

Ficha de actividades N° 3 /2018



Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano (X)	Consulta Ciudadana ()	Evento Regional de Participación (X)	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

- **1.-Antecedentes:**

Región	COQUIMBO
Comuna	LA SERENA
Fecha	12-07-2018
Lugar	Salón Gabriela Mistral. Dirección regional Junji , La Serena
Tema	La importancia de la educación parvularia y la Participación de la familia.
Facilitadores	Susana Aliste Ibarra

- **2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	16	1	17
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	3		3
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, CFT, Liceos técnicos, Universidades, institutos profesionales, entre otros)	8	2	10
Funcionarios			26
Total asistentes			56

- **3.-Organizaciones que participan**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	8
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	8

Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, CFT, Liceos técnicos, Universidades, institutos profesionales, entre otros.)	
Otros (Carabineros)	

- **4.-Objetivo de la actividad:**

- Dialogo participativo con el objetivo de conversar, reflexionar sobre la importancia de la educación parvularia y la participación de la familia.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

- Se entrega pauta con 2 preguntas por grupo
- Se trabaja en grupo cada una de las preguntas
- Se exponen las opiniones surgidas en el trabajo grupal.

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

El dialogo se realiza con centros de padres, apoderados, dirigentes de juntas de vecinos, jefes de carrera de técnico en párvulo, organizaciones sociales y comunidad educativa.

Entre las principales opiniones que surgen en el dialogo sobre la importancia de la educación parvularia y la participación de la familia dicen relación con:

- La educación parvularia es la base de todo
- El niño debe ser feliz aprendiendo
- Hoy en los jardines se le da la real importancia de que niños y niñas aprendan, ya no son guarderías.

- Debe existir coherencia entre el jardín y la familia
- Es fundamental que los niños sean niños.
- Construir confianza entre el jardín y la familia.
- Cuando la familia participa los niños y niñas son mas felices.
- Educar a la familia para que sepan cual es la importancia de su aporte en la educación de niños y niñas.
- Comparten con sus pares, socializan.
- Refuerzan hábitos.
- El aprendizaje con afecto es el que perdura en el tiempo.
- Los cambios en el paradigma de la educación parvularia, realza la importancia de la educación temprana.
- Potencian su individualidad de acuerdo a sus características.
- La participación de la familia hace que los aprendizajes sean compartidos.
- El involucrar a la familia en las actividades del jardín, ayuda al desarrollo de niños y niñas, refuerza la confianza y la autoestima.

- **7.-Preguntas y Respuestas:**

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

- No existen preguntas que hayan quedado pendientes.

- **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

Entre las conclusiones están:

- Las organizaciones territoriales, sociales, los institutos profesionales y centros de padres que asistieron a este dialogo valoraron estas instancias, donde pueden entregar su opinión y manifestar sus ideas para lograr una mayor participación y compromiso con la educación de sus hijas e hijos.

- **9.-Difusión de la actividad**

Fotos de la actividad



LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:

www.emol.cl
www.biobio.cl

Cuñas ciudadanas (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo)

Cuña1:

Cuña 2:

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	SUSANA ALISTE IBARRA
Fecha de Envío	23 – 07- 2018