

## Ficha de actividades N° 9 /2018



Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano ( X )	Consulta Ciudadana ( )	Evento Regional de Participación ( X )	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

- 1.-Antecedentes:**

<b>Región</b>	COQUIMBO
<b>Comuna</b>	La Serena
<b>Fecha</b>	31-10-2018
<b>Lugar</b>	Jardin Infantil Villa Alegría (las compañías)
<b>Tema</b>	La Importancia de la educación parvularia y la participación de la familia.
<b>Facilitadores</b>	Susana Aliste Ibarra

- 2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	44	7	51
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	1		
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, CFT, Liceos técnicos, Universidades, institutos profesionales, entre otros)	5	0	5
Funcionarios	19	1	
<b>Total asistentes</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>76</b>

- 3.-Organizaciones que participan**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	1
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	1

Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, CFT, Liceos técnicos, Universidades, institutos profesionales, entre otros.)	3
Otros (Carabineros)	

- **4.-Objetivo de la actividad:**

- Dialogo participativo con el objetivo de conversar, reflexionar sobre educación parvularia y la participación de la familia.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

- Se entrega pauta con 2 preguntas por grupo
- Se trabaja en grupo cada una de las preguntas
- Se exponen las opiniones surgidas en el trabajo grupal.

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

El dialogo se realiza con centro de padres y apoderados del jardin infantil Villa Alegría, con dirigentes de la junta de vecinos del sector, la fundación nuestra señora de Andacollo y el Cefam.

Entre las opiniones entregadas por apoderad@s en relación a la educación parvularia y la participación de la familia se encuentran:

- Integración, Independencia y sociabilización entre pares.
- Desarrollo en el proceso Cognitivo.
- Desarrollo de la personalidad.
- Es la base para el futuro de nuestros hijos.
- Gran apoyo para las mamás que trabajan.
- Destacamos la alta responsabilidad de cada una de las educadoras y técnicos y su compromiso con nuestr@s hij@s.

**Cuál debe ser la participación de la familia en la educación de sus hij@s:**

- La relación de los apoderados y la asistencia frecuente a reuniones y la participación en las actividades.
- Reforzar en el hogar los valores que se entregan en el jardín.
- Las familias deben participar 100% en educación de sus hij@s
- Hay que ser comprometidos y estar pendientes de lo que pasa en el jardín.
- Saber que se hace en la sala de clase
- La participación de la familia es primordial y debe ser permanente.

• **7.-Preguntas y Respuestas:**

**(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)**

- No existen preguntas que hayan quedado pendientes.

• **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

Entre las conclusiones están:

- l@s participantes a este dialogo valoraron el espacio de conversación que se genera con otr@s apoderad@s y con la comunidad.  
La posibilidad de conocerse e intercambiar opiniones respecto a la educación de los hijos se repite cuando los grupos de trabajo exponen sus resultados.

• **9.-Difusión de la actividad**

**Fotos de la actividad**



**Cuñas ciudadana**

**Registro fotográfico**

--

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	SUSANA ALISTE IBARRA
<b>Fecha de Envío</b>	12- 11- 2018