



Registro N°: 7 Region: Arica y Parinacota

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

X	Diálogo Ciudadano	Evento Regional
	Presupuesto Participativo	Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana	Otro mencionar _____

2. Antecedentes:

Tema	"Crianza Afectiva"
Breve descripción actividad	"Generar espacios de reflexión, diálogo y desarrollo para nuestras familias en temáticas vinculadas a la crianza de sus hijos e hijas"
Fecha	23-07-2019
Lugar (dirección)	Complejo Deportivo "Villa Albergue" Municipalidad de Arica.
Comuna	Arica
Región	Arica y Parinacota
Facilitadores (apoyos profesionales)	Paola Frugone Opazo Alejandrina Farías Meza Susana Zablach Ishijara. Hans Erpel Biaggini Judith Ubeda



3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	44	3	47
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			
Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)			
Corporación, fundaciones	2		2
Total asistentes por sexo	46	3	49

4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Reflexionar en conjunto con los apoderados y familias con respecto a la importancia de los buenos tratos en la Primera Infancia, sensibilizando en torno temáticas vinculadas a la crianza, abordando conceptos como “apego” y desarrollo socioemocional” sustentados en los aportes que nos brindan las neurociencias .

5. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

Acreditación.

Se inicia la actividad con la acreditación de todos los participantes a través de la firma y la conformación.

Saludos de bienvenida:

En esta oportunidad el Seremi de Educación y el director regional Marcelo Cortés, dieron su saludo de bienvenida a los participantes en el diálogo participativo.

Presentación Temática:

Encargadas de la Unidad de Bienestar Integral abordan conceptos como “apego” y desarrollo socio emocional” sustentados en los aportes que brindan las neurociencias. Se reflexiona en conjunto respecto a la importancia de los buenos tratos en la Primera Infancia, respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Quién o quienes fueron las personas más importantes durante mi niñez?
- ¿A quién o a quiénes acudía cuando tenía susto o tristeza?
- ¿Cómo me sentía de niño/a cuando me consolaban?
- Y cuando me ignoraban, ¿cómo me sentía?

Se desarrollan algunas ideas claves respecto a Crianza Afectiva

- Consideran las emociones y requerimientos de los niños/as.
- Se ponen de acuerdo y actúan similar
- Entienden que los niños/as no se pueden calmar o regular solo.
- Entienden que los niños/as actúan por razón.
- Entienden que las razones que motivan a los niños/as son válidas e importantes.
- Consideran la edad del niño/a y sus características.
- Hacen solicitudes o exigencias acordes a las características y edad del niño/as.
- Buscan dar bienestar al niño/a, entendiendo que cada situación es una oportunidad de aprendizaje.
- Saben que calmar no significa dar en el gusto.
- Saben que para calmar no significa dar en el gusto.
- Saben que para calmar, necesitan estar en calma como adultos.

Desarrollo:

Cada grupo recibió una breve historia sobre una situación de la familia.

El grupo lee la historia y contesta la pregunta, considerando las orientaciones que se entregaron relativas a la crianza afectiva.

La respuesta se debe plasmar en una imagen de cómic, para lo cual reciben el material.

Se solicita poner nombre a la historia, disponer imágenes que gratifiquen a los personajes, disponer los globos de textos y completar con frases o ideas que den cuenta de pensamientos o emociones.

Plenario.

Presentación del COMIC por un representante del grupo.

Conclusiones del Plenario

Se realiza el cierre del plenario con las ideas centrales surgidas del trabajo colaborativo con la participación de las encargadas de bienestar integral de JUNJI.

Otros:

Realización encuesta
Cierre de la actividad y agradecimientos.
Recopilación de encuestas.

6. Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

- Muy satisfactorio el taller, construir con buenos valores la dedicación de sus hijos con responsabilidad y paciencia.
- Aprendieron a reaccionar de buena manera frente a las diferentes situaciones con sus hijos
- Excelente taller el vivido, aprendiendo cada día una enseñanza para ponerlo en práctica.
- Fue Enriquecedor el taller, ya que complementa lo expuesto sobre las emociones en el desarrollo.
- Agradece la posibilidad de educar mucho mejor a su nieta.
- Le gusto bastante, porque se aprendió a cómo entender más y a diferenciar el afecto de sus niños.
- Le pareció excelente todo lo que dijeron en su oportunidad para aprender en contener a sus hijos, en orientar en lo que hacen ellos y cómo puede afectar en una crianza.
- Son buenos espacios para retroalimentar sus situaciones y vivencias con su jardín.
- Fue de mucho interés para conocer y manejar mejor las emociones de sus niños/as.
- Pudo tomar más conciencia sobre la conducta de su hijo al tratar el tema sobre el desarrollo neuronal; ya que es un tema que ignoraba y desconocía en relación a las emociones y pataletas.
- Agradece la oportunidad que les dan a las mamás y papás en aprender desde otra perspectiva y así poder plasmarlo en el diario vivir.
- Fue aprendiendo y resolviendo sus dudas sobre las pataletas y crianza.
- Hacen falta estos tipos de talleres en las universidades y CFT, sobre todo en el área de educación.

