

Registro N°: 01 Región: Tarapacá (I)

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
X	Conversatorio		

2. Antecedentes:

Tema	Conformación de Centros de Padres y/o Apoderados
Breve descripción actividad	Conversatorio realizado con Directoras del programa Clásico, con la finalidad de dialogar sobre la conformación de centros de padres y/o apoderados, despejar inquietudes sobre su constitución, continuidad de centros de padres para año 2020, obtención de personalidad jurídica, y, otros temas varios como la programación y aplicación de la Encuesta de Participación Ciudadana para Apoderados.
Fecha	22.05.2020
Lugar (dirección)	Microsoft Teams
Comuna	Iquique
Región	Tarapacá
Facilitadores (apoyos profesionales)	Dominique Thompson Acosta, Encargada de Participación Ciudadana.

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia):

1. Subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía, Pamela Izquierdo.
2. Facilitador Encargada Unidad de Participación Ciudadana, Dominique Thompson.
3. Encargada del J.I Payasito.
4. Encargada J.I Norteño
5. Representante J.I. Rayito de Luz
6. Representante J.I Estrellita del Desierto de Huara.
7. Encargada J.I Caracolito.
8. Encargada J.I Pan de Azúcar.
9. Encargada J.I Nuevo Sol.
10. Encargada J.I Florcitas del desierto.
11. Encargada J.I Ike Ike.
12. Encargada J.I Los Patitos.
13. Encargada J.I Norteño.
14. Encargada J.I Lobito Marino.
15. Encargada J.I Karen Rojas.
16. Encargada J.I Dragoncito.
17. Encargada J.I Arenita.
18. Directora J.I Arturo Prat.
19. Encargada J.I Los Guayabitos.
20. Encargada J.I Pececito
21. Encargada J.I Caballito de Mar.
22. Encargada J.I Brumita.
23. Encargada J.I Purum Naira.
24. Encargada J.I Qury Mayiri.

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	----	----	----
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	24	----	24
Total asistentes por sexo	24	----	24

- 4. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Conversar sobre la conformación de centros de padres y/o apoderados con directoras y/o encargadas de los Jardines Infantiles programa clásico de la Región de Tarapacá, con la finalidad de generar reciprocidad en los estados actuales de la organización y cómo podemos otorgar soluciones y/u orientaciones en este proceso de cambio producto del confinamiento regional y nuevas estrategias para mantener el trabajo constante y continuo con las organizaciones sociales.

- 5. Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

Nota: La metodología utilizada para la actividad es de conversatorio, ya que son espacios de intercambio de ideas entre los participantes y expositores. Dada la contingencia nacional respecto de la Pandemia, es necesario poder instaurar este tipo de conversatorios para generar reciprocidad de las situaciones que están presentando los jardines infantiles del programa clásico de la Región de Tarapacá, respecto a la conformación de CPA.

Programa de la actividad:

1. Dar inicio a la actividad, verificando que todos los participantes están conectados. En caso que faltase alguno, realizar invitación para asegurar su participación.
2. Verificar que todos los micrófonos estén silenciados, para comenzar.
3. Dar la bienvenida a la actividad, agradeciendo la disponibilidad, tiempo y participación.
4. Dar a conocer que las actividades a través de la plataforma Microsoft Teams pueden ser grabadas, realizarlo en estos casos, tiene como finalidad poder generar posteriormente a la llamada, un informe de actividad y gestión realizada, la que consecutivamente se podrá visualizar en la página web de JUNJI. No tendrá otro fin su grabación, como tampoco se compartirá institucionalmente o gubernamentalmente.

Para ello, se les solicita a todos los asistentes entregar su opinión:

1. Están de acuerdo.
2. Están en Desacuerdo. Basta con un miembro que no esté de acuerdo, para no iniciar la grabación.
5. Se da inicio al Conversatorio denominado *“Conformación de Centros Generales de Padres y/o Apoderados”*, ya que para JUNJI es relevante la participación activa de las familias, en los procesos pedagógicos de niños y niñas.

6. Como es de su conocimiento, los Centros Generales de Padres y/o Apoderados, cobran un rol fundamental en toda la vida educacional de niños y niñas. Es por ello, que este conversatorio está dirigido en dar a conocer sobre la importancia de su organización, y de cómo podemos construir el Centro de Padres y/o Apoderados de nuestro Jardín Infantil.
7. Compartir presentación realizada para esta ocasión. Se les informa a los asistentes, si mantienen dudas y/o inquietudes durante la presentación que pueden levantar la mano virtual de la plataforma para plantear su consulta o comentario.
8. Para finalizar este conversatorio, es importante conocer la situación actual de cada jardín infantil sobre el estado de sus CPAs.
9. Temas Varios:
 - Aplicación de Encuesta de Participación ciudadana.
 - Realización de mecanismos de participación con familias en jardines infantiles.
 - Preguntas y respuestas a requerimientos presentadas por las directoras.
10. Finalmente, se agradece la participación y disponibilidad de las directoras y/o encargadas en participar de estos procesos que, si bien son nuevas formas de trabajar, esta se desarrolló bajo un completo orden y se logró cumplir el objetivo.

6. Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

Se da inicio de la actividad por parte de la encargada de Participación Ciudadana dando la bienvenida a las asistentes y corroborando el ingreso de los participantes a la sesión respectivamente. Las encargadas del territorio de Alto Hospicio se integraron posteriormente a la reunión, debido a que se encontraban reunidas con parte del equipo de calidad educativa. Al comenzar la sesión se les informa los puntos a tratar para dar un ordenamiento al conversatorio, y se les da la posibilidad que antes del término de la jornada plantear temas varios para ser abordados en la actividad.

Se comparte la presentación que está destinada para la oportunidad que trata sobre los ejes principales de los CPAs, el proceso de elección, modalidad y la importancia que tiene la constitución de la organización social para nosotros como JUNJI y los aportes que pueden realizar hacia la comunidad educativa basándose en el bienestar de nuestros niños y niñas.

Posteriormente, se procede a responder algunas consultas relacionadas al mantenimiento de las directivas para este año 2020 debido a la pandemia que transcurrimos mundialmente. Se les informa que existe un proyecto de ley en discusión en el parlamento, para extender la vigencia de los representantes, no obstante, en el caso nuestro como JUNJI se da la condición en algunos jardines infantiles que las directivas egresaron en el año 2019 junto a los párvulos

y que deben realizar la elección. Se les sugiere que mientras podemos resolver las inquietudes planteadas (elecciones vía remota), puedan ir avanzando en que los apoderados de cada nivel tengan un representante, para que así podamos ir trabajando con un grupo determinado.

Finalmente, la reunión culmina con los temas varios que son la presentación de la Encuesta Nacional sobre Participación Ciudadana, se acuerdan plazos para revisión del documento y su ejecución, como también se define una semana para la realización de la encuesta para apoderados que será remitida vía WhatsApp, con el objetivo de lograr un mayor porcentaje de respuesta que al realizarlo por correo electrónico.

Por último, se sugiere realizar actividades de intereses de las directoras y/o encargadas con sus comunidades educativas, siempre y cuando la situación de las familias lo amerite. Comenzaremos a trabajar con el Jardín Infantil Los Guayabitos, con quienes coordinaremos internamente la ejecución y programación del mecanismo participativo.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Las recepciones de consultas fueron las siguientes:

- ¿Puedo realizar la conformación de mi centro de padres virtualmente? Consulta quedó pendiente de respuesta, ya que esta acción en su definición legal no lo permite. Sin embargo, por la situación que acontece a nivel nacional con la pandemia, pudiese existir un espacio, ya que se está discutiendo la continuidad de los representantes de organizaciones sociales en el parlamento. Se otorgará respuesta a las directoras por la encargada de Participación ciudadana. Encargada Jardín Infantil Arenita.
- Realización de un cronograma para apoyar presencialmente por parte de la encargada de Participación Ciudadana a los jardines infantiles, una vez que se retomen las actividades, con el fin de asesorar en la renovación de los CPAs y la conformación de aquellos jardines nuevos.
- Directoras solicitan apoyo por parte de la encargada de Participación Ciudadana, en efectuar gestiones con apoderados para sensibilizarlos para participar en los CPAs y la importancia que estos tienen para nuestros jardines infantiles. Se acuerda con las directoras realizar conversatorios vía remota con jardines infantiles que tienen la posibilidad de contactar a sus apoderados por este medio, utilizando material enviado por la encargada Nacional Marcela Cornejo que imparte el MINEDUC. Encargada del Jardín Infantil Arenita manifiesta su intención de poder efectuarlo a la brevedad posible, ya que tiene interesados, solo falta mayor asesoría. Se coordinará internamente fecha y horario del conversatorio.

- Solicitud de ejecución de un conversatorio en torno al manejo de emociones, requerido por la Encargada del Jardín Infantil Los Guayabitos. Se acuerda coordinación con el equipo educativo, incluyendo familias, para fijar fecha, hora y expositores a invitar.

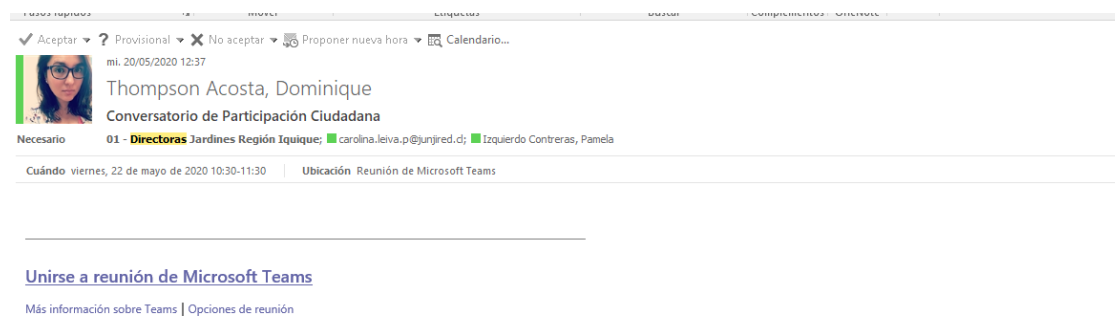
8. Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Respecto a las conclusiones de la actividad, se detallan las siguientes:

