

Registro N°: 6 Region: Tarapacá

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

| | | | |
|---|---------------------------|--|-----------------------------------|
| X | Diálogo Ciudadano | | Evento Regional |
| | Presupuesto Participativo | | Actividad Participación Ciudadana |
| | Consulta Ciudadana | | Otro mencionar _____ |

2. Antecedentes:

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | Potenciando la lectura en la Educación Parvularia. |
| Breve descripción actividad | Dialogo con familia sobre las estrategias que JUNJI desarrolla en aulas con niños y niñas. |
| Fecha | 10/09/2019 |
| Lugar (dirección) | Jardín Infantil "Quri Mayiri". |
| Comuna | Alto Hospicio. |
| Región | Tarapacá |
| Facilitadores (apoyos profesionales) | Subdirección de Calidad Educativa, Asesora Filomena Arancibia. Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía Dominique Thompson Acosta. |

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

| Tipología Organización Comunitaria | Mujeres | Hombres | Total por organización |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------------------------|
| Centros de Padres y Apoderados | 17 | 1 | 18 |
| Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales) | 0 | 0 | 0 |
| Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros) | 0 | 0 | 0 |
| Corporación, fundaciones, funcionarios, etc. | 23 | 3 | 26 |
| Total, asistentes por sexo | 40 | 4 | 44 |

- 4. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Socializar y potenciar estrategias pedagógicas de la lectura en educación parvularia.

- 5. Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

La actividad fue realizada en el marco de la Metodología de Dialogo Participativo, donde padres y apoderados de la comuna de Alto Hospicio, pudieron conocer las diversas estrategias que JUNJI desarrolla como prácticas pedagógicas, sobre la lectura en educación parvularia. Esta iniciativa, es para poder potenciar el trabajo con familia y del aporte que ellos generan al ser agentes educativos.

Conjuntamente, dentro del espacio a dialogar, pudieron visualizar las diversas prácticas de lecturas que trabajamos con niños y niñas, muestra que fue realizada por 5 jardines infantiles clásicos de la comuna, donde presentaron el material didáctico y realizaron una demostración de las acciones que efectúan en aula con los niveles sala cuna y niveles medios.

Finalmente, se realizó en conjunto con la seremia de las Culturas y las Artes y el Patrimonio, la entrega del Plan de la Lectura de Tarapacá 2018-2023.

- 6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

Con una muestra de diferentes estrategias lectoras que se desarrollan en los establecimientos parvularios de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (Junji) fue desarrollado el diálogo participativo "Apostando por la lectura en la primera infancia", además en la actividad la seremi de las Culturas, las Artes y el Patrimonio realiza entrega de Plan de la Lectura de Tarapacá.

La actividad fue desarrollada en las dependencias del jardín infantil Quri Mayiri, ubicado en la comuna de Alto Hospicio, hasta donde llegó la seremi de las Cultura, las Artes y el Patrimonio, Laura Díaz; el director regional de Junji, Mauricio Prieto, apoderados, funcionarias y dirigentes gremiales. En la jornada la asesora, Filomena Arancibia, dio a conocer cómo la institución trabaja el Plan Nacional de la Lectura "para nosotros es fundamental desarrollar ese hábito, para ello a través de las políticas públicas impulsadas abordamos la lectura desde la primera infancia, con la finalidad de inculcar desde edades tempranas el goce de la lectura. Para ello estamos de manera permanente impulsando estrategias e innovaciones que lleven a los niños y niñas a interesarse por la lectura". Agregó que cómo Junji, damos espacios para la reflexión de este tema, en donde además se realizan compras de textos destinados, según las edades de los párvulos "enfaticamos la selección de los textos y de los elementos del Plan Lector para potenciar el goce de leer en la primera infancia".

Conjuntamente, el dialogo ciudadano se desarrolló posterior a la visita de los asistentes a los stands, donde podían evidenciar las actividades que van desarrollando en aula niños y niñas, de los diferentes niveles de atención en nuestros jardines infantiles.

Para iniciar la conversación en grupos mínimos, al momento de la inscripción de los asistentes se facilitaron papeles de 4 colores: Blanco, amarillo, damasco y celeste. Los grupos fueron conformados por cada color.

