

**Registro N°: 10 Región: Tarapacá (I).**

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Caracterización actividad (marcar con una X)**

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
X	Conversatorio		

**2. Antecedentes:**

Tema	Etapas de sensibilización para conformación Centros de Padres, Jardín Infantil Norteño.
Breve descripción actividad	Conversatorio denominado "Etapas de sensibilización para la conformación de Centros Generales de Padres y Apoderados, ya que para JUNJI es relevante la participación activa de las familias, en los procesos pedagógicos de niños y niñas. En esta instancia se invita a los apoderados a que se conformen como organización social, cuáles son sus beneficios y/o aportes a los jardines infantiles.
Fecha	17/12/2020.
Lugar (dirección)	Microsoft Teams.
Comuna	Iquique.
Región	Tarapacá.
Facilitadores (apoyos profesionales)	Dominique Thompson Acosta, encargada de Participación Ciudadana.

**3. Caracterización Asistentes** (se debe adjuntar listado de asistencia)

1. Facilitador Encargada de Participación Ciudadana Tarapacá.
2. Encargada jardín infantil Norteño.
3. Educadoras de Párvulos.
4. Técnicos en atención de párvulos.
5. Representantes de los apoderados del jardín infantil Norteño.

<b>Tipología Organización Comunitaria</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total por organización</b>
Centros de Padres y Apoderados	3	----	3
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	4	----	4
<b>Total asistentes por sexo</b>	<b>7</b>	<b>----</b>	<b>7</b>

- 4. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Dar a conocer sobre la importancia de la organización, y de cómo podemos construir el Centro de Padres y Apoderados de nuestro Jardín Infantil Norteño.

## 5. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

**Nota:** La metodología utilizada para la actividad es de conversatorio, ya que son espacios de intercambio de ideas entre los participantes y expositores. Dada la contingencia nacional respecto de la pandemia, es necesario poder instaurar este tipo de conversatorios para generar reciprocidad de las situaciones que están presentando los jardines infantiles del programa clásico de la Región de Tarapacá, respecto a la conformación de CPAs.

El jardín infantil Norteñito solicita realizar esta etapa de sensibilización, debido a que no cuentan con la actualización del CPA y es requerido actualizar sus representantes en tiempos de pandemia, por la constitución de los consejos escolares de educación parvularia.

### **Programa de la actividad:**

1. Iniciar la actividad, verificando que todos los participantes están conectados. En caso de que faltase alguno, se realizó invitación para asegurar su participación.
2. Verificar que todos los micrófonos estén silenciados, para comenzar.
3. Dar la bienvenida a la Actividad, agradeciendo la disponibilidad, tiempo y participación.
4. Dar a conocer que las actividades a través de la plataforma Microsoft Teams pueden ser grabadas, realizarlo en estos casos, tiene como finalidad poder generar posteriormente a la llamada, un informe de actividad y gestión realizada, la que consecutivamente se podrá visualizar en la página web de JUNJI. No tendrá otro fin su grabación, como tampoco se compartirá institucionalmente o gubernamentalmente.

Para ello, se les solicita a todos los asistentes entregar su opinión:

1. Están de acuerdo.
2. Están en Desacuerdo. Basta con un miembro que no esté de acuerdo, para no iniciar la grabación.
5. Se da inicio al Conversatorio denominado “Etapa de sensibilización para la conformación de Centros Generales de Padres y Apoderados, ya que para JUNJI es relevante la participación activa de las familias, en los procesos pedagógicos de niños y niñas.
6. Como es de su conocimiento, los Centros Generales de Padres y Apoderados, cobran un rol fundamental en toda la vida educacional de niños y niñas. Es por ello, que este conversatorio está dirigido en dar a conocer sobre la importancia de su organización, y de cómo podemos construir el Centro de Padres y/o Apoderados de nuestro Jardín Infantil.
9. Compartir presentación realizada para esta ocasión. Se les informa a los asistentes, si mantienen dudas y/o inquietudes durante la presentación lo pueden realizar interrumpiendo con la mano virtual que pueden levantar.
10. Para finalizar este conversatorio, es importante conocer la opinión de nuestros asistentes, por consiguiente, los invitamos a responder:

- ¿Qué opinión tengo sobre la conformación del Centro General de Padres y Apoderados?
- ¿Cuáles serían los beneficios al conformar el Centro General de Padres y apoderados?
- ¿Estoy interesado en participar del Centro General de Padres y apoderados?

11. Finalmente, se reitera nuestro agradecimiento en la participación y permanencia en este conversatorio virtual, el cual busca poder sensibilizarlos para que posteriormente al retomar las actividades en el Jardín Infantil, podamos reunirnos en una asamblea de Padres y/o apoderados, y así podamos concretar la organización y poder establecer planes de trabajo, para identificar beneficios, con el fin de aportar en la educación de calidad de nuestros niños y niñas.

