Participación Ciudadana
Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía

Registro N°: 15 Región: Arica y Parinacota

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad

X	Diálogo Ciudadano		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro mencionar_____

2. Antecedentes:

Tema	"En la senda de construir una sociedad más sustentable"
Breve descripción actividad	Se desarrollan las exposiciones en torno a la temática medio ambiental (PPT): ➢ ¿Cómo llega la temática medio ambiental a los jardines infantiles Junji? (Asesora Intercultural). ➢ Marco teórico de los objetivos pedagógicos relacionados con la temática medio ambiental del jardín infantil "Rabito" y su implementación a través de proyectos concursables (Directora J.I. Rabito). Puntualización en materias medio ambientales como: ➢ Prácticas de reciclaje, confección de huertos, reutilización de desechos, protección a la biodiversidad, vegetación endémica, utilización de aguas grises y eficiencia energética (Educ. Seremi Medio Ambiente). ➢ Puesta en marcha de las iniciativas medio ambientales que se están ejecutando en el jardín "Capullito" (Educ. J.I.). Posteriormente se realiza un recorrido por los espacios educativos del establecimiento que dan cuenta de la conservación del picaflor de Arica, el circuito pedagógico en el cual los párvulos interactúan y experimentan con placas solares menor escala, y el aula verde (Directora J.I. Rabito).

	Taller grupal: Desarrollo de preguntas por jardín infantil 1.- ¿Qué puedo y es pertinente realizar en mi jardín infantil en torno al medio ambiente?. 2.- ¿Qué necesito para ellos? Plenario- Conclusiones
Fecha	09/10/2019
Lugar (dirección)	Sala cuna y jardín infantil "Rabito" Junji
Comuna	Arica
Región	Arica y Parinacota
Facilitadores (apoyos profesionales)	Liz Maldonado Rojas Encargada EDUPAC Seremi Medio Ambiente Mariett Ponce, Coordinadora de Educación Ambiental JUNJI Eleonora Oyarce, educadora encargada jardín infantil Rabito Marcela Layana, educadora de párvulos jardín infantil "Capullito" Delia Luza, Encargada de Reconocimiento Oficial Angélica Miranda, Encargada de Participación Ciudadana

3. **Caracterización Asistentes** (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	**Mujeres**	**Hombres**	**Total por organización**
Centros de Padres y Apoderados	**14**	**1**	**15**
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			
Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)			
Corporación, fundaciones			
Funcionarios	**17**	**2**	**19**
Otros	**1**	**0**	**1**
Total asistentes por sexo	**32**	**3**	**35**

4. **Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

- Compartir experiencias pedagógicas en torno a los proyectos de medio ambiente desarrollados en los jardines infantiles Junji.
- Desarrollar una propuesta de proyecto medioambiental a materializar en el jardín infantil.

5. **Estrategia participativa de trabajo**: describir la metodología utilizada.

Acreditación.

Se inicia la actividad con la acreditación de todos los participantes a través de la firma.

Saludos de bienvenida:

El director regional, Marcelo Cortés (S) Luis Campillay, da su saludo de bienvenida a los participantes en el diálogo participativo.

Presentación Temática:

Asesora Intercultural Junji: ¿Cómo llega la temática medio ambiental a los jardines infantiles Junji? (Asesora Intercultural).
Directora jardín infantil "Rabito": Marco teórico de los objetivos pedagógicos relacionados con la temática medio ambiental del jardín infantil "Rabito" y su implementación a través de proyectos concursables.
Encargada de Educación de la Seremi del Medio Ambiente: Prácticas de reciclaje, confección de huertos, reutilización de desechos, protección a la biodiversidad, vegetación endémica, utilización de aguas grises y eficiencia energética
Educadora de párvulos, jardín infantil "Capullito": Puesta en marcha de las iniciativas medio ambientales que se están ejecutando en el jardín.

Recorrido por los espacios educativos del establecimiento; que dan cuenta de la conservación del picaflor de Arica, el circuito pedagógico en el cual los párvulos interactúan y experimentan con placas solares menor escala, reutilización de aguas grises y el aula verde a cargo de las funcionarias del J.I. Rabito.

