

**Registro N°: 03 Región: Antofagasta.**

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Caracterización actividad (marcar con una X)**

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro:
X	Conversatorio		

**2. Antecedentes:**

Tema	“Retornando a mi Jardín”
Breve descripción actividad	III conversatorio en línea, actividad enfocada en la participación de familias extranjeras, con el objetivo de conocer su opinión frente a un eventual retorno presencial a los jardines infantiles Junji.
Fecha	11 de agosto 2020.
Lugar (dirección)	Video conferencia Plataforma Teams
Comuna	Antofagasta.
Región	Antofagasta.
Facilitadores (apoyos profesionales)	<p><b><u>Participación Ciudadana</u></b> Joselinne Cortés F. Coordinadora de Conversatorio <b><u>Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía</u></b> Alejandro Rodríguez.</p> <p><b><u>Calidad Educativa</u></b> Ana Ortiz, asesora Intercultural.</p> <p><b><u>Unidad de SIAC</u></b> Nataly Salazar</p> <p><b><u>Directoras jardín Infantil (difusión e inscripción de apoderados)</u></b> Directora Jardín Infantil VTF Los Patroncitos. Paulina Fajardo Directora Jardín Infantil VTF Pankarita Mónica Letelier.</p>

	<p><b><u>Funcionarias encargadas interculturalidad jardines infantiles.</u></b>          Jardín Infantil Pankarita, María José Contreras Yáñez          jardín Infantil Rabito, Vanessa Sanfeliú Flores          jardín Infantil Mi Banderita Ch; Roxana Sierralta Arcena          Jardín Infantil Dumbo, Nancy Loyola          Jardín Infantil I Los Patroncitos, Franchesca López Verdejo</p>
--	---

**3. Caracterización Asistentes** (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de padres y apoderados	22	0	22
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	----	----	----
Funcionarios Junji	12	1	13
Corporación, fundaciones, etc.	----	----	----
<b>Total, asistentes por sexo</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>35</b>

**4. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la opinión de las familias migrantes frente a un posible retorno presencial a los jardines Infantiles.</li> <li>• Gestionar actividades vía digital, que permitan mantener y potenciar la participación ciudadana, vinculando el apoyo de instituciones que permitan informar, acompañar y orientar a las familias Junji y comunidad en general.</li> </ul>
--

**5. Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

Se genera la presentación y propuesta de conversatorio a Calidad Educativa (unidad de interculturalidad). Posteriormente se realiza la coordinación interna entre la asesora de interculturalidad señora Ana Ortiz, con el fin de establecer las líneas de acción y funciones a realizar, se establece la participación de los apoderados de los Jardines Infantiles de administración directa y vía transferencia de fondos (VTF): Los patroncitos, Pankarita, Dumbo, Rabito y Mi Banderita Chilena.

La metodología utilizada durante el conversatorio fue de tipo participativa. Durante la actividad, se da el espacio y guía para que las apoderadas presentes puedan manifestar libremente su opinión referente a las siguientes preguntas planteadas:

1. *¿Qué expectativas tiene respecto al retorno seguro y las actividades presenciales en el jardín infantil?*
2. *¿Cuáles son las necesidades familiares más urgentes, para poder mantener el proceso pedagógico con su hijo o hija a través de trabajo remoto?*
3. *¿En qué caso usted tomaría la decisión de NO retornar de manera presencial a las actividades del jardín infantil?*

De acuerdo con la programación establecida Joselinne Cortés, encargada de Participación Ciudadana da una primera bienvenida a las (os) asistentes, se hace la presentación de las sugerencias de participación virtual (herramientas de interacción TEAMS) y se solicita la autorización para iniciar la grabación del conversatorio, el cual es aprobado por todos y todas las asistentes presentes.

Se inicia la grabación dando la bienvenida formal, realizando la presentación de los invitados presentes (lectura de vocativo) y luego se invita a la señora Ana Ortiz, para comenzar con la programación establecida.

La encargada de Interculturalidad da la bienvenida a las apoderadas presentes y les invita a dar lectura a un pequeño texto reflexivo, para posteriormente presentar la primera pregunta, dando como referencia que lo más importante es poder conocer y expresar lo que cada apoderada siente o piensa, y cuáles son sus expectativas referentes a la lectura del texto expuesto.

