

Registro N°: 5 Región: Coquimbo

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

X	Diálogo Ciudadano		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro mencionar _____

2. Antecedentes:

Tema	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado con el medio ambiente para un desarrollo social sostenible. • El niño y niña reconocidos como sujetos de derecho por la familia y comunidad. • Participación de la familia en los procesos pedagógicos, reconociendo la diversidad y compartiendo sus sueños de una mejor vida.
Breve descripción actividad	Instancia de participación, encuentro y reflexión de la familia a través de un Diálogo Ciudadano relevando la opinión de los abuelos de los párvulos en esta instancia.
Fecha	01 octubre 2019
Lugar (dirección)	Hall Jardín Infantil Arboleda
Comuna	La Serena
Región	Coquimbo

Facilitadores (apoyos profesionales)	<ul style="list-style-type: none"> • Subdirector Comunicación y Ciudadanía • Jefa de Gabinete • Encargada de participación Ciudadana • Asistente Social de la Subdirección de Calidad Educativa.
--------------------------------------	--

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	19	2	21
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	8		8
Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)			
Corporación, fundaciones			
Total, asistentes por sexo	27	2	29

4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

<ul style="list-style-type: none"> • Promover la participación, encuentro y reflexión que nos permitan responder a los intereses educativos de la comunidad y familias, respecto de temáticas contingentes. • Enfatizar la Educación de Calidad, interactuando con diferentes representantes de la comunidad educativa, con sentido de pertinencia local promoviendo la participación activa del proceso educativo de los niños y niñas. • Favorecer la complementación de la familia y comunidad en la labor educativa, propiciando a la vez su continuidad en el sistema educativo, desde la visión de ser un medio de contribución a la sociedad.

5. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

La actividad inicia con un saludo de la Directora del Jardín Infantil Sra. Ingrid Cisternas. Posteriormente la encargada de ciudadanía Sra. Rosa Godoy explica el programa de la actividad y las temáticas a analizar.

Se conformaron mesas de trabajo en donde los participantes dialogaron y debatieron en torno a las temáticas: Niño sujeto de Derecho, Cuidado del medio ambiente y Participación de la familia en el proceso educativo.

Asistente Social de calidad educativa realiza una breve contextualización de la importancia de la familia, de su participación y reconocimiento en el proceso educativo, donde son actores esenciales y primeros agentes educadores y en este caso apoderados, abuelos, abuelas, tutoras que se encargan de apoyar y relevar la crianza respetuosa dentro del grupo familiar.

En cada mesa se debate en relación a un tema que interviene en la formación del niño /a esto en un tiempo de 20 a 25 minutos. Luego, cada mesa eligió a un representante, el cual entregó las impresiones del grupo en un plenario final en donde se establecen ideas fuerza y compromisos de toda la comunidad educativa.

La actividad finaliza con un cóctel que permitió la interacción entre todos los participantes del encuentro, en un espacio de esparcimiento.

6. Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

Las opiniones recogidas fueron positivas en relación a la actividad y el ser parte de ella, lo que se demostró en palabras de agradecimientos por parte de la comunidad, quienes concordaron en que el rol de las familias es fundamental en el proceso educativo de sus hijos e hijas.

Es importante destacar que las diversas opiniones se dan a conocer de forma respetuosa, resaltando en los participantes claridad en los temas abordados, y donde reconocen que faltan mayor conciencia de parte de la sociedad para fortalecer temas de vida como valores, la solidaridad y el convivir más sanamente.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Se responde a las consultas efectuadas en el momento de la actividad.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

En relación al logro de los objetivos de la actividad, se puede concluir lo siguiente:

- La importancia de relevar el rol de la familia en el desarrollo del proceso educativo.
 - Promover la reflexión individual y colectiva en pro de una sociedad democracia. Recoger compromisos de los diferentes actores participantes que nos permitirán avanzar hacia la mejora en la entrega de una educación oportuna, pertinente y de calidad.
- Compromisos:**
- Buscar y aplicar estrategias para el cuidado del medio ambiente y que estas sean trabajadas con los niños Ej. Cuidado del agua.
 - Incorporar a las familias y comunidad en iniciativas que nos permitan en conjunto mejorar el entorno. Ej. limpieza de parques y mantención de juegos infantiles.
 - Entregar apoyo a todo ser que necesite contención emocional, sobre todo a los niños.
 - Respetar a los niños en su diversidad, reconociendo en ellos sus características y particularidades como seres únicos.
 - Socializar el encuentro colectivo y de colaboración con otras familias e invitar y motivar a su participación.
 - Seguir siendo parte de un complemento del Jardín Infantil, en un proceso de aprendizaje con, afecto, amor y compromiso.

- Continuar con estos tipos de actividades, que ayudan a construir mejoras, con la opinión de todos los actores relevantes como familias, funcionarias, niños/as y comunidad.

Responsables:

- Participantes del Dialogo, abuelos de los párvulos del jardín y Centro General de Padres y Apoderados.

Plazos:

- Se irán cumpliendo de acuerdo a seguimiento que realicen de las actividades en conjunto entre Familia-comunidad –Jardín.

9. Difusión de la actividad (Fotos obligatorio), invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)





Cuñas ciudadanas (realizadas a asistentes a la actividad indicando nombre y organización)

“Como unidad Educativa, el realizar un diálogo participativo con alta convocatoria con los abuelitos/as y bisabuelitos/as de los niños y niñas matriculados, es muy gratificante porque ellos son parte de nuestro Proyecto Educativo Institucional y su opinión, como sus experiencias son muy importantes para la construcción de aprendizajes de los niños y niñas.

En el diálogo se reflexionaron los distintos contenidos que abordan la visión y misión del establecimiento, como el Cuidado del Medio Ambiente, Niños/as sujetos de derechos y Participación de la familia en los procesos pedagógicos.

Los resultados del “Dialogo Participativo”, dan una muestra del compromiso y valoración que tienen las generaciones anteriores con la Educación Parvularia.

Como dice un proverbio africano: “para educar a un niño hace falta la tribu entera”, esto es lo que estamos logrando en la Unidad Educativa La Arboleda a través de los diálogos, una comunidad educadora, comprometida e inclusiva”, señaló Ingrid Cisternas, directora del Jardín Infantil La Arboleda.

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Rosa Godoy Alvarez
Fecha de Envío	05/11/2019