Desarrollo:

Las/os representantes de cada jardín infantil pasan luego a analizar y desarrollar dos preguntas con el propósito de generar una propuesta de proyecto medioambiental a implementar, materializar en la comunidad educativa.

1.- ¿Qué puedo y es pertinente realizar en mi jardín infantil en torno al medio ambiente?.
2.- ¿Qué necesito para ellos?

Tiempo mínimo (15´)

Plenario.

Se da a conocer el marco general de la propuesta por jardín infantil

Conclusiones del Plenario

Se realiza el cierre del plenario con las con ideas centrales surgidas de las propuestas realizadas por comunidad educativa con la participación de la encargada de educación de la seremi del medio Ambiente y la coordinadora de educación ambiental JUNJI.

Otros:
Exhibición de PPT Jardines Infantiles
Realización encuesta
Cierre de la actividad y agradecimientos.
Recopilación de encuestas.

6. **Resumen de la Actividad**: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

- Las actividades desarrolladas en el diálogo participativo les permitió a los/as asistentes adquirir los conocimientos, compartir experiencias a través de los proyectos ejecutados en los jardines "Rabito" y Capullito "en torno a la temática medio ambiental y motivarse a generar una propuesta a materializar en las comunidades educativas.

Propuestas por Comunidad educativa

- Trabajar en conjunto con el Centro General de Padres y Apoderados para brindar espacios educativos relacionados al entorno natural para la exploración y experimentación.
- Capacitación sobre tipos de plantas y sus suelos.
- Capacitación sobre recursos energéticos y aparatos no convencionales para el uso del recurso natural.
- Trabajar en conjunto con las familias y motivarlos para el funcionamiento del punto limpio
- Levantamiento de huertos.
- Espacios diseñados a la experimentación.
- Capacitación sobre la sustentabilidad y biodiversidad a toda la comunidad educativa para que todos se involucren y desarrollen espacios que permitan promover el cuidado del medio ambiente y áreas verdes.
- Creación de viveros.
- Remodelación de viveros.
- Creación de un invernadero con vegetación y cultivo de flores.
- Implementar un sistema sustentable sobre el recurso y uso de las energías (hídrica y eléctrica).
- Creación de un sistema de riego – aguas grises.
- Implementar un panel solar.
- Instalación de riego por goteo en huerta.

Recursos y equipo que necesita

- Recursos económicos.
- Capacitación a la unidad educativa.
- Capacitación y/o conversatorio con las familias para motivarlas con el tema de reciclado y la reutilización.
- Apoyo sobre la elaboración de un proyecto de protección medio ambiente.
- Gestionar capacitación con Seremi de Medio Ambiente.
- Redes de apoyo.
- Compromiso de las familias y unidad educativa.
- Postular a proyectos.
- Apoyo del Centro General de Padres y Apoderados.
- Asignar responsabilidades a las funcionarias.
- Trabajar con la comunidad, Apoderados y Asesoría de Autoridades.
- Concientizar el cuidado a través de los niños, ya que ellos van a ser la base de la nueva generación.
- Proyectos para paneles solares.
- Redes humus Arica.
- Más conocimiento de proyectos en el tema monetario.
- Participación de las familias con sus hijos/as.