**6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

El conversatorio comienza otorgándole la bienvenida a los asistentes por parte de la encargada de la Unidad de Participación Ciudadana. Conjuntamente, se comparte presentación de PowerPoint obtenida con información desde la página de MINEDUC donde proporciona documentos tanto legales como consejos útiles sobre la conformación de CPAs, los cuales se triangulan a la realidad local de JUNJI. En el transcurso de la sesión se da énfasis que cada cargo de los CPAs es relevante para la realización de actividades, y, que no tan solamente son de utilidad para actividades principales como egresos, día del niño y niñas, entre otros, sino que también es necesario realzar la importancia que tiene la organización en el apoyo constante a las familias en el ámbito socio educacional.

Posterior a la presentación las apoderadas pudieron interactuar, de acuerdo a la opinión, beneficios y/o intereses de participación en CPAs. Las apoderadas comentaron en general que están comprometidas ya que fueron elegidas por sus niveles como representantes, por consiguiente, sienten y tienen un compromiso para cumplir con sus labores, pero que aún no están definidos los cargos del CPAs producto de la pandemia que estamos viviendo en estos momentos. Sin embargo, entre ellas manifiestan tener buena comunicación, por consiguiente, su forma de trabajar como CPA será entre todas, independiente de los cargos que se ocupen. Finalmente, se recibe retroalimentación sobre la actividad, donde las participantes manifiestan la importancia de estas actividades con los apoderados que integran los CPA porque se orienta a cómo mantener un programa para trabajar a favor de niños y niñas y de las familias del jardín infantil. Agradecen el tiempo, la instancia y la presentación clara sobre las acciones y procedimientos que se deben de llevar a cabo para la conformación del CPAs y la actualización de la personalidad jurídica.

**7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

- Se requiere conformar el CPAs de acuerdo a la normativa legal.
- Se requiere actualizar la personalidad jurídica y recabar información sobre la antigüedad de este documento.
- Solicitan apoyo a la encargada de Participación Ciudadana, con el fin de organizar y/o estructurar un programa para el CPA.
- Apoyo presencial a la encargada del CPA y directora del J.I Norteñito, con el fin de orientar las acciones a seguir desde el ámbito legal para la conformación y obtención de personalidad jurídica del CPA, por parte de la encargada de Participación Ciudadana.
- Mantener la comunicación e incorporarles en futuras acciones que se realicen con los CPA.
- Se consulta si los CPA pueden realizar apertura cuentas en banco para la recepción de dineros, ya que en tiempos de pandemia es difícil la recepción de este. Se canaliza la consulta con la encargada Nacional de Participación Ciudadana y posteriormente se otorga la respuesta a la Directora del J.I Norteñito, quien la socializará con sus representantes de CPA. La respuesta es afirmativa, quiere decir que una vez constituido y actualizada la personalidad jurídica, Presidente/a y Tesorero/a pueden obtener una cuenta bipersonal en el banco del estado. Se les adjunta link con mayor información.

**8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Respecto de las conclusiones del conversatorio, es destacable lo siguiente:

- Apoyar en la gestión de la directora y encargada de CPA por parte de la Unidad de Participación Ciudadana.
- Es necesario conformar legalmente el CPA con la finalidad de poder renovar la personalidad jurídica, y así, poder participar en diversas instancias que las organizaciones sociales pudiesen postular, apoyar y/o programar, con el fin de poder aportar en la educación inicial de niños y niñas del jardín infantil, como también de sus familias.
- Orientar, apoyar y/o asesorar a las representantes de apoderados en la conformación del CPA, tanto en sus aspectos legales, como también en el instrumento para levantar información sobre las familias que asisten al jardín infantil Norteñito, y así priorizar y/o canalizar ayuda o apoyo.

**9. Difusión de la actividad** (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

**Invitación:**

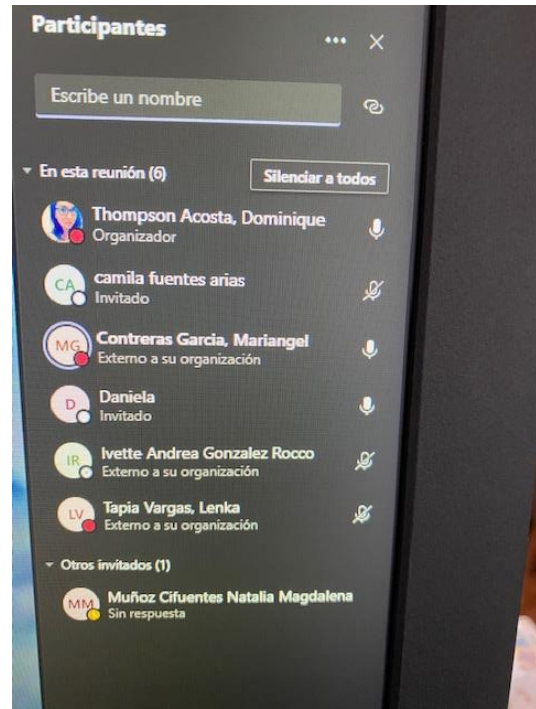




JUNJI Tarapacá

18 de dic. de 2020 · 🌐

La Unidad de Participación Ciudadana, realizó un conversatorio con los apoderados del jardín infantil Norteñito de #Iquique, con quienes trabajó la importancia de los centros de padres al interior de la comunidad educativa.



**Cuñas Realizadas:**

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	Dominique Thompson Acosta
<b>Fecha de Envío</b>	Enero 2021