

Registro N°: 05 Región: Antofagasta (II)

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro:
X	Conversatorio		

2. Antecedentes:

Tema	“Lo que Piensan y Sienten Nuestros Niños y Niñas”
Breve descripción actividad	Este conversatorio posee un carácter especial y de mucha relevancia, ya que los protagonistas fueron nuestros niños y niñas del jardín Killari, quienes contaron con sus propias palabras, gestos y dibujos, como han estado y sentido durante este tiempo de pandemia en casa, ya que es esencial el poder escuchar y entender a nuestros niños y niñas en tiempos de cuarentena. Este conversatorio es llevado a cabo con la participación y apoyo de las técnicas del jardín infantil CECI Killari, el equipo de la Unidad de Buen Trato de Calidad Educativa y Participación Ciudadana como organizadora.
Fecha	21 de agosto 2020.
Lugar (dirección)	Video conferencia Plataforma Teams /Facebook
Comuna	Antofagasta.
Región	Antofagasta.
Facilitadores (apoyos profesionales)	<u>Participación Ciudadana</u> Joselinne Cortés F. Coordinadora de Conversatorio <u>Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía</u> Alejandro Rodríguez. <u>Unidad de Buen Trato</u> Iris Vargas Olga Briceño

	<p>Cristopher Ahumada <u>Encargada de Jardines programa CECI</u> Sandra Aguirre <u>Técnicos Jardín Infantil Killari</u> Camila Herrera Melissa Olivares Hellenn Escalona</p>
--	--

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de padres y apoderados	5	----	5
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	----	----	----
Funcionarios Junji	7	2	9
Corporación, fundaciones, etc.	----	----	----
Total, asistentes por sexo.	12	2	14

4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

El objetivo de este conversatorio está enfocado en potenciar la participación e interacción de los niños y niñas, en temáticas de apoyo y contención socio emocional en tiempos de pandemia.

5. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

Este conversatorio, nace de la necesidad de poder conocer e interactuar con nuestros principales protagonistas, nuestros niños y niñas de los jardines infantiles Junji.

Esta iniciativa de poder conversar y conocer que es lo que piensan y sienten los niños (as) se articula en conjunto con el equipo de la Unidad de Buen Trato, más el apoyo de la encargada del programa CECI, Sandra Aguirre, quien junto a las técnicas del jardín Killari Camila Herrera, Melissa Olivares y Hellenn Escalona. En conjunto se establecen las líneas de acción y cómo se llevará a cabo el conversatorio, enfatizando que los niños serán nuestros protagonistas, por lo que se considera la realización de un conversatorio sin invitados, con el fin de que los párvulos se sientan a gusto y en confianza y que puedan manifestar sus sentimientos y emociones libremente. Se realiza un trabajo colaborativo que involucra también la participación y opinión de los padres de los menores. Se acuerda el trabajo y difusión de la actividad en las plataformas Teams (conversatorio) y Facebook (transmisión en vivo). ***Ambas actividades cuentan con la autorización y consentimiento de sus padres, quienes además son parte de este conversatorio en línea.***

La metodología a utilizada con los párvulos fue libre y fluida, pero guiada por las técnicas, las cuales iban moderando la presentación, según se fuera generando la interacción con los niños y niñas, las técnicas previamente les solicitaron a sus padres la realización de un dibujo libre que exprese alguna emoción o actividad de su preferencia, el cual fue expuesto o visualizado durante el conversatorio.

Se inicia la grabación dando la bienvenida formal y realizando la presentación de los invitados presentes, para luego dar paso a las palabras de nuestra Directora Regional, señora Lidia Julio Torres, quien brinda unas palabras de bienvenida y resalta la importancia de esta actividad, sobre todo por la participación de nuestros niños (as).

Posteriormente se da la bienvenida a las técnicas quienes serán las encargadas de saludar y moderar la actividad con sus párvulos.

Paralelamente se inicia la transmisión por Facebook, donde se van generando reacciones de parte de las personas que interactúan, y se pueden recoger las reacciones de los visitantes de la página.

- 6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

Se logra rescatar los comentarios de agrado y agradecimientos por la realización de actividades que involucren la participación de los niños (as) y enfatizan que, en estos tiempos es bueno mantener la cercanía virtual.

Algunas apreciaciones y reacciones en Facebook de apoderadas fueron;

“Que hermoso es ver a los niños y niñas, que se expresan a través del dibujo y el lenguaje y que bueno es verlos contentos y que sus familias sean partícipes de sus aprendizajes. Maravillosa espontaneidad. Abrazos virtuales.