“La importancia de poder apoyarnos y cuidarnos en tiempos complejos”

Posteriormente se da lectura a la primera pregunta guiada por la señora Ana Ortiz, asesora intercultural.

Seguidamente hace intervención Nataly Salazar encargada de la unidad de SIAC, la cual está a cargo de moderar la segunda pregunta ¿Cuáles son las necesidades familiares más urgentes, para poder mantener el proceso pedagógico con su hijo o hija a través de trabajo remoto?, además de asesorar a las apoderadas presentes en temáticas relacionadas a las postulaciones.

Finalmente se realiza por parte de Joselinne Cortés la tercera pregunta, la que viene a completar y rescatar las principales dudas, temores e incertidumbres que tienen las familias frente a un posible retorno presencial. ¿Qué expectativas tiene respecto al retorno seguro y las actividades presenciales en el jardín infantil?

#### **Programa de la actividad**

- 16:05 Bienvenida y agradecimientos Joselinne Cortés.
- 16:10 Lectura de texto introductorio Ana Ortiz
- 16:15 presentación de 1° pregunta, Ana Ortiz
- 16:16 Participación de los apoderados.
- 16:35 Presentación de 2° pregunta Nataly Salazar.
- 16:31 Participación de los apoderados.
- 16:50 Presentación pregunta 3° Joselinne Cortés
- 16:51 Preguntas de los apoderados
- 17: 15 cierre y reflexión Iris Vargas  
Despedida y agradecimientos. Joselinne Cortés

**6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

La metodología utilizada, permitió que las apoderadas presentes pudieran dar a conocer de acuerdo con su perspectiva y su propia realidad, cuáles serían las condiciones óptimas para generar un eventual retorno a los jardines infantiles. Cabe destacar que cada apoderada que intervino consideraba que una de las alternativas viables para un posible retorno era que la institución garantizara las medidas de protección óptimas para la atención de sus hijos e hijas, no obstante, se manifestó la importancia y responsabilidad

que tienen ellos como apoderados y sociedad. También se pudo visualizar la importancia y el valor que sienten las apoderadas de parte de los jardines infantiles y sus funcionarias, rescatan que, en estos tiempos de pandemia, han brindado el apoyo y contención necesaria al momento de guiar frente a una actividad pedagógica que una apoderada (o) desconoce, así también el apoyo en la modificación de materiales o útiles para desarrollar las diferentes actividades pedagógicas propuestas por las educadoras o técnicos. Se rescata de este conversatorio, la labor entregada por nuestras encargadas de jardines infantiles educadoras, técnicos y sus directoras.

#### **Algunos de los aportes realizados por las apoderadas:**

*“Para los niños sería espectacular, porque ellos se reencontrarían con sus compañeros, volverían a tener la forma de vida que ellos tenían de las actividades, de aprender, pero para mí sinceramente hasta no tener una seguridad que esto ya se terminó yo no quisiera que ella volviera al jardín, me da mucha desconfianza, quien me garantiza que esto si se terminó, a mí me da miedo”*

*“No estaría de acuerdo que mi niña volviera al jardín, le encanta el jardín es su vida estar allá, no hasta estar completamente segura, ellos son niños toman todo, se comparten todo, esa es mi opinión, es un riesgo muy grande para ellos”*

*“Yo tengo otra perspectiva con respecto al retorno seguro, yo creo más que un miedo y un temor, lo que nosotros tenemos que asumir tanto las familias como los jardines y la sociedad en general es un cambio de la manera cómo uno ve la realidad como va a ser, en vez de tener miedo lo que debemos hacer es confrontar y yo creo que queramos o no vamos a tener que retornar a nuestra vida normal, ya sea trabajo, colegio, etc. Yo soy una persona que trabaja, por ende, a mí el jardín me apoya con el cuidado de mi hija y la educación y claro me gustaría que más adelante ella regrese, pero siempre y cuando estén las condiciones sanitarias que garantice su salud”*

