

**Registro N°: 04 Región: Antofagasta (II)**

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Caracterización actividad (marcar con una X)**

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro:
X	Conversatorio		

**2. Antecedentes:**

Tema	“Mirando A mi hij@” Señales de Alerta”
Breve descripción actividad	<p>Conversatorio masivo realizado en conjunto con la Unidad de Inclusión de Junji. Esta actividad fue realizada a través de un sistema de inscripción, enfocada en llegar a aquellas familias que no eran parte de un programa de inclusión Junji.</p> <p>Este conversatorio tuvo un promedio de participación e interacción de aproximadamente 500 personas, ya que contó con la reunión por medio de la plataforma Teams y simultáneamente una transmisión en vivo por medio de la página oficial Junji Antofagasta en Facebook.</p> <p>En este conversatorio se abordaron temáticas relacionadas a las áreas del desarrollo de los niños y niñas, mostrando los hitos del desarrollo y también aquellas conductas que nos estarían entregando <i>SEÑALES de ALERTA</i> de una posible alteración o retraso del desarrollo en las áreas de lenguaje, sensorio motriz y socioemocional.</p>
Fecha	14 de agosto 2020.
Lugar (dirección)	Video conferencia Plataforma Teams/ Facebook
Comuna	Antofagasta.
Región	Antofagasta.

Facilitadores (apoyos profesionales)	<p><b><u>Participación Ciudadana</u></b>          Joselinne Cortés F. Coordinadora de Conversatorio  <b><u>Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía</u></b>          Alejandro Rodríguez.  <b><u>Calidad Educativa Unidad de Inclusión</u></b>          Macarena Franzoy, Educadora encargada unidad inclusión          Claudia Aranda, Educadora encargada unidad de inclusión          Jorge Arredondo, psicopedagogo          Milenka Espinoza, asesora inclusión          Ricardo Vargas, kinesiólogo.</p>
--	---

**3. Caracterización Asistentes** (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de padres y apoderados	----	----	----
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	----	----	----
Funcionarios Junji	----	----	----
Corporación, fundaciones, etc.	----	----	----
<b>Total, asistentes por sexo.</b> (participación promedio en la plataforma Teams)	----	----	294

- La transmisión de la actividad por Facebook contó en promedio con 500 visualizaciones

**4. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientar a padres y apoderados, sobre las temáticas relacionadas a las necesidades educativas especiales que pueda estar presentando su hijo o hija.</li> </ul>
--

## 5. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

Desde Participación Ciudadana se realiza la presentación de una propuesta a la Unidad de Inclusión de Calidad Educativa, con el fin de poder llevar a cabo un conversatorio o diálogo que permitiera visualizar el trabajo y apoyo que brinda esta unidad a las familias Junji. De esta propuesta surge la iniciativa de poder realizar un conversatorio que llegue a aquellos apoderados que en la actualidad no forman parte del programa de inclusión. Se establecen reuniones de coordinación y posterior ejecución de este, llegando a concretar el contenido y forma de participación de nuestros padres y apoderados, consensuando que se realiza por medio de la inscripción voluntaria de parte de nuestras familias.

El proceso de difusión para tales efectos fue realizado con el apoyo de nuestras directoras y funcionarias de jardines infantiles, más la difusión por redes sociales de nuestra institución. Un hecho importante llevado a cabo en este conversatorio fue su sistema de convocatoria, ya que este conto con un proceso de inscripción de parte de los padres y apoderados, llegando al total de 394 inscritos, lo que instó a generar la retrasmisión en otra red social (Facebook) llegando a un alcance total de 500 personas.

La metodología utilizada durante el conversatorio fue de tipo expositiva y participativa. En una primera etapa se realiza la exposición de la primera temática “Lenguaje y Comunicación” para luego generar una ronda de preguntas por parte de las apoderadas (os) presentes. Posteriormente se aborda la segunda temática “Desarrollo Motor Grueso y Fino” con su correspondiente espacio de preguntas, para concluir con la exposición de los hitos relacionados con el desarrollo “Socioemocional” .

