

Registro N°: 05 Región: Tarapacá (I)

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
X	Conversatorio		

2. Antecedentes:

Tema	Diseño Jardín Infantil Lobito Marino
Breve descripción actividad	Presentación a las autoridades regionales, subdirectores y asociaciones gremiales, el proyecto de diseño de reposición del Jardín Infantil Lobito Marino.
Fecha	25.06.2020
Lugar (dirección)	Microsoft Teams
Comuna	Iquique
Región	Tarapacá
Facilitadores (apoyos profesionales)	Facilitadores: <ul style="list-style-type: none"> • ITO Proyecto JUNJI Tarapacá, Alejandra Olate Pantoja. • Arquitecta empresa Arqdesign, Alexandra Bernales. • Encargada Unidad Participación Ciudadana, Dominique Thompson.

1. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

1. Director Regional JUNJI Tarapacá, Mauricio Prieto Rojas.
2. Jefa de Gabinete JUNJI Tarapacá, Nathalie Romero Rojas.
3. Directorio Regional JUNJI Tarapacá, compuesto por las Subdirecciones de Calidad Educativa, Asesoría Jurídica, Recursos Financieros, Comunicaciones y Ciudadanía, GESDEP, Planificación; y las Unidades de Construcción y Mantención de Espacios Educativos, Reconocimiento Oficial y Acreditación y Gabinete.
4. Directora Jardín Infantil Lobito Marino, Karen Moraga Flores.
5. Representante Legal empresa Arqdesign, Francisco Correa.
6. Dirigente vecinal, Sergio Vera Chinga.
7. Representantes de la comunidad educativa J.I Lobito Marino.
8. Funcionarios arquitectos de la unidad de construcción y espacios educativos JUNJI Tarapacá, Elizabeth Gonzalez, Patricio Trujillo y Ángel Mena.
9. Egon Grünewald, Arquitecto contraparte del Gobierno Regional de Tarapacá.
10. Dirigentes de las asociaciones regionales Ajunji y Aprojunji.

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	8	1	9
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	1	1
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	4	----	4
Corporación, fundación	2	2	4
Funcionarios/as	10	5	15
Total asistentes por sexo	24	9	33

- 2. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Socializar con autoridades regionales, directorio regional JUNJI, comunidad educativa y actores sociales comunitarios, el diseño de reposición del Jardín Infantil Lobito Marino de la ciudad de Iquique.

- 3. Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

Nota: La metodología utilizada para la actividad es de conversatorio, ya que son espacios de intercambio de ideas entre los participantes y expositores. Dada la contingencia nacional respecto de la pandemia. En esta sesión se presentará por parte de profesionales de JUNJI y de la empresa a cargo del diseño de reposición del J.I Lobito Marino, ya que es un compromiso establecido con la empresa adjudicada.

Programa de la actividad:

1. Bienvenida a los asistentes, encargada Participación Ciudadana, Dominique Thompson Acosta.
Nota: Recordar inicio de grabación.
2. Saludo Director Regional, Mauricio Prieto.
3. Saludo representante legal empresa Arqdesign, Francisco Correa.
4. Para comenzar las presentaciones de las expertas a cargo del proyecto, es importante señalar que, para poder dar una mayor fluidez a esta actividad, rogamos que las consultas, dudas y/o inquietudes se puedan realizar al finalizar la exposición, levantando la mano virtual que tienen a disposición, Encargada Participación Ciudadana Dominique Thompson Acosta.
5. Presentación Etapas del proyecto, Arquitecta ITO Alejandra Olate Pantoja.
6. Presentación diseño de reposición Arquitecta empresa Arqdesign, Alexandra Bernal.
7. Ronda de preguntas registradas en el chat de la cita.
8. Reflexión y dialogo final, Encargado unidad de construcción y mantención de espacios educativos, Nicolás Friant Rodríguez.
9. Cierre actividad, Director Regional.

- 4. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

Nota: Lamentablemente por diversos compromisos de las autoridades regionales y por sesión extraordinaria de los CORE, no pudieron asistir al conversatorio. No obstante, enviaron sus excusas respectivas y esperan poder reunirse en otra oportunidad para conocer tan importante inversión que se realizará a nivel regional.