- El taller muy bueno, educar es responsabilidad de los padres para ser un mundo mejor.
- Es difícil la crianza de un hijo, confía en que dará lo mejor de su corazón en base al amor, la confianza.
- Aprendieron a tener tranquilidad y resolver problemas entre familias.
- Ahora podrá controlar y saber cómo darle amor a su hijo en cada pataleta.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Sin preguntas pendientes.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Los adultos participantes concluyeron que las niñas y niños necesitan adultos sensibles que sean capaces de brindarles sostén emocional, les ayuden a regular sus emociones y acompañen la configuración de su mundo interno, potenciando de esta manera, su desarrollo integral.

9. **Difusión de la actividad** (Fotos obligatorio), invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)



CHILE LO
HACEMOS
TODOS

Gobierno de Chile

Marcelo Cortés Moreno, director regional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles -JUNJI-, tiene el agrado de invitar a Ud. al tercer diálogo participativo 2019 de esta institución, denominado: “Encuentro sobre Crianza Afectiva”.

La actividad, enmarcada en la Ley 20.500 Sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública, será realizada el miércoles 23 de julio de 2019 a las 9:15 horas, en dependencias de la Villa Albergue, ubicada en 18 de Septiembre 2000-B.

Cortés Moreno agradece desde ya vuestra presencia.

Confirmar asistencia al 58-2578723 // amiranda@junji.cl

#LaEDUCACIÓNCOMIENZA





Siguiendo las orientaciones referentes a la crianza respetuosa, las y los participantes armaron un "COMIC" que reflejara situaciones cotidianas que demandan de los adultos competencias de Buen Trato.



Diego y su pataleta



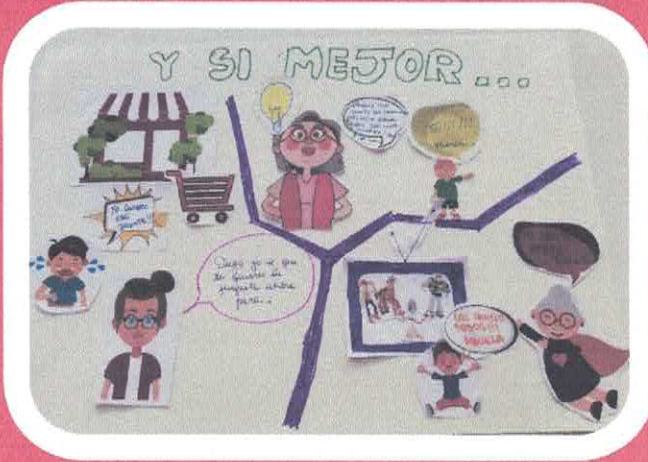
El amor de papá



El problema de Natalia



La pequeña inquietud de Natalia



Y si mejor

Publicaciones en medio de comunicación:

<https://www.junji.gob.cl/2019/07/24/apoderados-de-la-junji-arica-crearon-comics-sobre-la-crianza-afectiva/>

<http://primeravista.cl/wp/2019/07/apoderados-de-junji-crean-comics-sobre-la-crianza-afectiva/>

<https://prensa24.cl/noticia/1568/apoderados-de-junji-crean-comics-sobre-la-crianza-afectiva>

<https://coordenadanorte.com/2019/07/24/apoderados-de-junji-crean-comics-sobre-la-crianza-afectiva/>

Cuñas ciudadanas (realizadas a asistentes a la actividad indicando nombre y organización) Apoderada del Jardín Infantil “Piolín”, Yessenia Aros, apreció lo interesante y didáctica metodología utilizada en el diálogo, “además aprendimos cosas que no sabíamos sobre el comportamiento de los niños tanto como el trato que debemos tener como papás hacia ellos”.

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Angélica Miranda Vergara
Fecha de Envío	06-08-2019