Al momento de la conformación cada grupo debió de elegir un nombre para el grupo de algún cuento infantil. Para trabajar en los grupos mínimos, se plantearon las siguientes consultas:

1. ¿Qué opina usted, que JUNJI aborde la lectura desde la educación parvularia?
2. ¿Qué opina sobre las estrategias lectoras que JUNJI implementa en los jardines infantiles?

En la jornada la autoridad, entregó a cada uno de los jardines infantiles de la Junji, el Plan de la Lectura de Tarapacá 2018-2023, el que marca un hito como ejercicio de descentralización del trabajo del fomento lector. Para su diseño se consideró el Comité Ejecutivo Regional, la Mesa Ciudadana de la Lectura, como instancia que posibilita el compromiso de agentes, organizaciones y personas vinculadas con la promoción de la lectura en Tarapacá.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Los asistentes realizaron consultas en cada espacio educativo mostrado, de cuales fueron conociendo sus respuestas a través de las Educadoras de Párvulos que lideraban cada Stand.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Las conclusiones presentadas por cada grupo, se presentaron de la siguiente manera:

1. ¿Qué opina usted, que JUNJI aborde la lectura desde la educación parvularia?
 - Grupo “Las Caperucitas”: Estamos de acuerdo con la implementación tan creativa y didáctica, y ayuda a que los niños y niñas, adquieran mejores conocimientos.
 - Grupo “Ricitos de oro”: Es importante en los primeros años para la exploración. A esa edad se encuentra absorbiendo todo. Los niños actuales requieren mayores estímulos orientados al aprendizaje.
 - Grupo “Pinocho”: La lectura es la base del conocimiento. Ayuda a los niños a comprendan de donde son sus inicios y la importancia de estas. Mejora las

habilidades de comprensión, gramática y ortografía. Enseña a sentir y descubrir los símbolos sociales.

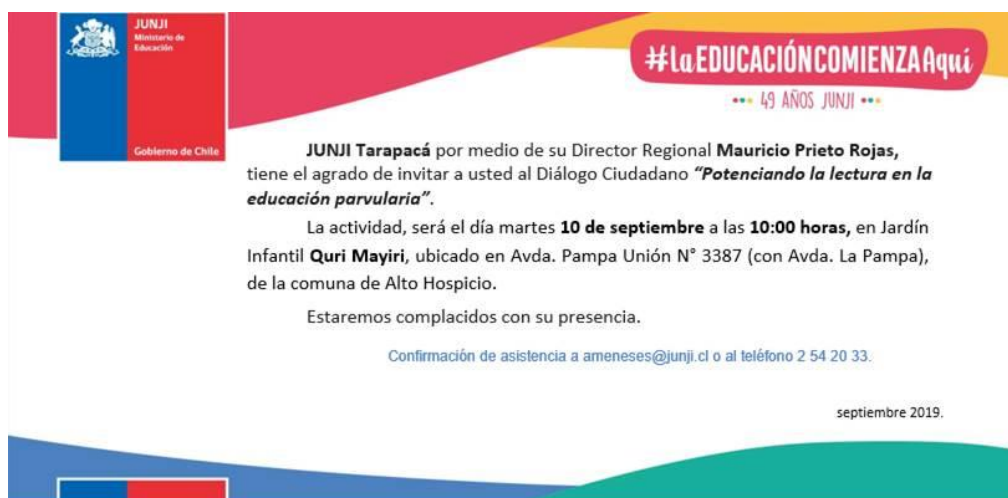
- Grupo “Blanca Nieves”: Valoramos familiarizar a los niños y niñas con los libros. Destacamos que por medio de la lectura los alejamos un poco de la tecnología y acercarlos a los libros en concreto. Los ayuda a desarrollar la imaginación.

2. ¿Qué opina sobre las estrategias lectoras que JUNJI implementa en los jardines infantiles?

- Grupo “Las Caperucitas”: Consideramos que son las adecuadas para esta nueva generación que requiere de mayor estímulo para lidiar contra la tecnología y la falta de tiempo familiar.
- Grupo “Ricitos de oro”: A nuestro grupo nos gustó bastante el stand de la sala oscura, y las innovaciones. Además, destacamos el cariño y dedicación de la educadora y técnicos.
- Grupo “Pinocho”: Son diversos, lúdicos y entretenidos. Permiten la personificación y juegos de roles. Introducen otras artes y ciencias. Por ejemplo: música y agronomía son innovadores. Permiten el contacto y mejoran campo semántico. Estimulan la creatividad y el pensamiento crítico.
- Grupo “Blanca Nieves”: Estrategias llamativas e innovadoras. A través de las estrategias lúdicas logran los intereses en la lectura. En las casas vemos los avances e intereses que los niños van adquiriendo.