De acuerdo con la programación establecida Joselinne Cortés, encargada de Participación Ciudadana da una primera bienvenida a las (os) asistentes, se hace entrega de las sugerencias de participación virtual (herramientas de interacción Teams) y se solicita la autorización para iniciar la grabación del conversatorio, el cual es aprobado por todos y todas las asistentes presentes.

Se inicia la grabación dando la bienvenida formal y realizando la presentación de los invitados presentes (lectura de vocativos) y se invita a nuestra Directora Regional para dar sus palabras de bienvenida y el saludo de los invitados presentes, para posteriormente presentar a los expositores y expositoras según la siguiente programación.

- **15:30 Conexión inicial (J. Cortés)**
- **15:35 Bienvenida y Organización Virtual (J. Cortés)**
- **15:40 Contextualización del conversatorio. (J. Cortés)**
- **15:45 Exposición: Jorge Arredondo**

- **15:50 Exposición: Jorge Arredondo**
- **Preguntas de los participantes**
- **16:15 Exposición: Milenka Espinoza**
- **Preguntas de los participantes**
- **16:40 Exposición: Jorge Arredondo**
- **Preguntas de los participantes**
- **17:05 Cierre equipo NEE**
- **17:10. Cierre Comunicaciones J. Cortés**

**6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

Durante la exposición realizada en el conversatorio permitió a los y las asistentes poder conocer los hitos del desarrollo de un niño/niña mediante la presentación de apoyos audiovisuales (power point y videos), donde se mostraba con acciones el desarrollo del lenguaje, desarrollo motor y del área socioemocional en los niños y niñas entre los 6 a 48 meses de vida, comparándolo a su vez con otro video, que evidenciaba dificultades más comunes en el desarrollo de estas tres áreas. Estas presentaciones junto a al apoyo expositivo de los relatores, permitió a los apoderados (as) plantear sus dudas, referente a señales que ellos o ellas estarían evidenciando en sus pequeños (as). Frente a estas consultas los especialistas de la unidad de inclusión (expositores) fueron dando respuesta a cada consulta y así también entregando orientaciones para aquellos papás que lo requirieran.

Algunas de las consultas generadas, hacían referencia al retroceso que habían evidenciado sus hijos e hijas en estos tiempos de cuarentena, a la ausencia de pronombres al solicitar algo, la falta de repetición de palabras frente a los estímulos entregados por su madre, etc.

En cuanto a los hitos más consultados en el área del desarrollo motor, se pregunta por el inicio del gateo y marcha en los lactantes, toma de objetos y movimientos de prensión, uso de miembros inferiores en la marcha.

Una de las dudas más recurrentes en el desarrollo socioemocional, se evidenciaba en la preocupación de dos padres/apoderados en poder evidenciar o descartar señales asociadas a un posible trastorno del espectro autista, frente a lo cual fueron guiados y asesorados por los especialistas que estuvieron a cargo de la exposición.

Por otra parte, los comentarios recogidos en la red social Facebook, hacen referencia a la gran iniciativa y la relevancia de los temas abordados por la unidad de inclusión, recibiendo reiterados agradecimientos y reacciones de me gusta y me encanta.

Cabe destacar que este conversatorio tuvo una gran interacción tanto en la plataforma Teams como en Facebook, medios que se utilizaron y que permitieron una interacción simultánea con los asistentes y participantes presentes. Puesto que permitió que familias que no pudieron participar directamente en el conversatorio, pudieran tener acceso a la información entregada durante la actividad. Esto generó un total aproximado de 500 personas que pudieron participar de este conversatorio, el cual fue de gran interés y aporte para nuestros niños, niñas y para nuestras familias Junji.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Todas las consultas realizadas durante la actividad fueron contestadas en el instante.

Para efectos de consultas o sugerencias, se hizo entrega del correo electrónico de la encargada de Participación Ciudadana, quien será la encargada de derivar las consultas a la unidad de inclusión. Posteriormente al conversatorio, se reciben tres consultas las cuales son derivadas a Claudia Aranda y Macarena Franzoy, encargadas de la unidad de inclusión.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Como conclusión se destaca la relevancia de abordar este tipo de temáticas referidas a las áreas del desarrollo de las niñas y niños y principalmente en la etapa de los 6 a 48 meses de vida, los cuales son cruciales en el asentamiento y evolución de sus procesos de aprendizaje, emocional y social.