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

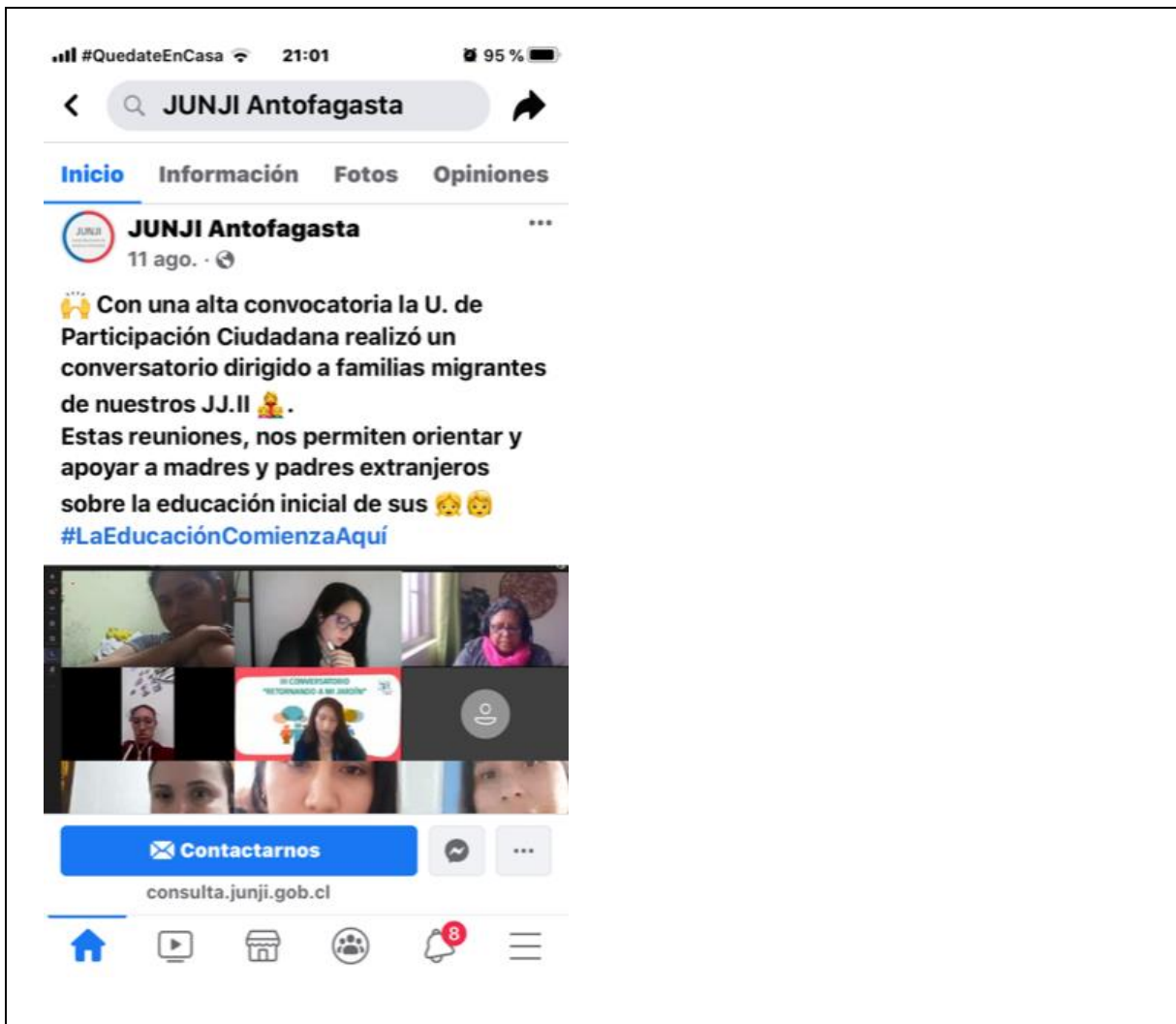
Todas las preguntas y aportes fueron resueltos durante la actividad.  
En cuanto a la percepción general del conversatorio realizado, las apoderadas presentes en su mayoría agradecen la instancia de participación y recepción de sus aportes e inquietudes frente a la temática desarrollada.

