

Registro N°: _____ Región: Araucanía

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

X	Diálogo Ciudadano		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro mencionar: Gobiernos en Terreno

2. Antecedentes:

Tema	Diálogo Ciudadano
Breve descripción de la actividad	-Se realiza "Diálogo Ciudadano: Diálogo Evaluativo: "Encuentro de Familia, Juego, risas y sueños" con el fin de generar instancias de diálogo, participación y evaluación de la familia y comunidad en un ambiente grato y acogedor, ofreciendo diversas opciones de conexión y sensibilización de las temáticas a tratar de manera vivencial y lúdica. Jardín infantil y sala cuna "Melodías de Colores".
Fecha	29 de agosto
Comuna	Angol
Región	Araucanía
Facilitadores (apoyos profesionales)	Lídice Luman (periodista Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía), Daniel Mancilla (RRPP), Jeannette Gajardo (Asesora Técnica Territorial)

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	32	9	41
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			
Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)			
Corporación, fundaciones	2		2
Total asistentes por sexo ** Se adjuntan listas de asistencia.	34	9	43

4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Cabe señalar que los diálogos ciudadanos son instancias de participación amparado bajo la Ley 20.500 sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública, cuyo objetivo es constituir espacios de encuentro entre diversos actores de la comunidad educativa y ciudadanía, para canalizar las inquietudes de la comunidad, conocer sus propuestas y debatir acerca de materias de interés institucional. Esto con el fin último de influir en las políticas públicas y la toma de decisiones.

En este diálogo en particular, el objetivo era generar instancias de encuentro, participación y evaluación de la familia y comunidad en un ambiente grato y acogedor, ofreciendo diversas opciones de conexión y sensibilización de las temáticas a tratar de manera vivencial y lúdica. Para ello se generaron instancias como:

- Interiorizar a las familias de las diversas temáticas abordadas en el JI.
- Reforzar el compromiso y la participación en conjunto con las familias, comunidad, actores sociales y articulación con las redes de apoyo.
- Sensibilizar y vivenciar el Sello Artístico – Reflexivo y Proyecto Educativo.
- Evaluación Experiencias I semestre y oportunidades de mejora.
- Proyección II Semestre.
- Reconocimiento Espíritu Melodías de Colores

5. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

Se realizó una invitación previa a las familias y redes comunitarias para que asistieran a esta instancia ciudadana. El día de la actividad la Directora realizó un saludo de bienvenida y dio paso a la educadora de sala quien presentó los objetivos y el contexto en el que se enmarcó el diálogo. Luego una técnica en atención de párvulos, desarrolló el primero momento que consistió en la presentación de una experiencia : Vivencia Emocional, sello Artístico Reflexivo, Y de un Taller Grupal “Juegos de Infancia” donde los asistentes pudieron reflexionar de la manera que tenían antes de jugar, interactuar con otros y cómo ven qué eso ocurre hoy. Las preguntas planteadas fueron:

- 1.- ¿Se aprende jugando?
- 2.- ¿Cómo interviene y articula el jardín infantil en este proceso?
- 3.- ¿Cómo aprenden los niños en las distintas etapas de desarrollo?
- 4.- ¿Cuál es el valor que ustedes como Familia le otorgan al Jardín Infantil respecto a la educación y desarrollo de sus hijos?

6. Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener registros audiovisuales información relevante a consignar.

Diálogo Ciudadano, Angol

Las principales opiniones respecto al tema del diálogo fueron:

Fue una experiencia interesante, distinta, nos volvió a conectar con la infancia. Los niños sí aprenden a través del juego, nosotros aprendíamos a compartir a respetar los tiempos, a ser solidario y tolerante, al compañerismo, etc.

El jardín infantil es un tremendo aporte al desarrollo de nuestros niños, las tías son cariñosas, y los niños quieren venir al jardín. “El tema de la inclusión es muy importante, yo valoro que a mi hija la hayan aceptado como una más y que no hagan diferencia con ella...”

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias: (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario).

No quedaron temas pendientes.

8. Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Fue una instancia ciudadana, con alta participación de padres, madres, familias y redes comunitarias.

Las principales conclusiones respecto a las preguntas planteadas fueron:

Sí, los niños aprenden jugando porque por que desarrollan todas las áreas del desarrollo integral, potenciando las habilidades sociales.

La unidad educativa interviene y articula en el proceso de aprendizaje a través de las planificaciones, ejecución y evaluación, en los ambientes educativos, estrategias innovadoras, trabajo con familia y comunidad en conjunto con el apoyo de las redes. Las familias valoran profundamente el equipo educativo que conforma el jardín infantil, señalan que para ellos es fundamental el apoyo que reciben a diario en todos los procesos pedagógicos y afectivo – emocional del niño/a y también en ellos, además de enunciar los valores insertos en nuestro PEI, que son fundamentales para el desarrollo de sus habilidades blandas y la base de la educación inicial.

9. Difusión de la actividad (Fotos (obligatorio), invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

<https://www.facebook.com/junjiaucaania/posts/2554463021265598>

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Lídice Luman Retamal
Fecha de Envío	12 de septiembre de 2019