- Levantamiento de información sobre conformación de CPAs en jardines infantiles programa clásico, a través de encuesta. Junio 2020
- Cronograma de visitas una vez retornando a los jardines infantiles para comenzar con el acompañamiento de la conformación CPAs. El plazo está orientado a las instrucciones de retorno presencial a jardines.
- Realización de actividades virtuales sobre etapa de sensibilización para padres y/o apoderados, sobre la conformación de CPAs. Los Jardines infantiles irán solicitando las actividades mediante su agenda los permita.
- Remitir informe a directoras y/o encargadas para su registro de actividades.
- Prueba con apoderado funcionaria, quien podrá observar desde WhatsApp la encuesta y visualizar dificultades para su respuesta. Se realizará entre 27/05/2020.
- Prueba de aplicación de encuesta de participación ciudadana con directoras y/o encargadas para visualizar errores, dificultades al ingreso, entre otros, se realizará entre 28 y 29/05/2020.
- Aplicación de la encuesta de Participación Ciudadana para apoderados, del 01 al 05 de junio de 2020, mediante Microsoft Forms, la cual será socializada por WhatsApp para abarcar mayor universo de apoderados.
- Se agenda el primer conversatorio virtual con el Jardín Infantil Los Guayabitos, quienes definirán fecha, hora y temática que les gustaría abordar como comunidad educativa, ya que han visualizado un desgaste emocional en las familias y funcionarias frente al escenario de confinamiento.

9. Difusión de la actividad (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

Invitación:



mi. 20/05/2020 12:37

Thompson Acosta, Dominique
Conversatorio de Participación Ciudadana

Necesario 01 - **Directoras** Jardines Región Iquique; carolina.leva.p@junjred.cl; Izquierdo Contreras, Pamela

Cuándo viernes, 22 de mayo de 2020 10:30-11:30 Ubicación Reunión de Microsoft Teams

[Unirse a reunión de Microsoft Teams](#)

Más información sobre Teams | Opciones de reunión



Unidad de Participación Ciudadana
JUNJI Tarapacá

CONVERSATORIO VIRTUAL

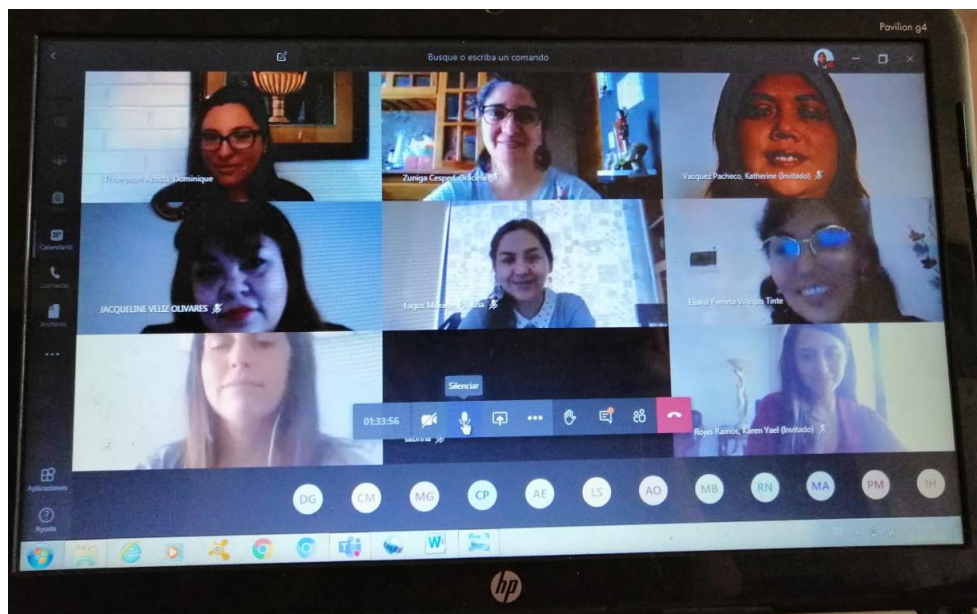
“Conformación Centros de Padres”

 **22 de mayo**

 **10:30 hrs.**

 **Microsoft Teams**

#La EDUCACIÓN COMIENZA Aquí





The image shows two browser screenshots. The left one is a mobile view of a news article titled "Directoras de JUNJI Tarapacá participaron en conversatorio virtual" from radioaltiplano.cl, dated May 22, 2020. The right one is a desktop view of the same article on the website 'El Reportero', dated May 23, 2020. Both articles describe a virtual meeting organized by the Unidad de Participación Ciudadana de la Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, JUNJI Tarapacá, due to the pandemic. The article mentions Dominique Thompson as the organizer and discusses the importance of parental participation in early childhood education.

<https://elreporterodeiquique.com/directoras-de-junji-participaron-en-conversatorio-virtual/>

Cuñas Realizadas:

No se realizaron.

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Dominique Thompson Acosta
Fecha de Envío	Enero 2021