias migrantes.
- Participar más con la comunidad.
- Realizar talleres para padres y madres en horarios después del trabajo.

- **7.-Preguntas y Respuestas:**  
(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

- No existen preguntas que hayan quedado pendientes.

- **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

Entre las conclusiones están:

- Los apoderados y las organizaciones territoriales valoraron estas instancias de Diálogos donde pueden entregar su opinión y manifestar sus ideas para lograr una mayor participación y compromiso con la educación de los niños y niñas. Por otro lado también se valora que Junji incluya en estos diálogos a la familia de niños y niñas mas alla de sus padres, es decir, a abuelas y abuelos que muchas veces son los cuidadores responsables de la crianza de niños y niñas.

- **9.-Difusión de la actividad**

Fotos de la actividad



**LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:**

[www.emol.cl](http://www.emol.cl)

[www.biobio.cl](http://www.biobio.cl)

**Cuñas ciudadanas** (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo )

Cuña1:

Cuña 2:

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	SUSANA ALISTE IBARRA
<b>Fecha de Envío</b>	29 – 06 - 2018