## 8. Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

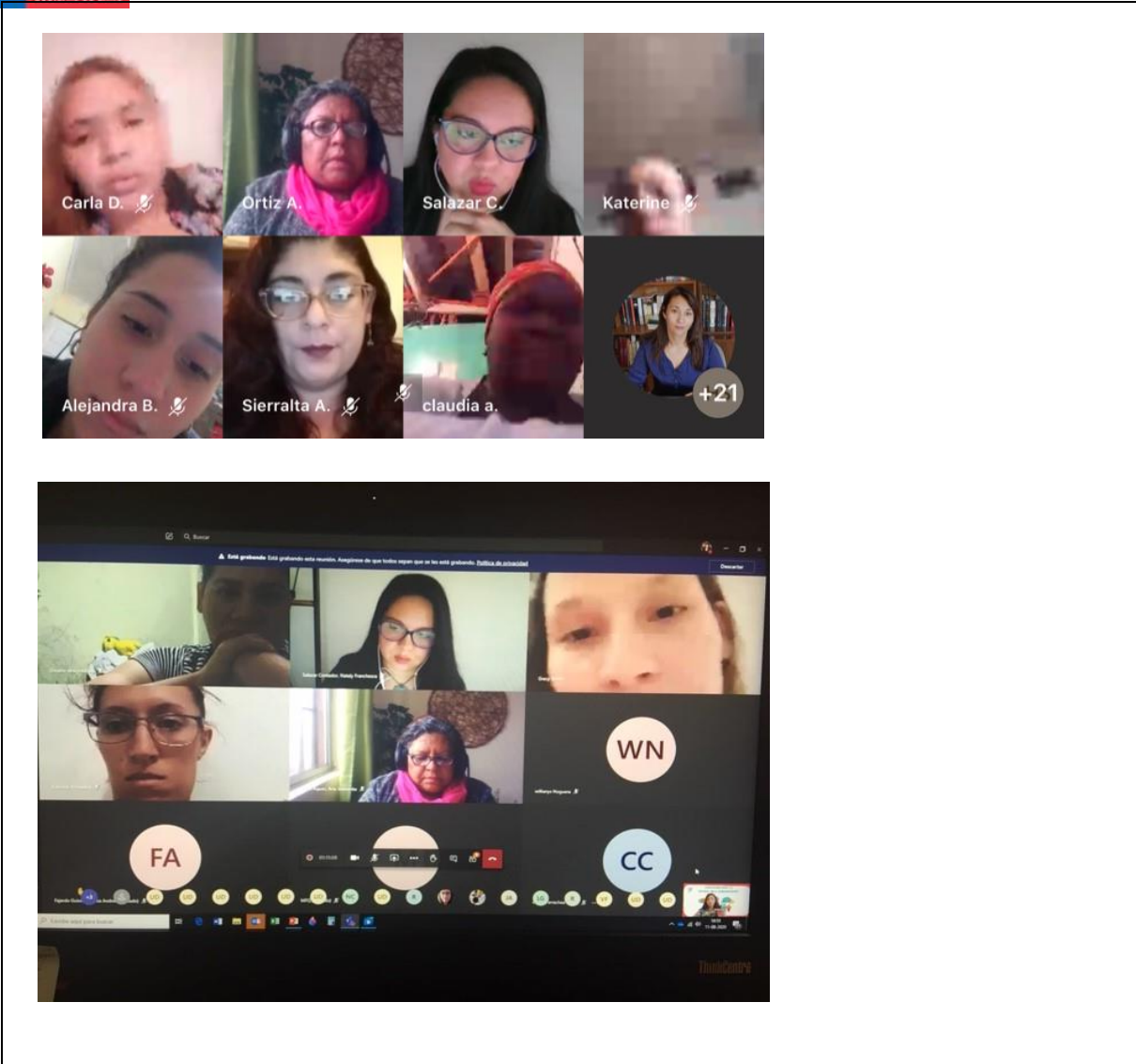
Se concluye que, debido a la interacción y las temáticas abordadas en este conversatorio, seguir potenciando instancias de este tipo, ya que generaron una participación abierta y espontánea de parte de las apoderadas, logrando dar a conocer su opinión.

Se establece como acuerdo entre la asesora encargada de interculturalidad, la realización de una nueva instancia de conversatorio que aborde la misma temática y que permita llegar a más familias y provincias de nuestra región.

## 9. Difusión de la actividad (Fotos (obligatorio), invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)







**Cuñas Realizadas:** Iris Vargas, encargada de la unidad de Buen Trato Junji, manifestó que se encuentra muy contenta de poder conocer las opiniones de nuestras familias y sobre todo rescatar sus aprensiones e inquietudes frente a un eventual retorno.

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	Joselinne Cortés Farías
<b>Fecha de Envío</b>	21 de agosto 2020.