

Registro N°: \_\_\_\_\_ Región: Araucanía

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Caracterización actividad** (marcar con una X)

X	Diálogo Ciudadano		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro mencionar: Gobiernos en Terreno

**2. Antecedentes:**

Tema	Diálogo Ciudadano
Breve descripción de la actividad	-Se realiza <b>Diálogo Ciudadano en el jardín infantil y sala cuna "Peumayen Antü" de Freire</b> , ocasión donde se efectuó un trabajo en grupo con las familias y redes comunitarias sobre el tema: "Junji te invita a conversar sobre: el rol del jardín infantil en el desarrollo integral de los niños/as". La preguntas orientadoras del dialogo fueron: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿de qué manera ven al jardín infantil como un aporte concreto a la educación de los niños y niñas?</li> <li>2. ¿Cuáles son las razones porque traen a sus hijos/as a la Sala Cuna y Jardín Infantil?</li> <li>3. ¿Qué esperan encontrar y recibir de la Sala Cuna y Jardín Infantil?</li> </ol>
Fecha	14 de agosto
Comuna	Freire
Región	Araucanía

Facilitadores (apoyos profesionales)	Lídice Luman (periodista Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía), Daniel Mancilla (RRPP), Claudia León (Asesora Técnica Territorial)
--------------------------------------	---

**3. Caracterización Asistentes** (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	17	5	<b>22</b>
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			
Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)			
Corporación, fundaciones	4		<b>4</b>
<b>Total asistentes por sexo</b> ** Se adjuntan listas de asistencia.	21	5	<b>26</b>

**4. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Cabe señalar que los diálogos ciudadanos son instancias de participación amparado bajo la Ley 20.500 sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública, cuyo objetivo es constituir espacios de encuentro entre diversos actores de la comunidad educativa y ciudadanía, para canalizar las inquietudes de la comunidad, conocer sus propuestas y debatir acerca de materias de interés institucional. Esto con el fin último de influir en las políticas públicas y la toma de decisiones.

En este diálogo en particular, el objetivo era reflexionar y conocer respecto a la importancia del jardín infantil en el desarrollo integral de los niños y niñas y cómo las familias lo internalizan y lo consideran como trascendente.

**5. Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

Se realizó una invitación previa a las familias y redes comunitarias para que asistieran a esta instancia ciudadana. El día de la actividad la Directora realizó una presentación del jardín (descriptiva: fecha inicio, personal, matrícula actual, sello educativo, logros actividades realizadas, etc.). Luego se presentó la metodología para trabajar en grupos con moderadoras.

Se plantearon 3 preguntas que cada grupo debía contestar: Como familia y comunidad, ¿de qué manera ven al jardín infantil como un aporte concreto a la educación de los niños y niñas?, ¿Cuáles son las razones porque traen a sus hijos/as a la Sala Cuna y Jardín Infantil?, ¿Qué esperan encontrar y recibir de la Sala Cuna y Jardín Infantil? Finalizado este proceso que duró aprox. 30 minutos: se realizó el plenario donde cada grupo expuso sus respuestas.

**6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener registros audiovisuales información relevante a consignar.

Las principales opiniones respecto al aporte del jardín infantil en el desarrollo de los niños/as fueron:

Les genera independencia, mejora la convivencia con sus pares, aprenden a socializar, el compañerismo a cuidar su cuerpo, el medio ambiente, aprenden valores, es un avance en la preparación para la escuela; es un espacio con infraestructura e instalaciones adecuadas, con personal adecuado, con buen trato en el equipo y de este hacia los niños/as.

**7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario).

No quedaron temas pendientes.

## 8. Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Fue una instancia ciudadana, altamente participativa con gran valoración por el establecimiento y por el equipo de trabajo. Valoran la cercanía física del jardín infantil (inserto en una población), la calidad del edificio, el buen trato y la inclusión de niños con necesidades educativas diferentes. La actividad terminó con una foto grupal que da cuenta del ánimo que se generó:

## 9. Difusión de la actividad (Fotos obligatorio, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)





[https://twitter.com/JUNJI\\_Araucania/status/1161762369195917319](https://twitter.com/JUNJI_Araucania/status/1161762369195917319)

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	Lídice Luman Retamal
<b>Fecha de Envío</b>	12 de septiembre de 2019