Para contextualizar la actividad, es importante señalar que este hito es importante para la comunidad educativa del J.I Lobito Marino, tanto para las funcionarias como también para las familias. Gracias al apoyo, gestión e insistencia del Dirigente Vecinal Sergio Vera, hoy después de años de preparación, estudios y solicitudes para la reposición de este jardín infantil, se da un paso de relevancia, ya que cada vez es más concreta la opción de poder obtener una nueva infraestructura, lo que permitirá aumentar a su vez la cobertura del radio de la Población Gómez Carreño. Esta estructura con los años se ha ido devaluando y mantiene diversos problemas de infraestructura, que, si bien JUNJI a través de sus intervenciones momentáneas ha logrado sostener la calidad educativa, es significativo realizar esta reposición.

De acuerdo a lo anteriormente señalado, se da apertura de la actividad con las palabras de bienvenida del Director Regional de JUNJI Tarapacá, quien manifiesta la importancia que tiene esta instancia el día de hoy para todos los que conformamos JUNJI, pero sobre todo para la comunidad circundante del J.I Lobito Marino. Agradece la gestión de cada Subdirector y equipos de la Dirección Regional que fueron intervinientes en este proceso.

Por su parte, el representante legal de la empresa que se adjudicó su diseño, manifiesta que trabajar en JUNJI ha sido un desafío, ya que principalmente es adaptar arquitectónicamente un espacio con altos estándares de calidad e inclusión para niños y niñas en educación inicial. Conjuntamente agradece la comunicación constante que ha sostenido con la Unidad de construcción y mantención de espacios educativos, ya que fortalece la creación del proyecto a presentar.

Para presentar el proyecto, la ITO a cargo del proyecto por parte de la institución, desarrolla una cronología de las gestiones que se han realizado durante años, para lograr lo que hoy se presentara como diseño. Destaca la importancia de trabajar con equipos como: Calidad Educativa, Clima y seguridad, Planificación, entre otros, para la confección de este anteproyecto, que permitió a la empresa tener una visión más concreta de lo que se requiere para esta comunidad educativa.

En el caso de la expositora a cargo del diseño del proyecto, la Arquitecta de la empresa Arqdesing, detalla a los participantes mientras comparte el plano interactivo del jardín infantil, las respectivas áreas, materiales, calidad de los insumos, como también la relevancia de cada espacio creado para el desarrollo de niños y niñas, como también para el desplazamiento e inclusión de espacios comunes. Finalmente, demuestra las nuevas dependencias y espacios de

esparcimiento de las funcionarias y la importancia de estos, para fortalecer el quehacer educativo.

Respecto a la encuesta de satisfacción aplicada posterior a la sesión, es importante señalar que el equipo de directorio regional, como también las dirigentes de asociaciones gremiales quedaron satisfechas con los espacios y diseño presentado, desde sus colores, materiales y distribución de los espacios para el desarrollo integral de niños y niñas. Agradecieron a su vez que sean considerados para este proceso de socialización del diseño, pero sobre todo que fueran parte en la creación de este diseño, sobre todo las áreas que son de soporte fundamentalmente para los jardines infantiles. Por su parte las asociaciones gremiales, felicitaron el trabajo que se ha realizado mancomunadamente, y agradecen la disposición del Director Regional de hacerlas participes de estas instancias tan relevantes para las funcionarias que representan.

- 5. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Respecto de las consultas, estas se basaron principalmente en los espacios inclusivos y del trabajo que se desarrolló con la Unidad respectiva a la materia. Conjuntamente, se complementó de parte del Subdirector de Recursos Financieros tras las consultas de inmobiliario, que estos están de acuerdo con los estándares actuales y que son consignados en la compra de nuevos equipamientos una vez que la construcción se haya realizado y la tramitación legal de la recepción del jardín está concluida.

Por su parte la subdirectora de GESDEP señaló que como se aumentará la dotación de personal, estos se llevaran a cabo de acuerdo con el proceso de reclutamiento y selección pertinente, en los tiempos respectivos para ello. Por último, la Subdirectora de Calidad Educativa, agradeció el trabajo mancomunado y los esfuerzos de los equipos para enfrentar este proyecto de reposición, producto de la relevancia que tiene los recintos educacionales para el bienestar de nuestros niños y niñas, y satisfacción de las familias que JUNJI atiende.

- 6. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Respecto de las conclusiones, es importante destacar las siguiente:

- Importancia de trabajar los equipos de soporte de la Dirección Regional para cumplir con este tipo de proyecto, y que estos sean de altos estándares de calidad.