“Siempre muy cariñosas las tías, y los niños tienen mucho que contar”

“Emocionante al ver esta linda iniciativa”

“A pesar del momento de pandemia, nuestros jardines Junji, siguen entregando cercanía con los párvulos y estimulándolos para el aprendizaje. Felicidades para los párvulos”

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

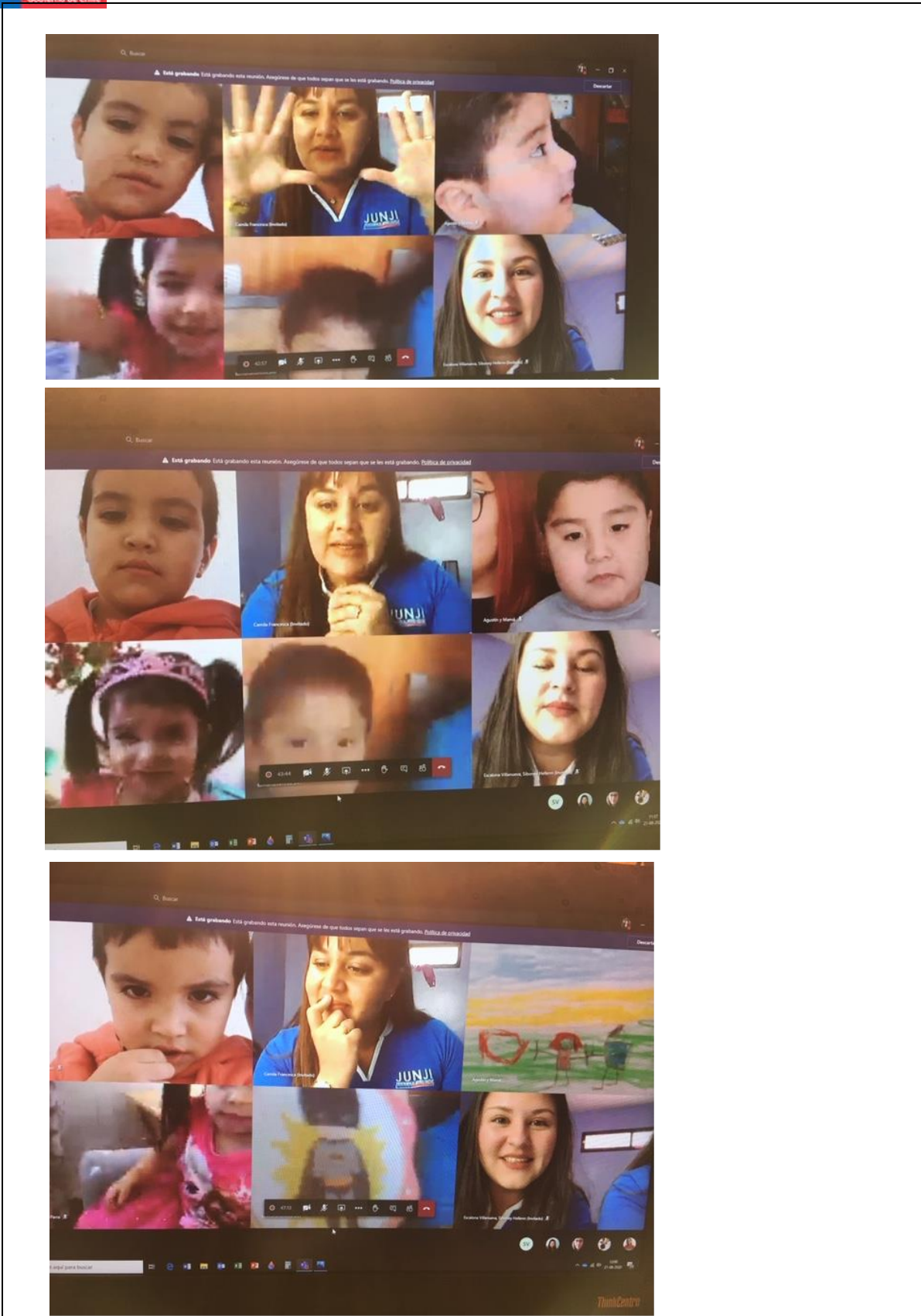
No se realizan consultas, debido a la dinámica del conversatorio.

8. Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Este conversatorio realizado con los párvulos del jardín Killari, fue una instancia de cercanía y de relevancia, ya que permitió interactuar con los niños y niñas, pudiendo tener un espacio de cercanía virtual con sus tías de nivel y poder conocer con sus propias palabras lo que piensan y sienten.

