

Registro N°: 7 Region: Del maule

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

X	Diálogo Ciudadano		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro mencionar _____

2. Antecedentes:

Tema	Niños/as sujetos de derechos.
Breve descripción actividad	Dialogo participativo en el cual participó la Comunidad Educativa y Redes de apoyo.
Fecha	10 de octubre 2019
Lugar (dirección)	Villa el Castillo, calle Minche #1530 los Niches (Junta de Vecinos Villa el Castillo Los Niches).
Comuna	Curicó
Región	Maule
Facilitadores (apoyos profesionales)	Educadora de párvulos Ivon Guajardo.

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	2		2
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	1		1
Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	1	5	6
Corporación, fundaciones	1		1
Total, asistentes por sexo	5	5	10

4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Sensibilizar a la comunidad educativa y actores sociales, respecto a la temática del buen trato y derechos de los niños y niñas.

5. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

- *Acreditación y entrega de trípticos sobre los Derechos de los niños/as.
- *Presentación –Bienvenida de la Encargada del Jardín.
- *Saludo del encargado de participación ciudadana Pablo Opazo.
- *PPT en tabla –video de los Derechos de los niños /as, donde sensibiliza “Adulto modelo positivo”
- *Taller con preguntas que abren el diálogo y toma de acuerdos en papelografos de los grupos participantes.
- *Plenario.

- 6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

En general los Participantes manifestaron que los Derechos de los niño/as son transgredidos por el estilo de vida que tienen actualmente la sociedad y por ende la familia.

Los participantes plantearon que los adultos de hoy (Padres) delegan las responsabilidades de crianza a los establecimientos educacionales, familia extendida y vecinos.

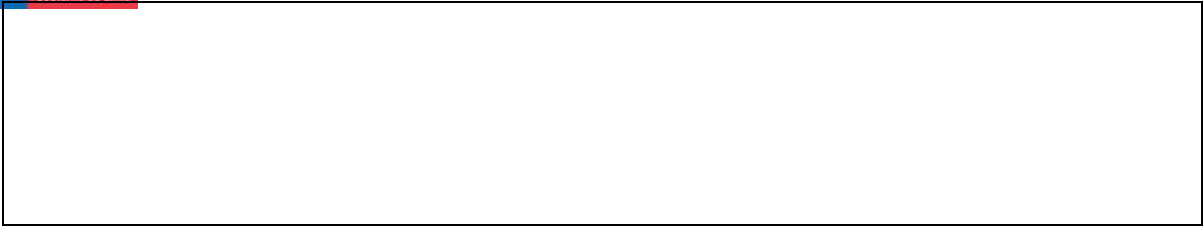
- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Los asistentes consideran que en los jardines infantiles deben crear nuevas estrategias para motivar la participación de la familia en estas instancias de reflexión y diálogo.

Plantea que sería interesante extender la invitación a la Comunidad circundante al establecimiento.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

- 1.-Sargento Urzúa, encargado de sala de familia Curicó, nos invitó a realizar reuniones con familias con su participación.
- 2.-Jardín infantil "Sembrando Sueños" crea vinculación con directora del jardín infantil de Integra para participar en reunión mensual de "Chile Crece".
- 3.- Dialogar con enfermera de Cesfam de los Niches de programa infantil, para que interceda por reposo medico ante enfermedades infectocontagiosas.



9. Difusión de la actividad (Fotos (obligatorio), invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

- *Exposición de afiches dentro y fuera del establecimiento, promocionando la actividad.
- *Invitación a cada familia del jardín infantil, personalizada en el cuaderno de comunicaciones.
- *Invitación personalizada a los actores sociales y redes de la comunidad.
- *Enviamos invitaciones por correo electrónico y también llamados telefónicos.
- *Acreditación.
- *Trípticos.
- *Programación.
- *Credenciales.
- *Taller
- *Plenario y fotografías.



