



<b>Ficha de actividades</b>	<b>N° 3</b>	<b>2018</b>
-----------------------------	-------------	-------------



<b>Tipo de Actividad (marcar con una X)</b>			
Dialogo Ciudadano ( X )	Consulta Ciudadana ( )	Evento Regional de Participación ( )	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

### 1.-Antecedentes:

<b>Región</b>	Magallanes y Antártica Chilena
<b>Comuna</b>	Puerto Natales
<b>Fecha</b>	30/10/2018
<b>Lugar</b>	Jardín Infantil Javiera Carrera
<b>Tema</b>	Reflexión en torno al PEI y su pertinencia cultural
<b>Facilitadores*</b>	Ixia Mendoza, Rodrigo González, Blas Flores

\*Si hubiese facilitadores o expositores invitados

### 2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)

<b>Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.</b>	<b>Cantidad Mujeres</b>	<b>Cantidad Hombres</b>	<b>Sub total</b>
Centros de Padres y Apoderados	12	0	12
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	4	2	6
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	10	1	11
Funcionarios	9	1	10
<b>Total asistentes</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>39</b>

### 3.-Organizaciones que participan

<b>Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.</b>	<b>Número de instituciones</b>
Centros de Padres y Apoderados	1
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	1
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	1
Otros	2

#### **4.-Objetivo de la actividad:**

Reflexionar junto a la comunidad educativa del Jardín Infantil Javiera Carrera en torno a los distintos referentes culturales y sociales que forman de la identidad natalina de ayer y hoy, a fin de diseñar un proyecto educativo institucional que sea pertinente culturalmente y que incluya la diversidad de las familias del Jardín Infantil permitiendo y favoreciendo el que se sientan parte activa del proyecto.

#### **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEGOB))

##### **Estrategia 1**

Trabajo grupal: en un papelógrafo se levantó una lluvia de ideas en torno a la palabra clave NATALES. La comunidad identificó diversos grupos identitarios y elementos con los cuales se sienten más representados. En esa construcción también se preguntó por aquellas identidades y grupos que no hayan aparecido, pero que forman parte del acervo cultural. Además en este ejercicio se reflexionó en torno a la propia historia de vida. Cada grupo después presentó el papelógrafo con sus elementos comentando qué aspectos debían estar contemplados y enriquecer al PEI.

Cada subgrupo presentó su papelógrafo y se finalizó con una reflexión común.

##### **Estrategia 2**

Charla: Contextualización del panorama étnico local para entregar insumos para la reflexión de la comunidad educativa. Esta se realizó mediante la participación de los siguientes ponentes:

- Blas Flores – Migración Chilota en Natales
- Rodrigo Gonzalez – Identidades en Puerto Natales: Pueblos Originarios y identidades vinculadas a actividad económica
- María Angélica Andrade – Cuentos para niños/as Aonikenk y Kawesqar
- Ixia Mendoza – FACILITADORA Y PRESENTADORA de la Jornada

##### **Estrategia 3**

Elaboración del árbol genealógico para ir identificando distintas herencias y tradiciones culturales y zonas de procedencia de las familias y los equipos.

**6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

- Se dio cuenta de que la mayoría de las familias venía de Chiloé y dimos cuenta de que dicha cultura esta escasamente presente en el Jardín.
- Existía desconocimiento sobre los Aonikenk lo que motivo gran curiosidad por seguir aumentando conocimiento del grupo étnico.
- Existe gran interés por incorporar enfoque territorial y cultural en el Jardín, sobre todo porque consideran que es relevante en este mundo globalizado incorporar una mirada respetuosa del entorno y de las distintas culturas que están llegando a Natales.
- También relevan el hecho de que es menester conocer el pasado de los PPOO para poder incorporar sus valores y tradiciones en la práctica educativa. Existe curiosidad por poder realizar los juguetes que elaboraban a sus niños las distintas etnias e incorporar esto a las distintas experiencias educativas.
- Consideran que es importante poder reflexionar en conjunto sobre el PEI que era algo que estaba pendiente y que era muy necesario hacerlo en conjunto.

**7.-Preguntas y Respuestas:**

**(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)**

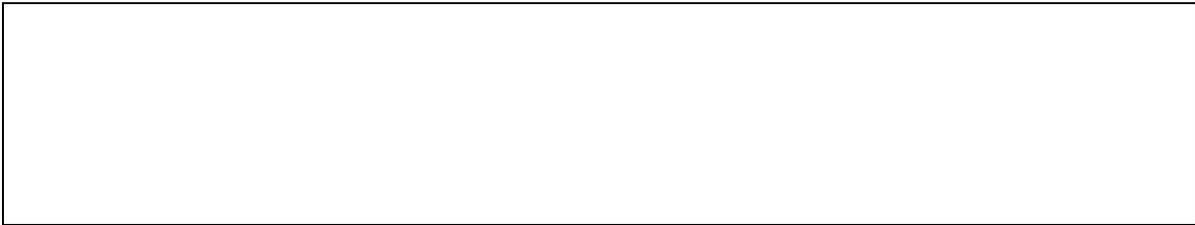
**8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

La Jornada cumplió sus objetivos y con la información levantada se realizará una sistematización por parte de la Asesora Intercultural para poder ser incorporado en el PEI de la unidad educativa. Queda como sugerencia continuar realizando un abordaje más focalizado de los grupos étnicos como los Aonikenk y Kawesqar mediante actividades prácticas a modo de talleres para trabajar con las familias, equipos y párvulos.

## 9.-Difusión de la actividad

### Fotos de la actividad





<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	Marisol Villegas Nuñez
<b>Fecha de Envío*</b>	12.2018

\*La fecha de envío debe ser dentro de los 10 días siguientes a efecto de subirlo al Portal de Gobierno Transparente