9. **Difusión de la actividad** (Fotos obligatorio), invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

- Invitación:



- Fotografías de la Actividad:



Cuñas ciudadanas (realizadas a asistentes a la actividad indicando nombre y organización)

- Mauricio Prieto Director Regional JUNJI: *“el trabajo que impulsan las educadoras, técnicas y los equipos de asesores, están presente en cada una de las acciones pedagógicas que realizan las unidades educativas. Y en el ámbito de la lectura, es fundamental, ya que, el desarrollar esta práctica permite potenciar el lenguaje y la empatía, ya que, a través del relato de los cuentos e historias, los niños van generando el lenguaje a través de preguntas y reflexiones”.* Añadió que la misión de la JUNJI es justamente entregar una educación de calidad y bienestar integral. *“que es también lo que mandata el Presidente Piñera, y con esto se van brindando oportunidades de aprendizajes de calidad desde las edades tempranas”.* Agregó que en esa área la Junji Tarapacá, está siendo una región piloto en la capacitación del método educativo Class, el que busca que, a través de interacciones en el aula, el lenguaje de los párvulos se pueda fortalecer.
- Laura Díaz, Seremi de las Artes, la Cultura y el Patrimonio: *“destacó el trabajo que realiza la institución, con la finalidad de potenciar el hábito de la lectura, también recordó la importancia de la familia, en incentivar la lectura “es importante que en las casas las familias, los apoderados colaboren en eso, puesto que los niños aprenden de las acciones de ver a sus padres leer o relacionarse con los textos”.*

OnLine TARAPACA
LA REGIÓN DE TARAPACÁ EN LINEA

Dan a conocer innovadoras estrategias lectoras de jardines JUNJI

11 septiembre 2019 | tarapaca.junji | 0 comentarios

Con una muestra de diferentes estrategias lectoras que se desarrollan en los establecimientos parvularios de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (Junji) fue desarrollado el diálogo participativo "Apuntando por la lectura en la primera infancia", además en la actividad la seremi de las Culturas, las Artes y el Patrimonio realiza entrega de Plan de la Lectura de Tarapacá.

La actividad fue desarrollada en las dependencias del jardín infantil Quil Mererí, ubicado en la comuna de Alto Hospicio, hasta donde llegó la seremi de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, Laura Díaz; el director regional de Junji,

El Reportero
Iquique - Alto Hospicio - El Tamarugal

Noticias Deportes Salud Cultura y Espectáculos Columnistas Cartas Arica - Antofagasta

Dan a conocer innovadoras estrategias lectoras de jardines JUNJI

13 SEPTIEMBRE 2019

Con una muestra de diferentes estrategias lectoras que se desarrollan en los establecimientos parvularios de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (Junji) fue desarrollado el diálogo participativo "Apuntando por la lectura en la primera infancia", además en la actividad la seremi de las Culturas, las Artes y el Patrimonio realiza entrega de Plan de la Lectura de Tarapacá.

La actividad fue desarrollada en las dependencias del jardín infantil Quil Mererí, ubicado en la comuna de Alto Hospicio, hasta donde llegó la seremi de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, Laura Díaz; el director regional de Junji,

CEI NOTICIAS

Más 3 años ininterrumpidos de trabajo informativo en la Región de Tarapacá. Emergencias locales, nacionales e internacionales. Central de Emergencias Iquique. Tu central informativa.

Seremi de Cultura entrega Plan de Lectura de Tarapacá Dan a conocer innovadoras estrategias lectoras de jardines JUNJI

PUBLICADO EN SEPTIEMBRE 11, 2019 POR ROBINSON ORTIZ

Con una muestra de diferentes estrategias lectoras que se desarrollan en los establecimientos parvularios de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (Junji) fue desarrollado el diálogo participativo "Apuntando por la lectura en la primera infancia", además en la actividad la seremi de las Culturas, las Artes y el Patrimonio realiza entrega de Plan de la Lectura de Tarapacá.

| | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana | Dominique Thompson Acosta |
| Fecha de Envío | 14/10/2019.- |