Opiniones – Apreciaciones de la ciudadanía

- Muchas gracias por regalarnos más conocimiento.
- Estas instancias nos ayudan a tomar ideas y replantearnos como seguir avanzando en cuanto al cuidado del medio ambiente.
- Maravillosa me voy con una experiencia nueva ahora a trabajar con mi familia
- Aprender haciendo, es una base para crear una nueva generación con responsabilidad al medio ambiente.
- Me quedo con la sensación de que tenemos harto trabajo para gestionar.
- Estos espacios son significativos y crean redes de conocimiento necesario para avanzar en el cuidado medio ambiental.
- Felicitar al jardín infantil "rabito" por todo lo que han realizado.
- Muy buen taller para aprender.
- Taller realizado el día de hoy fue bastante interesante que el tema fue adecuado y preciso y así uno aprende más de cada jardín, como trabajan los niños y niñas el día a día, felicidades al jardín "Rabito" muy lindo y hermoso el jardín.
- Dialogo con información relevante de manera práctica y así conocer la realidad de un jardín medio ambiental, adquiriendo ideas.
- Felicitar y dar las gracias por la invitación.
- Taller bastante interesante, entretenido dejo una gran enseñanza para tener conciencia más aún.
- Me encanto el taller, aprendí muchas cosas y me voy con toda la motivación de dos nuevas propuestas para mejorar.
- Estamos muy agradecidos por la invitación y por ser testigos del gran avance y desarrollo para ayudar con el planeta.
- Felicidades por la exposición, muy interesante y al jardín "Rabito" por sus espacios y todos sus proyectos ganados.
- Me gusta mucho venir porque me lleno de ideas y entusiasmo para transmitir lo aprendido.
- Fue una experiencia de mucho aprendizaje y de muchas ideas para realizar.
- Excelente motivación, todos los temas y el recorrido por el jardín.
- Es muy bueno que se generen estas instancias donde uno puede compartir vivencias y a la vez aprender de las demás iniciativas en beneficio de nuestros niños y niñas y comunidad, como también en beneficio del medio ambiente.
- La importancia de cuidar nuestro medio ambiente y cómo hacerlo de una manera accesible y efectiva.

7. **Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Sin preguntas pendientes

8. **Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

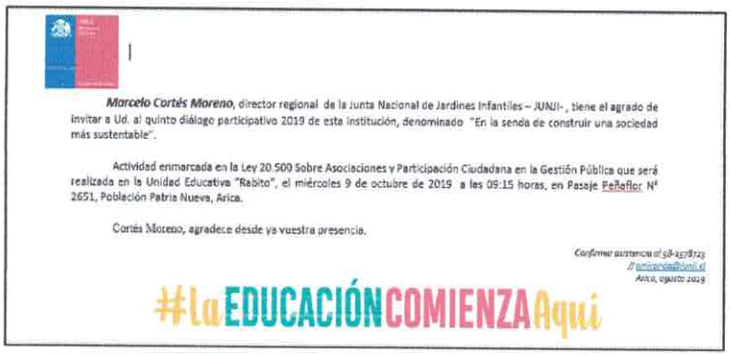
- Los participantes valoraron la actividad del diálogo como una instancia de aprendizaje y motivación para generar nuevos proyectos en los jardines infantiles a favor del medio ambiente.
- La actividad fue bastante interesante para los participantes porque pudieron conocer in situ los espacios educativos implementados en la temática medio ambiental y vivenciar por si mismos las experiencias educativas.
- A través de los antecedentes proporcionados en el diálogo participativo y de las experiencias educativas conocidas en torno a las temáticas medio ambientales los participantes adquirieron algunas las herramientas necesarias para la generación de proyectos en sus comunidades educativas.

Compromisos:

- Canalizar las inquietudes y necesidades generadas partir del diálogo participativo con las instituciones correspondientes.
- Realizar un catastro de los organismos que financien proyectos año 2020.

9. **Difusión de la actividad** (Fotos (obligatorio), invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

Invitación:



Marcelo Cortés Moreno, director regional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles – JUNJI- , tiene el agrado de invitar a Ud. al quinto diálogo participativo 2019 de esta institución, denominado "En la senda de construir una sociedad más sustentable".

Actividad enmarcada en la Ley 20.500 Sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública que será realizada en la Unidad Educativa "Rabito", el miércoles 9 de octubre de 2019 a las 09:15 horas, en Pasaje Peñaflor N° 2651, Población Patria Nueva, Arica.

Cortés Moreno, agradece desde ya vuestra presencia.

