

**Registro N°: 6 Region: O'Higgins**

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Caracterización actividad (marcar con una X)**

X	Diálogo Ciudadano		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro mencionar

**2. Antecedentes:**

Tema	Interculturalidad
Breve descripción actividad	Conversatorio respecto a "Educación Intercultural" en el marco de la conmemoración del día de la mujer indígena.
Fecha	04 de septiembre de 2019.
Lugar (dirección)	Museo Regional
Comuna	Rancagua.
Región	O'Higgins.
Facilitadores (apoyos profesionales)	Macarena Castro, Directora Regional (s) Fanny Muñoz, Educadora Equipo de Calidad Educativa

**3. Caracterización Asistentes** (se debe adjuntar listado de asistencia)

<b>Tipología Organización Comunitaria</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total por organización</b>
Centros de Padres y Apoderados	8	0	<b>8</b>
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	0	0	<b>0</b>
Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	7	0	<b>7</b>
Corporación, fundaciones	4	1	<b>5</b>
<b>Total asistentes por sexo</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>20</b>

**4. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Dialogar respecto a la Educación Intercultural prevaleciendo como eje central, el conocimiento de los lineamientos institucionales que permitan fortalecer la práctica pedagógica.

**5. Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

Inicialmente Macarena Castro, en representación de directora regional, entrega un saludo y contextualiza respecto a la importancia de la interculturalidad y de su implicancia en las unidades educativas.

Posteriormente, Andrea Manqui, representante de CONADI, entrega saludo en nombre de la Corporación y de la importancia de generar estos espacios de conversación para retroalimentar el quehacer de ambas instituciones.

**6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

Después del registro de los asistentes y saludos correspondientes por parte de Representante de JUNJI y CONADI, se inicia la actividad con la presentación de video introductorio de JUNJI “*Énfasis pedagógicos*”, que dan a conocer la importancia de considerar los lineamientos institucionales para fortalecer la práctica pedagógica.

La Ponencia “La Educación Intercultural: articulación de saberes y currículum en Educación Infantil” visualiza ideas fuerza respecto a la Interculturalidad como:

- Un diálogo entre culturas.
- Respeto y conocimiento de las diferencias.
- La aceptación del otro como legítimo en la convivencia.
- El diálogo respetuoso y permanente en búsqueda del bien mutuo.

El respeto en el diálogo no sólo profundiza la democracia, sino que construyen una sociedad más armónica.

Quienes educan en interculturalidad aprenden a:

- Valorar los conocimientos que le son cercanos.
- Relacionarse con mundos distintos al propio.
- Enriquecerse como sujetos a través de conocimientos, valores, otros.

Se considera a cada unidad educativa como única, ya que ningún grupo de niños y niñas es igual a otro, donde el rol de los educadores es primordial como agentes educativos con conocimiento.

Un currículo intercultural debe considerar las pautas de crianza, los saberes tradicionales, el quehacer pedagógico, proyecto educativo con énfasis curricular y atención a la diversidad cultural, social, etc., el rol de la familia y la comunidad es importante y relevante, la interculturalidad se debe considerar como una acogida pedagógica.

En el espacio de intercambio y conversatorio se retoma la sistematización del diálogo realizado en la región el año 2017, en torno a tres preguntas. Las preguntas reflexionadas fueron:

**¿Qué es para usted la Interculturalidad?**

**¿Cómo se evidencia la interculturalidad en el quehacer diario del Jardín Infantil?**

**¿Qué estrategias considera esenciales para valorar las distintas culturas?**

Además, se incluyeron las respuestas en torno a ese diálogo, por lo tanto, las asistentes se enfocaron en conversar y reflexionar en torno a ellas y realizar una mirada a la realidad actual de sus unidades educativas y cómo estas instancias de intercambio permiten crecer, avanzar y mejorar las prácticas.

Finalmente se realiza un reconocimiento a las Educadoras en Lengua y Cultura Indígena (ELCI) con motivo de la conmemoración del día Internacional de la mujer Indígena.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Las consultas fueron respondidas en la actividad.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

En el año 2020, retomar actividad para evaluar avances en la materia y aportar con nuevas estrategias para abordar temáticas de interculturalidad en los jardines infantiles.

9. **Difusión de la actividad** (Fotos obligatorio), invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)







**Cuñas ciudadanas** (realizadas a asistentes a la actividad indicando nombre y organización)

**Andrea Manqui, CONADI:** *“es fundamental para nosotros participar en estas instancias, poder conocer que estrategias van desarrollando en JUNJI y como las educadoras contribuyen a su vinculación permanente en el currículo”*

**Débora Sanchez, JI Ayenhue VTF, Coltauco:** *“felices de poder compartir nuestras experiencias y nuestras expectativas sobre la mirada intercultural hoy en día”*

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	Nicole Olivo Cabrera
<b>Fecha de Envío</b>	21-10-2019