

Registro N°: 6 Región: Araucanía

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

X	Diálogo Ciudadano		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro mencionar: Gobiernos en Terreno

2. Antecedentes:

Tema	Diálogo Ciudadano
Breve descripción de la actividad	-Se realiza un diálogo ciudadano en el jardín infantil y sala cuna "Quillay" de Curacautín , ocasión donde se efectuó un trabajo en grupo con las familias y redes comunitarias sobre el tema: "Junji te invita a conversar sobre: el rol del jardín infantil en el desarrollo integral de los niños/as", el eje orientador fueron las siguientes preguntas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Como familia y comunidad, ¿de qué manera ven al jardín infantil como un aporte concreto a la educación de los niños y niñas? 2. ¿Cuáles son las razones porque traen a sus hijos/as a la Sala Cuna y Jardín Infantil? 3. ¿Qué esperan encontrar y recibir de la Sala Cuna y Jardín Infantil?
Fecha	03-09-2019
Comuna	Curacautín
Región	Araucanía

Facilitadores (apoyos profesionales)	Lídice Luman (periodista Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía), Daniel Mancilla (RRPP), Silvia Montecinos (Asesora Técnica Territorial)
--------------------------------------	--

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	21	5	26
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			
Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)			
Corporación, fundaciones			
Total asistentes por sexo ** Se adjuntan listas de asistencia.	21	5	26

4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Diálogos Ciudadanos: Cabe señalar que los diálogos ciudadanos son instancias de participación amparado bajo la Ley 20.500 sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública, cuyo objetivo es constituir espacios de encuentro entre diversos actores de la comunidad educativa y ciudadanía, para canalizar las inquietudes de la comunidad, conocer sus propuestas y debatir acerca de materias de interés institucional. Esto con el fin último de influir en las políticas públicas y la toma de decisiones.

En este diálogo en particular, el objetivo era reflexionar y conocer respecto a la importancia del jardín infantil en el desarrollo integral de los niños y niñas y conocer cómo las familias le otorgan valor e importancia.

5. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

Diálogo Ciudadano: Se realizó una invitación previa a las familias y redes comunitarias para que asistieran a esta instancia ciudadana. El día de la actividad la directora realizó una

presentación del jardín (fecha inicio, personal, matrícula actual, sello educativo, logros, actividades realizadas, etc.).

Luego se presentó la metodología para trabajar en grupos con moderadoras.

Se plantearon 3 preguntas que cada grupo debía contestar:

1. Como familia y comunidad, ¿de qué manera ven al jardín infantil como un aporte concreto a la educación de los niños y niñas?
2. ¿Cuáles son las razones porque traen a sus hijos/as a la Sala Cuna y Jardín Infantil?
3. ¿Qué esperan encontrar y recibir de la Sala Cuna y Jardín Infantil?.

Finalizado este proceso que duró aprox. 30 minutos: se realizó el plenario donde cada grupo expuso sus respuestas.

- 6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener registros audiovisuales información relevante a consignar.

Las principales opiniones respecto al aporte del jardín infantil en el desarrollo de los niños/as fueron:

Los participantes tienen una buena opinión respecto a que sus hijos asistan al jardín infantil debido a los siguientes aspectos:

A los niños les permite socializar con otros niños.

La alimentación entregada en JUNJI es saludable y buena.

Los niños van desarrollando la autonomía.

Aprenden a cuidar el medio ambiente.

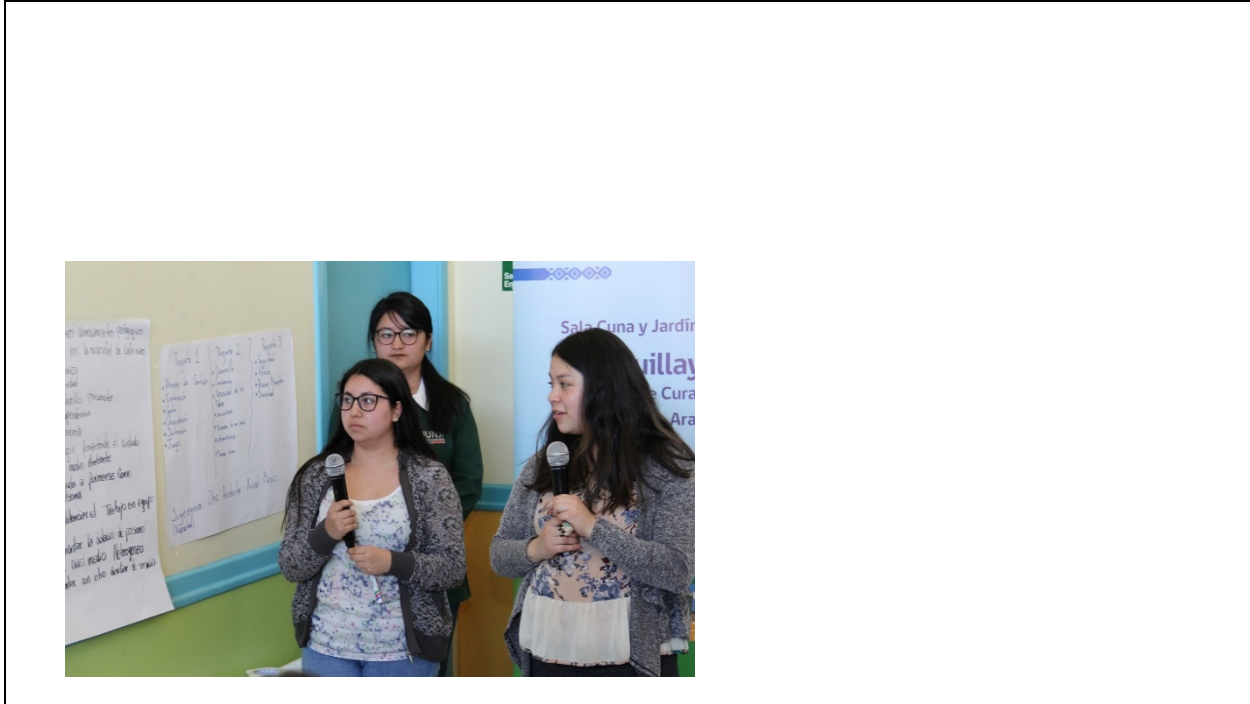
Además de aprender los niños lo pasan bien, tienen muy buenos momentos.

Que los niños asisten al jardín infantil permite que los padres reciban apoyo y herramientas sobre cómo educar a los niños en sus casas.

Prepara a los niños para enfrentar el colegio.

Fortalece sus habilidades comunicativas y sociales, entre otras opiniones.





- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario).

Sugerencias de los padres: Aumentar la dotación de personal en el nivel medio heterogéneo y sumar un nuevo auxiliar de servicio.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Fue una instancia ciudadana, altamente participativa con gran valoración de parte del establecimiento y por el equipo de trabajo. Los padres valoran las experiencias que los niños viven en el jardín infantil, destacan el buen ambiente que existe en el jardín, el cariño y dedicación que expresan las "tías".

- 9. Difusión de la actividad** (Fotos (obligatorio), invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

<https://www.facebook.com/junjiaucaania/posts/2573556322689601>

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Lídice Luman Retamal
Fecha de Envío	11 de octubre de 2019