

Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano (X)	Consulta Ciudadana ()	Evento Regional de Participación ()	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (X): inauguración proyecto fondo participativo "a moverse con lo natural".

1.-Antecedentes:

Región	VII Región del Maule
Comuna	Curicó
Fecha	01 de Octubre 2018
Lugar	Jardín Infantil semillitas de Rauquén 7.301.040.
Tema	Metodología Pickler Lockzy para el movimiento autónomo, dirigido a centro de padres, padres, familias, redes de la comunidad y casas formadoras de educación Parvularia.
Facilitadores*	Florinda jara (Educadora pedagógica nivel heterogéneo 2). Maricarmen Poblete (educadora pedagógica sala cuna heterogénea 1).

*Si hubiese facilitadores o expositores invitados

2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	22	0	
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	4	0	
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	2	1	
Funcionarios	11	0	
Total asistentes	25	5	41

3.-Organizaciones que participan

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	1
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	2

Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	2
Otros	3

4.-Objetivo de la actividad:

Desarrollar proceso de inauguración y diálogo de fondo de presupuesto participativo, proyecto adjudicado por el centro general de padres del jardín infantil semillitas de Rauquén entre el año 2017-2018 el que tiene por objetivo favorecer la pedagogía por medio de elementos que potencien el desarrollo motor y la exploración autónoma de los párvulos mediante materiales didácticos de origen natural.

5.-Estrategias participativa de trabajo: (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

La metodología priorizada fue la de formato diálogo participativo, donde los participantes pudieron conocer las características del proyecto y metodología educativa Pickler Lockzy y sus fundamentos por medio de facilitadoras y preguntas.

6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)

- Las inquietudes expuestas principalmente se levantaron en relación a la instalación del nuevo material y la seguridad de los niños y niñas, para ello se solicitó la orientación del área de prevención de riesgos institucional además de tomar medidas conjuntas con CGP y equipo educativo para cobertores del piso.
- Las opiniones de las familias, redes, casas formadoras de educación Parvularia, centro de salud, CGP y junta de vecinos concluyen similarmente en que es un gran AVANCE este proyecto ya que fue elaborado por las familias con apoyo del equipo educador, se siente que es importante que las familias de apoco puedan saber e investigar de la pedagogía y las posibles innovaciones para el desarrollo de sus hijos/as y de todos los

niños.

- Macarena Arias, representante de AIEP señala que: es necesario evolucionar como lo hace este jardín con respecto a las nuevas formas de educar y de quienes estamos involucrados en este proceso.

7.-Preguntas y Respuestas:

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

No existen preguntas que hayan sido expuestas por los participantes que hayan quedado inconclusas.

8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

El proceso de instalación, inauguración y diálogo de fondo presupuesto participativo “a moverse con lo natural” del jardín de ampliación de cobertura JUNJI “semillitas de Rauquén” ha sido el cierre de la primera etapa de génesis de la iniciativa; antes de que esto se desarrollara el lunes 01 de octubre, existieron varias acciones colaborativas entre funcionarias del establecimiento, CGP, profesionales de dirección regional JUNJI (sub directora técnica, equipo financiero, material didáctico, ETT y participación ciudadana) con tal de gestar de manera plural y colaborativa el proceso, el cual con este hito producirá un cambio curricular y educativo en el establecimiento, es por esto que se acordaron los siguientes puntos:

1. Monitorear a través de observación y registro el uso exploratorio del material por parte de los niños/as funcionarias y otros agentes de apoyo.
2. Registrar en planificación las nuevas formas y espacios con el uso del proyecto.
3. Generar una evaluación en el mes de marzo 2018 con todos los implicados, desde el centro de padres quien gesta la iniciativa.
4. Contar con verificadores de la acción pedagógica desde el desarrollo del proyecto.

9.-Difusión de la actividad

Fotos de la actividad



LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:

Radio Vivimos la Noticia Curicó VLN

www.facebook.com/02deoctubre

Cuñas ciudadanas (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo)

Cuña1:

Ana Cotal, Tesorera CGPA jardín semillitas de Rauquén: “este proyecto es una iniciativa que asegura que nosotros como familia estemos involucrados en la educación de nuestros hijos de muchas maneras”.

Cuña 2: la iniciativa es muy novedosa para esta comunidad, que bueno que junji esté abierto a financiar estos cambios con ayuda de la familia y también compartirlos con nosotros. **Madalina Gajardo, CGPA jardín semillitas de Rauquén.**

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Carolina Alegría Matamala
Fecha de Envío*	Octubre de 2018.

*La fecha de envío debe ser dentro de los 10 días siguientes a efecto de subirlo al Portal de Gobierno Transparente