

Registro N°: 2 Región: Araucanía

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Caracterización actividad (marcar con una X)**

X	Diálogo Ciudadano		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro mencionar: Gobiernos en Terreno

**2. Antecedentes:**

<b>Tema</b>	Rol del Jardín Infantil en el desarrollo integral de niñas y niños
Breve descripción de la actividad	-Se realiza <b>Diálogo Ciudadano en el jardín "Piececitos del Sur"</b> de Carahue, ocasión donde se efectuó un trabajo en grupo con las familias y redes comunitarias sobre el tema: "Junji te invita a conversar sobre: el rol del jardín infantil en el desarrollo integral de los niños/as". Las preguntas orientadoras del diálogo fueron: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cómo familia y comunidad, ¿de qué manera ven al jardín infantil como un aporte concreto a la educación de los niños y niñas?</li> <li>2. ¿Cuáles son las razones porque traen a sus hijos/as a la Sala Cuna y Jardín Infantil?</li> <li>3. ¿Qué esperan encontrar y recibir de la Sala Cuna y Jardín Infantil?</li> </ol>
Fecha	4 de julio
Comuna	Carahue
Región	Araucanía

Facilitadores (apoyos profesionales)	Lídice Luman (periodista Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía), Daniel Mancilla (RRPP), Celeste Sepúlveda (Asistente Social - Asesora Territorial)
--------------------------------------	---

**3. Caracterización Asistentes** (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	26	1	<b>27</b>
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			
Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)			
Corporación, fundaciones	1		<b>1</b>
<b>Total asistentes por sexo</b> ** Se adjuntan listas de asistencia.			<b>28</b>

**4. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

**Diálogos Ciudadanos:** Cabe señalar que los diálogos ciudadanos son instancias de participación amparado bajo la Ley 20.500 sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública, cuyo objetivo es constituir espacios de encuentro entre diversos actores de la comunidad educativa y ciudadanía, para canalizar las inquietudes de la comunidad, conocer sus propuestas y debatir acerca de materias de interés institucional. Esto con el fin último de influir en las políticas públicas y la toma de decisiones.

**5. Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

**Diálogo Ciudadano:** Se realizó una invitación previa a las familias y redes comunitarias para que asistieran a esta instancia ciudadana. El día de la actividad la Directora realizó una presentación del jardín (descriptiva: fecha inicio, personal, matrícula actual, sello educativo, logros actividades realizadas, etc.). Luego se presentó la metodología para trabajar en grupos con moderadoras. Se plantearon 3 preguntas que cada grupo debía contestar: Como familia y comunidad, ¿de qué manera ven al jardín infantil como un aporte concreto a la educación de los niños y niñas?, ¿Cuáles son las razones por las que traen a sus hijos/as a la Sala Cuna y Jardín Infantil?, ¿Qué esperan encontrar y recibir de la Sala Cuna y Jardín Infantil? Finalizado este proceso que duró aprox. 20 minutos: se realizó el plenario donde cada grupo expuso sus respuestas. En paralelo se realizó la grabación de las opiniones que luego fueron sistematizadas por la encargada de Participación Ciudadana, y devueltas al jardín como insumos para su gestión.

**6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener registros audiovisuales información relevante a consignar.

La actividad se efectuó de manera participativa, en tres grupos de trabajo con 3 preguntas a desarrollar:

¿Porque traen a sus hijos al jardín infantil?

¿Ven al jardín infantil como un aporte concreto a la educación de los niños y niñas? Porque?

¿Cómo familia y comunidad, qué esperan de la sala Cuna y Jardín Infantil?

Posteriormente se realizó un plenario donde cada grupo presentó sus principales opiniones, que luego fueron complementadas con la intervención de la directora del jardín infantil.

Algunas opiniones respecto a estas preguntas fueron:

En el jardín lo niños aprendan a socializar con los demás niños. Para que sean más independientes y no estén tan apegados a la mamá, aprendan a ser más autónomos, a dejar los paños, a comer solos. Porque aporta a la educación y el aprendizaje. En el jardín hay más herramientas para que los niños aprendan. Se entregan aprendizajes. Aporta al desarrollo del niño.

“El jardín nos ayuda a reforzar lo que nosotros le enseñamos en la casa con las tías en el jardín, es importante que uno le enseñe normas en la casa y eso se refuerza acá, también con el tema de los paños, el jardín nos ayuda a que el proceso sea más rápido”. (padre participante)

Los padres esperan que sus hijos sigan viniendo felices al jardín. Que el jardín sea de puertas abiertas es muy bueno. Destacan la infraestructura, lo grande del jardín, los espacios, cuando les toca vacunas, vienen del vacunatorio.

“Espero que acá mi hija siga creciendo, aprendiendo, que sigamos la misma relación que hemos tenido hasta el día de hoy y que ella salga, cuando llegue al colegio a primero o a kínder tenga una base donde ella se pueda defender, sepa aprender, no se sienta como una niña rara, yo espero que todo lo que ella aprendió acá, lo desarrolle en su día a día, que trabajemos en equipo para criar una niña feliz para el futuro”.

“Yo por eso lo envió al jardín para que cuando llegue a pre kínder no se sienta como un niño recién aprendiendo algo, recién saliendo de casa, se sienta más seguro de sí mismo y le pregunten dígame tal cosa y que eso ya lo vieron acá en el jardín y va a entender los mensajes, que lleguen más seguros a pre kínder, más grandecitos” (opiniones de madres participantes).

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario).

Algunas sugerencias entregadas por los participantes fueron:

Mejorar la comunicación y flujos de información desde el equipo educativo hacia los padres sobre lo que pasa con los niños en el día.

Bajar la temperatura de las salas antes que se vayan los niños/as para que no sea tan fuerte el cambio.

“Que tengan paciencia también con las mamás porque hay mamás “jodidas”, los apoderados son más complicados que los niños y a veces no se ponen en el lugar de las tías” (opinión de una madre).

Que siempre estén las puertas abiertas para poder trabajar en conjunto, tener la disposición para trabajar en equipo con las redes.

Que pudiera tener extensión horaria

Tener otra salita para diferenciar a los niños más chicos con los más grandes (nivel medio).

**8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

En la actividad participó el Director Regional de la JUNJI quien recogió las inquietudes de las familias y se comprometió a considerar sus sugerencias para evaluarlas con los respectivos equipos y dar una respuesta en el mediano plazo. Se generó un ambiente de mucho diálogo, de gran apertura de los apoderados respecto a los distintos temas planteados, y se destacó la alta valoración que le entregan al equipo del jardín y a todos los procesos que ocurren en el establecimiento.

**9. Difusión de la actividad** (Fotos (obligatorio), invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)



[https://twitter.com/JUNJI\\_Araucania/status/1147163911051010049](https://twitter.com/JUNJI_Araucania/status/1147163911051010049)

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	Lídice Luman Retamal
<b>Fecha de Envío</b>	16 de agosto de 2019