9. Difusión de la actividad (Fotos obligatorio, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)





#QuedeEnCasa 20:56 96%


JUNJI Antofagasta

Inicio Información Fotos Opiniones

Me gusta Comentar Compartir

JUNJI Antofagasta
21 ago. · 🌐

¡Buen #viernes! 😊 Hoy, a las 11:30 horas transmitiremos el convesatorio: "Lo que piensan y sienten nuestros 🧒 y... Ver más



20 5 comentarios 2 veces compartido

Contactarnos
consulta.junji.gob.cl

Elisa Hernandez
Hermosas Hellen y Camila,
grande equipo CECI. 😊😊
8 sem Me gusta Responder 3

Distribuidor de contenido
Sandy Lopez
Que lindo niñas, Linda Cami y
Hellen 💕
8 sem Me gusta Responder 2

Noelia Jenny Poblete Jamett
buenos días Noelia Poblete J.I.
Rabito
8 sem Me gusta Responder 3

Cecilia Angélica Cordova Madrid
que bello ver sus caritas 😊
8 sem Me gusta Responder 2

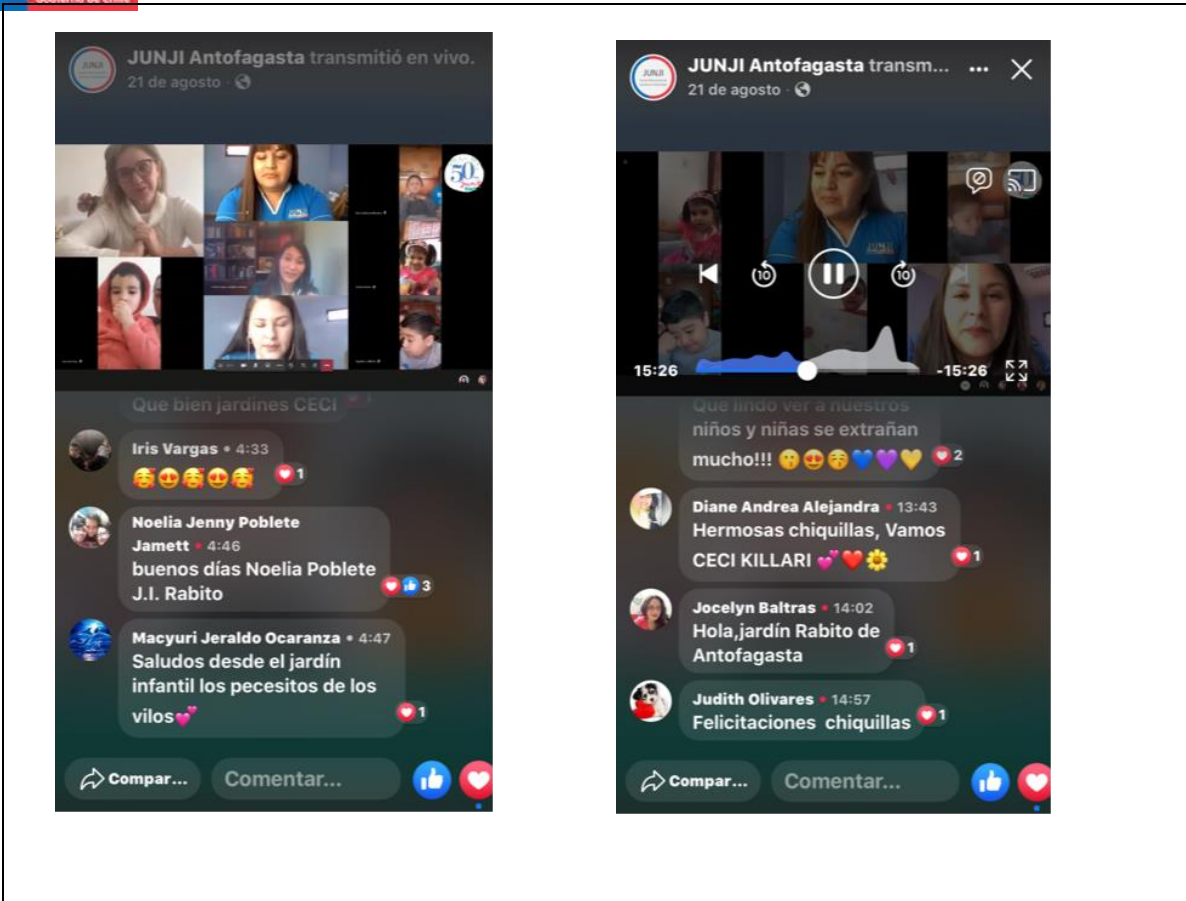
Que hermoso 😊, felicitaciones
por la iniciativa 😊
8 sem Me gusta Responder 2

Juana Mariel Molina Guerrero
A pesar del momento de
Pandemia, nuestros Jardines
Junji, siguen entregando
cercanía con los párvulos y
estimándolos para el
aprendizaje. Felicidades para
los párvulos y sus educadoras
8 sem Me gusta Responder 2

Marcela Ines Rivera Escudero
Linda mis tias del cecy
killari..exelente las
dos....abrasos a mis niños..
8 sem Me gusta Responder 2

Estás comentando como fan destacado. Administrar insig

Escribe un coment



Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Joselinne Cortés Farías
Fecha de Envío	31 de agosto 2020.