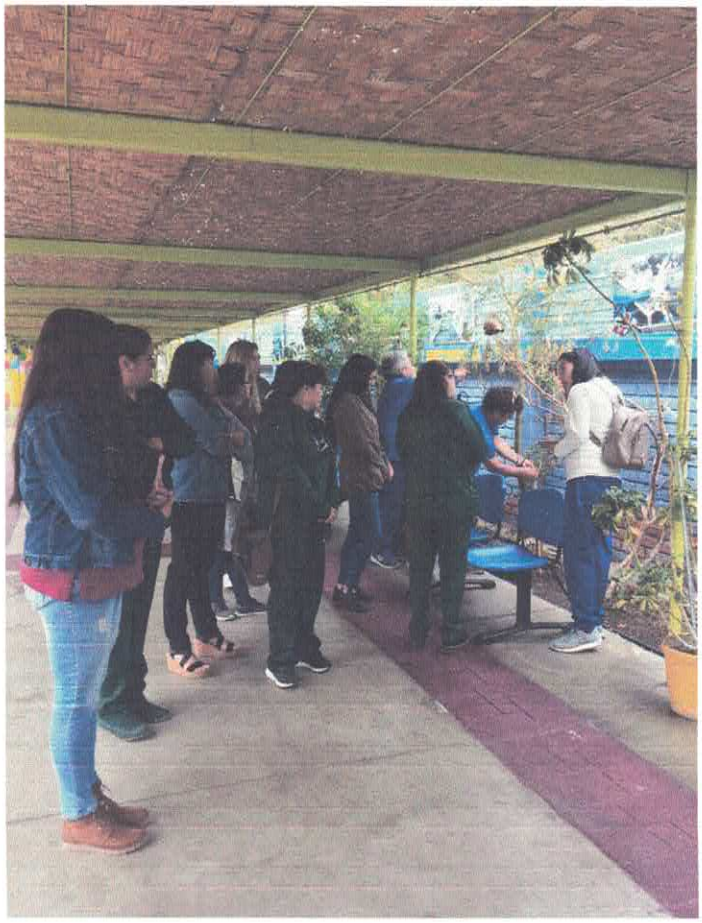
Confirmar asistencia al 58-2378723
// [illegible]@junji.cl
Arica, agosto 2019

