

Registro N°: 3 Región: Atacama (III).

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
x	Conversatorio		

2. Antecedentes:

Tema	La crianza en contexto de pandemia.
Breve descripción actividad	Espacio de conversación virtual, que nos permite contribuir con la crianza de los niños y las niñas en tiempos de pandemia.
Fecha	11 de agosto 2020
Lugar (dirección)	Videoconferencia a través de plataforma Microsoft Teams
Comuna	Copiapó - Vallenar - Chañaral
Región	Atacama
Facilitadores (apoyos profesionales)	Elisabeth Castro Rivera, psicóloga Infantil; Subdirección de Calidad Educativa.

1. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

- Vicepresidenta Ejecutiva, Sra. Adriana Gaete Somarriva.
- Director Regional, Sr. Luis Campusano Kemp.
- Jefa de Gabinete JUNJI Atacama, Sra. Adriana Muñoz Cabezas.
- Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Sr. Francisco Esquivel Villanueva.
- Encargada Nacional de Participación Ciudadana, Sra. Marcela Cornejo Ramirez.
- Encargada Regional de Participación Ciudadana, Srta. Valeria Angulo Madariaga.
- Encargada Regional de SIAC Atacama, Sra. Gloria Velásquez Jeraldo.
- psicóloga Infantil, Subdirección de Calidad Educativa, Srta. Elisabeth Castro Rivera.
- Educadora de Párvulos, Jardín Infantil “Semillas del Puerto”, Sra. Lisette Palma Pizarro.
- Educadora de Párvulos, Jardín Infantil “Amanecer” Sra. Catherine Rodriguez Escobar.
- Técnico en Párvulos, Jardín Infantil “Naranjito” Srta. Alice Santander Avendaño.
- Familias y apoderados Jardín Infantil “Naranjito”.
- Familias y apoderados Jardín Infantil “Semillas del Puerto”
- Familias y apoderados Jardín Infantil “Amanecer”
- Familias y apoderados Jardín Infantil “Girasol”

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	12	0	12
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	9	2	11
Total asistentes por sexo	21	2	23

- 2. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Objetivo general: Generar instancias de participación y reflexión, entorno a la crianza en contexto de pandemia, a través del diálogo con familias y comunidad Educativa JUNJI.

Objetivos específicos:

- Comprender las emociones y comportamiento de los niños y niñas, en situación de pandemia.
- Contribuir y apoyar a las familias en situaciones de crisis, entregando herramientas para sobrellevar la pandemia actual.

- 3. Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

1.- Saludo, presentación y Contextualización

Encargada Regional de Participación Ciudadana, da la bienvenida al momento de conexión de cada participante y entrega orientaciones para silenciar micrófonos y realizar consultas al final de la presentación.

El Director Regional de JUNJI Atacama, da la bienvenida a las familias y profesionales de JUNJI. Presenta a la vicepresidenta ejecutiva, quien saluda a cada familia y contextualiza el tema a presentar.

Encargada Regional de Participación Ciudadana, Valeria Angulo Madariaga; entrega resultados generales de encuesta virtual para las familias y releva la importancia de Participación Ciudadana.

2.- Presentación del tema “La crianza en Contexto de Pandemia”.

Presentación del tema a cargo de la psicóloga Infantil, Elisabeth Castro Rivera. Quien nos orienta en situaciones de estrés y crisis, comprendiendo las emociones de los niños y niñas, para contribuir a sobrellevar de mejor manera lo que sienten, siendo sensible, regulando y validando las emociones de los niños y niñas.

Se realizan dos preguntas a las familias, para invitar a dialogar:

- Pensar en un momento de la crianza en este último tiempo en que las cosas efectivamente, sentimos que nos hayan salido bien. (algún momento que nos conectamos mejor con nuestros niños y niñas)
- ¿cómo queremos que nos recuerden nuestros niños y nuestras niñas en esta pandemia?

3.- Preguntas y Consultas

Las familias de los jardines infantiles participantes nos exponen situaciones y vivencias que han tenido junto a sus hijos e hijas, contestando a la primera pregunta.

También, se pregunta a la psicóloga Infantil como poder apoyar y generar espacios de juego al interior del hogar.

Familia del jardín infantil Semillas del Puerto, cuenta la experiencia de sobrellevar la pandemia desde el trabajo en el mar, y como organizar diferentes juegos con los hijos en este tiempo.

Familia del jardín infantil Girasol, nos cuenta como ha afectado esta pandemia a su hijo, sin poderlo llevar presencialmente al Jardín Infantil.

La segunda pregunta y cierre del conversatorio, la realizamos mostrando un letrero a la cámara, donde visualizamos como las familias quieren que nuestros niños y niñas los recuerden: Divertida, Acogedora, Confiable, Feliz, amorosa y Cercano.

Conclusiones

Se resuelven las consultas por las familias y agradecen este espacio de conversación y apoyo. Se menciona el trabajo virtual de los Jardines Infantiles y acompañamiento a las familias en pandemia realizado por los equipos educativos.

- 4. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

Familias de los Jardines Infantiles participantes, agradecen estos espacios de conversación y se sienten contenidos y escuchados en situaciones de crisis con sus niños y niñas. Comparten sus experiencias y situaciones que han tenido en pandemia.

- 5. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

No quedan preguntas pendientes.

6. Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Las familias participantes, comprenden y entienden la importancia de las emociones de los niños y las niñas, validando y contribuyendo a la crianza de sus hijos e hijas.

7. Difusión de la actividad (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

Gira virtual Vicepresidenta Participación Ciudadana
Vicepresidenta de JUNJI Participó en conversatorio con familias denominado "La crianza en contexto de pandemia"

Con el objetivo de generar instancias de participación y reflexión, entorno a la crianza en contexto de pandemia, a través del diálogo con familias y comunidad Educativa, el equipo de participación ciudadana de JUNJI Atacama, generó un conversatorio denominado "La crianza en contexto de pandemia", expuesto por Psicóloga Elisabeth Castro Rivera de calidad Educativa. Donde participaron apoderados y familias de distintos jardines infantiles de la región, quienes agradecieron la instancia y compartieron experiencias del cómo ha sido para ellos, este periodo de emergencia sanitaria junto a sus hijos e hijas, como le explicaban lo que está pasando y como los han tenido que contener en los momentos difíciles de confinamiento.

la Vicepresidenta Ejecutiva destacó la actividad y recalcó la importancia del proceso que han vivido las familias en este periodo de emergencia sanitaria y el apoyo que han recibido de junji a través de los equipo educativos de los jardines y la contención emocional.

#QuédateEnCasa
#AlCovid19LoCombatimosTodosYTodas
#LaEDUCACIÓNCOMIENZA Aquí



Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Valeria Angulo Madariaga
Fecha de Envío	06/10/2020