- Las gestiones realizadas por diversos profesionales en diversos momentos de la cronología del jardín infantil, como también el trabajo realizado por funcionarias y comunidad educativa en general, hacen que hoy en día la construcción de un nuevo espacio para niños y niñas del sector sea cercana a concretarse.
- Reiteran el agradecimiento al Sr. Sergio Vera representante de la junta de vecinos, por su trabajo y gestión en este proyecto.

7. Difusión de la actividad (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

invitación:



Junta Nacional de
Jardines Infantiles
JUNJI

Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

Mauricio Prieto Rojas, Director Regional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles de Tarapacá, tiene el agrado de invitar a usted al Conversatorio Virtual "*Proyecto diseño de reposición jardín infantil Lobito Marino*".

La actividad se realizará el día **jueves 25 de junio a las 11:00 horas**, mediante Microsoft Teams.

Estaremos complacidos con su presencia.

Confirmación de asistencia dthompson@junji.cl

8 Crónica **El Longino** www.elongino.cl Martes 24 de junio de 2020

A la comunidad a través de conversatorio virtual

JUNJI presenta diseño de jardín infantil Lobito Marino

Con la finalidad de compartir la etapa de diseño de lo que será la reposición del jardín infantil Lobito Marino de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, JUNJI Tarapacá, se realizaron dos conversatorios virtuales, para que la comunidad conozca la iniciativa.

La actividad fue organizada por la Unidad de Participación Ciudadana, iniciativa a la que asisten educadoras, funcionarios, técnicos y dirigentes sociales y gerenciales de la ACOM y CEINOTICIA. En la jornada, la empresa arquitecta, mostró una presentación en donde se muestra cómo será el jardín infantil considerando la sustentabilidad y el diseño arquitectónico.

En la jornada, el director regional, Mauricio Pizarro, destacó el trabajo realizado por los equipos de JUNJI como también la empresa que participó en el diseño del jardín infantil "lo que permitirá a más niños y niñas acceder a la educación preescolar, que es lo que mandó nuestro Presidente Sebastián Piñera, que es cumplir la desigualdad desde la cuna y proteger los mejores oportunidades desde la primera infancia", dijo.

Agregó que con la iniciativa se comparte a la comunidad: "conformamos un jardín infantil, que por un lado aumentará la cobertura sin necesidad, pero al mismo tiempo se está trabajando en que otros establecimientos de construcción y se pueda un espacio educativo de calidad", dijo.

En la sala la responsable de la Unidad de Construcción y Mantenimiento de Espacios Educativos de la JUNJI, Alejandra Ochoa, explicó "el proyecto permitirá un mejor planificar, sustentado por una fachada de concreto gris contrastada con elementos de una paleta cromática, integrando una identidad única y respaldar al jardín infantil".

Destacó que el edificio se configurará en torno a diversos patios comunes, los cuales se van desarrollando al respecto, generando espacios de encuentro que permitan fortalecer el aprendizaje de los jardines.

En el desarrollo del proyecto se implementarán estrategias de eficiencia energética, como el uso de luminarias estroboscópicas con alimentación natural, paneles solares que permitan un suministro de agua caliente sanitaria, elementos de protección solar, a través de toldos y toldos, aprovechamiento de la luz natural, mediante luminarias, entre otras medidas, con la finalidad de entregar a la comunidad un edificio sostenible.

También recordó el espíritu del anteproyecto del diseño, que han estado por el aspecto físico, técnico, técnico, que lo que es "a través de este proyecto, queremos incluir a niños y niñas de manera que puedan tener acceso a la educación preescolar a lo largo de su vida, que es el objetivo de la ley 20.907, que es un espacio educativo y de calidad, que lo que se quiere siempre lo que sea para que sea mejor".

visión
El proyecto contempla un aumento de cobertura de 70 jardines, llegando a una matrícula total de 240 entre lactantes y niños hasta los 6 años.

El edificio contará con 4 salas comunes y 4 salas privadas, además de salas de exposición, oficina de administración, sala de reuniones, servicios higiénicos y amplia patios entre otros.

El dirigente regional Sergio Irujo, se manifestó feliz con el diseño y espera que se materialice la construcción con el apoyo de las autoridades regionales, puntualizó.

La encargada de Participación Ciudadana, Dominica Thompson, señaló que los espacios de conversación que impulsa la JUNJI, buscan justamente cumplir con la voluntad del Sr. Piñera, buscando que se estén desarrollando en pos de la comunidad, buscando al mismo tiempo conocer qué les parece. "la idea es generar Tarapacá y trabajar también con JUNJI Tarapacá", agregó.

