

Registro N°: 10 Región: Araucanía

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

X	Diálogo Ciudadano		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro mencionar: Gobiernos en Terreno

2. Antecedentes:

Tema	Diálogo Ciudadano
Breve descripción de la actividad	Cuenta Pública Participativa y diálogo ciudadano. En el marco de la Cuenta Pública del jardín infantil Coralito de Labranza, comuna de Temuco, se generó un diálogo para consultar a las familias respecto a su evaluación de la gestión 2019 del jardín infantil, de la importancia de la educación parvularia en el desarrollo de los niños y niñas, y del valor que otorgan los padres y familias llevar a sus hijos al jardín infantil.
Fecha	20 de diciembre de 2019.
Comuna	Temuco
Región	Araucanía

Facilitadores (apoyos profesionales)	Lídice Luman (periodista Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía), Daniel Mancilla (RRPP), Eliana Saavedra (Asesora Técnica Territorial)
--------------------------------------	--

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	7	—	7
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	—	—	0
Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	—	2	2
Corporación, fundaciones	12	5	17
Total asistentes por sexo ** Se adjuntan listas de asistencia.	19	7	26

4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Los diálogos ciudadanos son instancias de participación amparado bajo la Ley 20.500 sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública, cuyo objetivo es constituir espacios de encuentro entre diversos actores de la comunidad educativa y ciudadanía, para canalizar las inquietudes de la comunidad, conocer sus propuestas y debatir acerca de materias de interés institucional. Esto con el fin último de influir en las políticas públicas y la toma de decisiones.

El diálogo ciudadano realizado en el marco de la cuenta pública del jardín infantil “Coralito”, se realizó con la finalidad de compartir y evaluar la gestión 2019 de la unidad educativa, así como también reflexionar sobre el rol de la educación parvularia y del jardín infantil en el desarrollo

integral de los niños y niñas. De esa manera, se logran insumos claros que aporten a la gestión del establecimiento.

5. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

Se realizó una invitación previa a las familias y redes comunitarias para que asistieran a la “Cuenta Pública Participativa”. Al inicio de la actividad la directora realizó una presentación del jardín infantil explicando la misión, características, logros y desafíos. Posteriormente se invitó a los asistentes a formar dos grupos de trabajo, para generar la conversación y ahondar en los temas presentados.

Se presentaron las siguientes preguntas para debatir:

1. ¿Cuál es su evaluación de los resultados obtenidos el 2019 considerando las siguientes líneas de acción: párvulos, familias, redes de apoyo y personal del jardín?
2. ¿Qué sugerencias o aportes de acuerdo con lo presentado, realizarían ustedes para la mejora de los procesos educativos y gestión 2019 considerando el trabajo con párvulos y familias?
3. ¿Cómo ha impactado la Educación Parvularia en el desarrollo de su hijo/a de acuerdo a las vivencias que la unidad educativa le ha entregado?

Las respuestas y opiniones entregadas fueron anotadas en un acta.

Finalizado este proceso que duró aprox. 40 minutos: se realizó una ronda de comentarios de cierre por parte de los asistentes.

6. Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener registros audiovisuales información relevante a consignar.

Las principales opiniones respecto a las preguntas planteadas fueron:

Existe un buen desarrollo del lenguaje en los niños/as; se respetan sus intereses; se destaca la enseñanza sobre el cuidado del medio ambiente, vida saludable, alimentación y actividad física.

Se destaca el que se involucra a las familias en las actividades del jardín dando espacios para que participen en la enseñanza de sus hijos. Además, mencionan el buen trabajo con las redes que permite que los niños/as conozcan lo que hacen para qué sirven.

El desafío es certificarse como jardín con sello medio ambiental; desarrollar mas actividades artísticas desde su propio sello y mayor participación de las familias en actividades que involucren a otras redes.

Al estar en el jardín los niños son mas seguros, desarrollan mejor su personalidad, se interesan sus actividades; se evidencian nuevos aprendizajes que se traspasan también a las familias; los niños/as tienen conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario).

Sin sugerencias particulares.

Se establecieron los siguientes compromisos: Fortalecer el trabajo colaborativo de las familias con la unidad educativa y la relación con las redes de apoyo principalmente con el Cesfam respecto al control de salud de los niños/as; continuar trabajando en red, ampliar la red hacia la seremi del Medio Ambiente.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Fue un espacio de diálogo cordial, constructivo y sincero que relevó el trabajo de la unidad educativa y la relación con familias y redes comunitarias.

Se plantearon opiniones interesantes y muy positivas respecto a la labor realizada en el jardín infantil pese a estar en un edificio provisorio porque las nuevas dependencias se encuentran en la última etapa de recepción conforme, tras su reposición completa.

Fue una buena instancia para que el equipo educativo se retroalimentara sobre su gestión. Hay una excelente valoración del jardín infantil y su equipo educativo por lo tanto se generó un compromiso mayor para fortalecer y mejorar su gestión.



- 9. Difusión de la actividad** (Fotos obligatorio), invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)





<https://www.facebook.com/junjiaucaania/posts/2806908456021052>

Nombre del Encargado Regional de Participación Ciudadana	Lídice Luman Retamal
Fecha de Envío	30 de diciembre de 2019