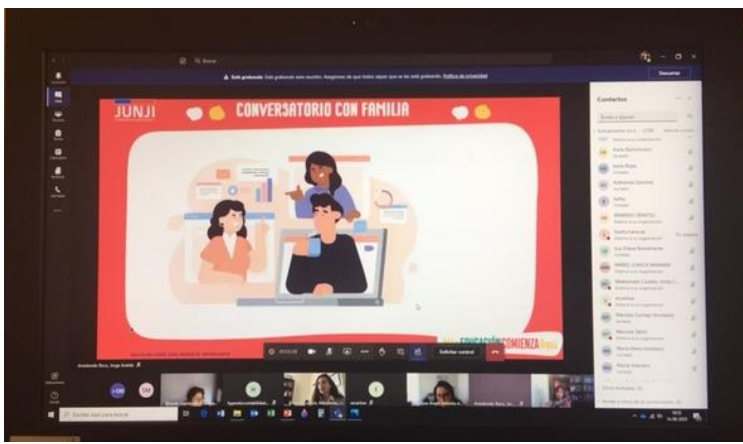
Debido a la relevancia de las temáticas abordadas, los miembros de la unidad de inclusión establecen realizar actividades con las familias participantes, con el fin de entregar más herramientas de apoyo.

9. Difusión de la actividad (Fotos (obligatorio), invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

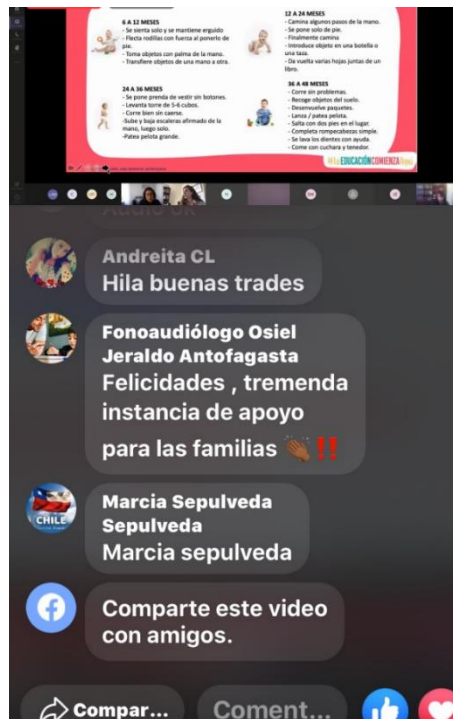
<https://www.junji.gob.cl/familias-participaron-en-exitoso-conversatorio-sobre-necesidades-educativas-especiales/>











**Cuñas Realizadas:**

Diana Soto apoderada de Cataleya (2 años), Jardín Infantil “Dumbo”. Desde que ingresó su hija a Junji, siempre asiste a este tipo de eventos. “Me parece perfecto. Así nos orientan a padres y madres sobre cómo afrontar ciertas dificultades que aparecen en el desarrollo de nuestras hijas e hijos”, comentó respecto a la actividad.

Claudia Aranda, educadora diferencial y quien forma parte del equipo de NEE de la Junji, destacó lo gratificante que fue ver el interés de madres y padres en la actividad. “Es bueno que nuestra institución genere estos momentos, para que así nuestras familias estén más conectadas con lo que se realiza en cada subdirección y en cada equipo. Fue muy gratificante la jornada para nosotros, porque significa que las familias están pendientes por la educación de sus hijos y quieren saber más al respecto”, comentó Claudia Aranda.

En esa misma línea la directora regional de la Junji Antofagasta, Lidia Julio, indicó que como institución “estamos muy felices y satisfechos por la gran acogida que tuvo esta jornada virtual con nuestras familias y comunidad en general. Esto demuestra que la educación inicial es un tema de interés general, donde todas y todos queremos aprender y ser parte de los procesos educativos de nuestras niñas y niños”.

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	Joselinne Cortés Farías
<b>Fecha de Envío</b>	28 de agosto 2020.