JUNJI Tarapacá @JUNJI... · 30-06-20 ...
Éxito conversatorio virtual. Destaca a el diario @ElLongino, organizado por @JUNJI_Tarapaca #DelJardínALaCasa #CuidemonosEntreTodos



Gobierno Regional Tarapacá y 8 más
8 6



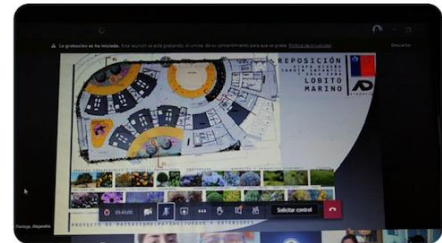
JUNJI Tarapacá
25 de jun. de 2020 ·

Familias, funcionarios, dirigentes gremiales y vecinales conocieron diseño de la reposición de jardín infantil "Lob... Ver más

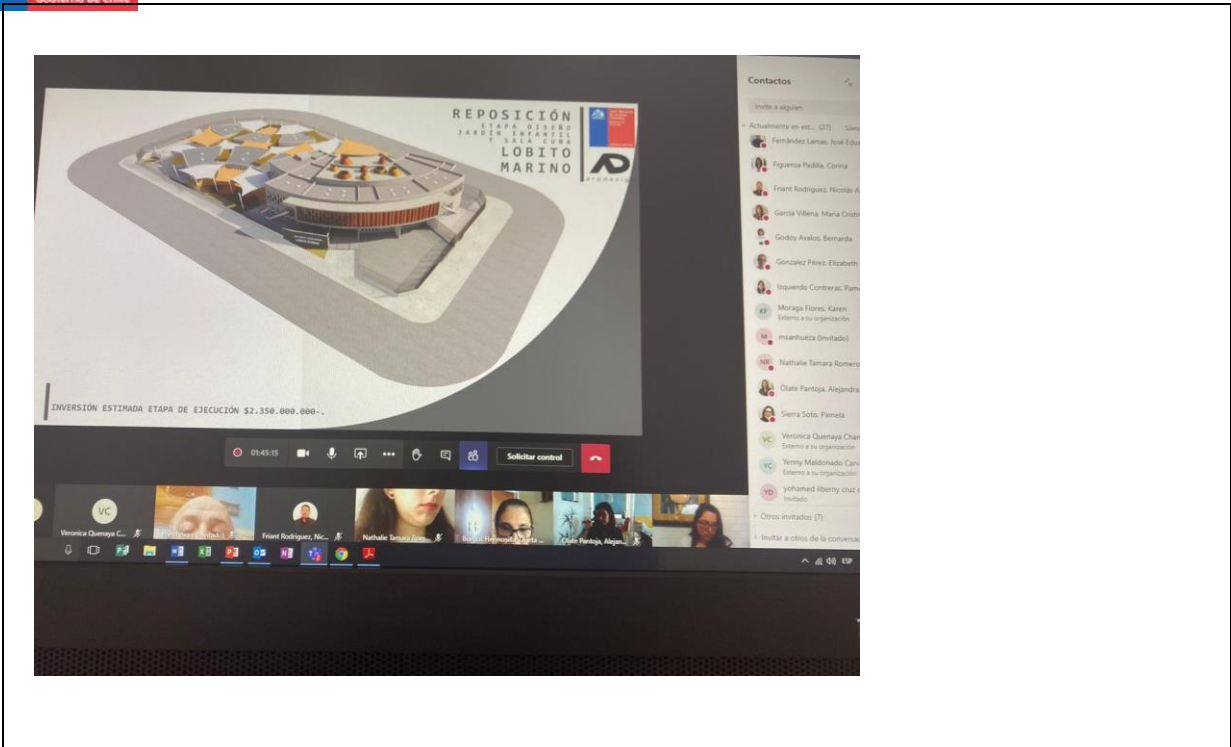


CEINOTICIAS.CL
A la comunidad a través de conversatorio virtual JUNJI presenta diseño de jardín infantil Lobito Marino | Ceinoti...

JUNJI Tarapacá @JUNJI... · 25-06-20 ...
A esta hora se efectúa, un conversatorio virtual donde se da conocer a padres, vecinos y dirigentes el diseño del proyecto de reposición del jardín Lobito Marino, organizado por la Unidad de Participación de @JUNJI_Tarapaca #DelJardínALaCasa



Gobierno Regional Tarapacá y 5 más



Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Dominique Thompson Acosta
Fecha de Envío	Enero 2021.