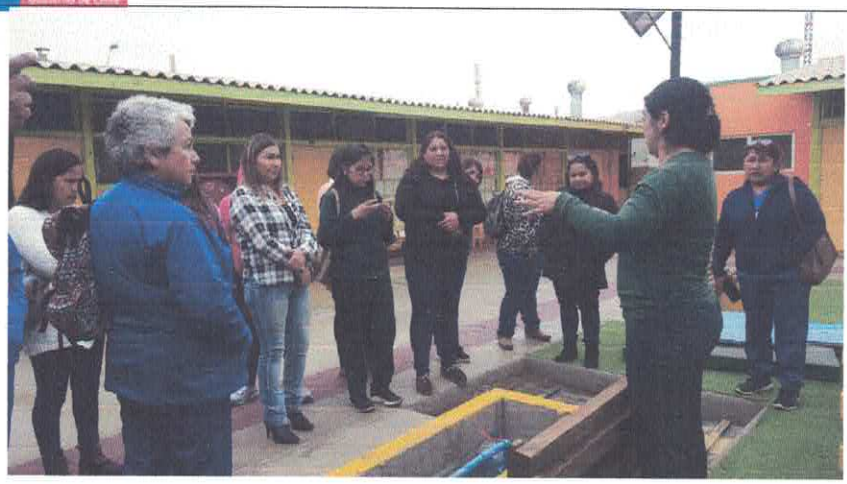
#LaEDUCACIÓNCOMIENZAAquí

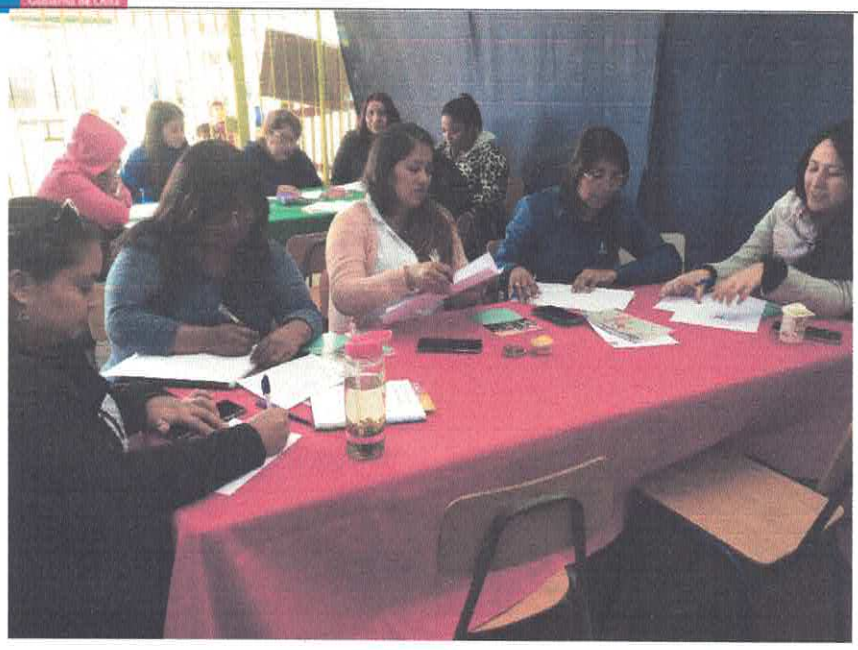
JUNJI
PARTICIPACIÓN CIUDADANA

JUNJI
PARTICIPACIÓN CIUDADANA

PARTICIPACIÓN
CIUDADANA



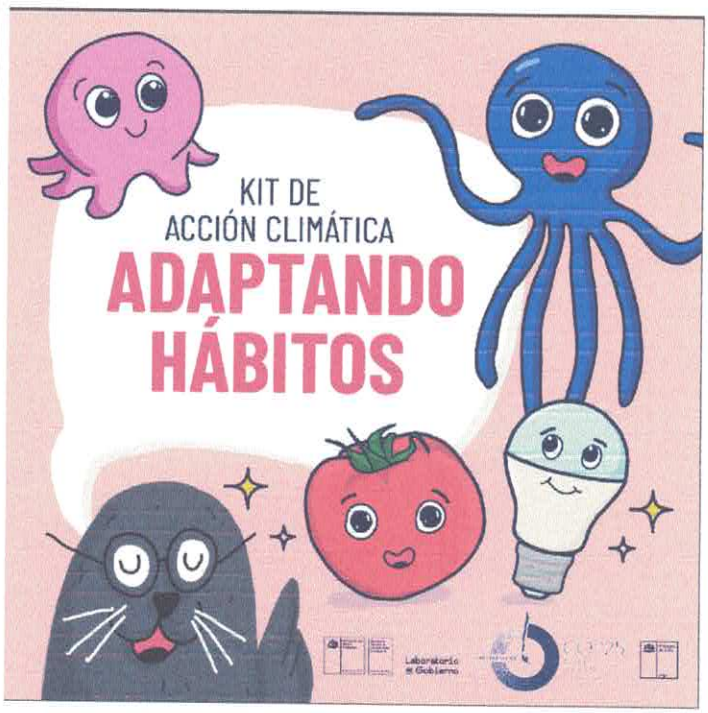




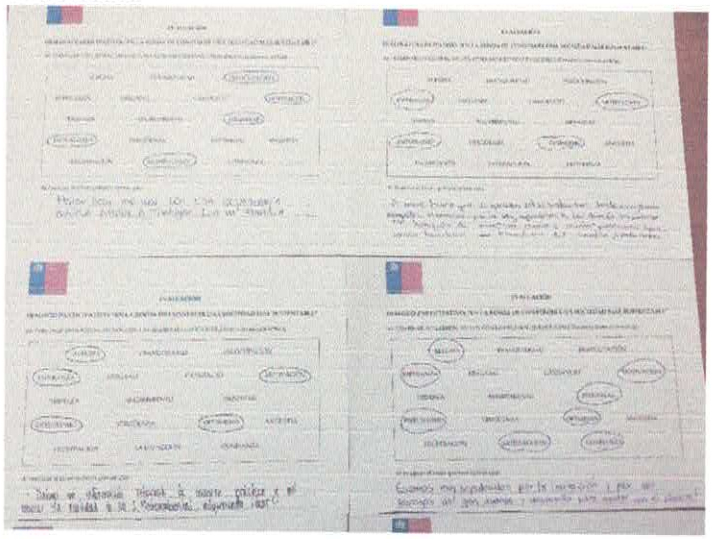
JUNJI

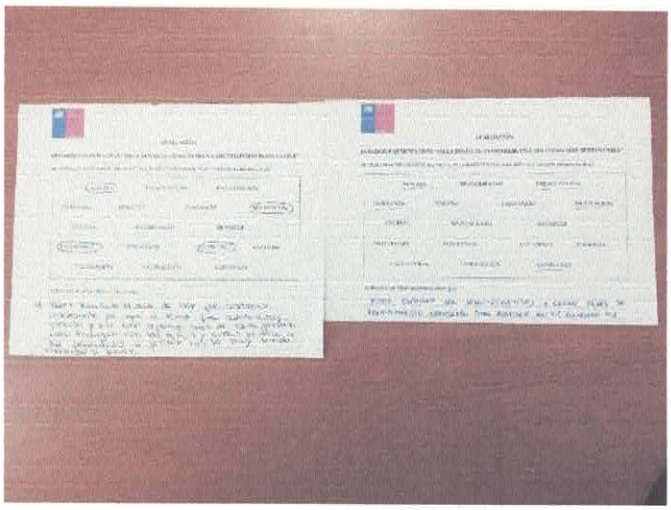
Exhibición de PPT de los Jardines Infantiles:

La
EDUCACIÓN
COMIENZA
Aquí
JARDÍN INFANTIL RABITO


KIT DE
ACCIÓN CLIMÁTICA
ADAPTANDO
HÁBITOS

Encuestas:





Publicaciones en medio de comunicación:

https://coordenadanorte.com/2019/05/30/apoderados-junji-hicieron-llamado-a-la-accion-en-pro-del-medioambiente/

Cuñas ciudadanas (realizadas a asistentes a la actividad indicando nombre y organización)

Testimonio Audiovisual:

"Buenas tardes, soy yocelin, vengo del jardín del 12 Km. de San Miguel de Azapa "Angelitos del Carmen", vengo en apoyo con una de las tías del curso de mi hija, sala cuna heterogénea".

¿Qué le pareció este diálogo participativo?

"Me encanto, realmente me encanto, me encanto lo que hablaron, aprendí muchas cosas, y también siento que tengo todas las ganas de poder apoyar a mi jardín para que pueda surgir en todo sentido, para poder ocupar el material reciclable, para poder hermosear el jardín por dentro y por fuera, ayudar a los niños a que crezcan con otra mentalidad , porque hoy en día los papas a veces no valoramos lo que tenemos en Azapa, tenemos muchas cosas, con las cuales podemos ayudar a los niños a cuidar el medio ambiente, pero a veces uno no se da cuenta de eso.
Me encanto el jardín al que vinimos, estaba súper lindo, por dentro y por fuera, me encantó la idea del reciclaje, el panel solar ,reutilizar el agua, todo muy lindo, así que gracias de haberme invitado, me voy con todo el hambre y la idea de poder surgir"

¿Le parece que es importante que se den estos diálogos participativos?

"Sí, encuentro que es muy importante, porque siento que ha varios apoderados nos falta más información, porque a veces uno vive el día a día, y no se da cuenta de que uno puede disfrutar de más cosas, que uno puede respirar diferente, poder reutilizar las cosas que de repente nosotros las votamos, hermosear un lugar para que los niños se sientan más acogidos se sientan más felices, eso es más importante que los niños surjan, disfruten, y tengan bonitas experiencias".

Apoderada: Yocelin Poca
Jardín infantil:"San Miguel" Azapa.

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Angélica Miranda Vergara
Fecha de Envío	25/10/2019