

**Registro N°: 5 Región: Araucanía (IX)**

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Caracterización actividad (marcar con una X)**

|   |                           |  |                                   |
|---|---------------------------|--|-----------------------------------|
| X | Diálogo Participativo     |  | Evento Regional                   |
|   | Presupuesto Participativo |  | Actividad Participación Ciudadana |
|   | Consulta Ciudadana        |  | Otro, mencionar                   |
|   | Conversatorio             |  |                                   |

**2. Antecedentes:**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                 | Cuenta Pública y Diálogo Virtual: "Gestión 2019 proyecciones 2021"                                                                                                                                                                                                 |
| Breve descripción actividad          | Informar a la comunidad sobre la Gestión del año 2019 realizada por el equipo educativo del jardín infantil "La Gotita" de Temuco, junto con generar un diálogo con las familias para compartir experiencias vividas en este contexto sanitario y social especial. |
| Fecha                                | martes 11 de agosto de 2020                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lugar (dirección)                    | Virtual (Jardín Infantil y Sala Cuna "La Gotita", Temuco)                                                                                                                                                                                                          |
| Comuna                               | Temuco                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Región                               | Araucanía                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Facilitadores (apoyos profesionales) | Oriana Contreras (Directora Jardín; Lídice Luman ( Encargada Participación Ciudadana)                                                                                                                                                                              |

**1. Caracterización Asistentes** (se debe adjuntar listado de asistencia)

Juan Pablo Orlandini, director regional JUNJI  
 Pía Correa, subdirectora Calidad educativa JUNJI  
 Oriana Contreras, directora Jardín Infantil La Gotita.  
 Madolyn Sepúlveda, subdirectora Comunicaciones y Ciudadanía JUNJI  
 Viviana Lassalle, Yenny Pichinao y Lesli Saura, asesoras ETT JUNJI  
 Lídice Luman Periodista Participación Ciudadana  
 Jaqueline Sanchez y Claudia Pérez CESFAM Pedro de Valdivia María  
 Rodrigo Valdez OPD, Temuco  
 Romina Guerrero Coordinadora red para el buen trato  
 Funcionarias y apoderados Jardín Infantil La Gotita  
 Representante Jardín Infantil VTF Javiera Carrera  
 Representante Jardín Infantil Villa el Salitre INTEGRA

| <b>Tipología Organización Comunitaria</b>                                          | <b>Mujeres</b> | <b>Hombres</b> | <b>Total por organización</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|
| Centros de Padres y Apoderados                                                     | 14             | 1              | 15                            |
| Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)                 | ----           | ----           | ----                          |
| Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros) | ----           | ----           | ----                          |
| Corporación, fundación                                                             | 5              | 1              | 6                             |
| Funcionarios/as                                                                    | 31             | 2              | 33                            |
| <b>Total asistentes por sexo</b>                                                   | 50             | 4              | 54                            |

- 2. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Compartir con las familias y redes comunitarias, la cuenta de gestión del jardín infantil y luego conocer la opinión de los asistentes virtuales a la actividad, a través de un diálogo que permita conocer experiencias, expectativas, y solicitudes de mejora.

- 3. Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

Fue una reunión virtual a través de la plataforma Teams.  
En una primera instancia, la directora del Jardín junto a educadoras, presentan los logros, avances y desafíos de la gestión 2019 del jardín infantil. Luego en un segundo momento, se abre un espacio de diálogo en base a las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Cuáles son los temas que creen necesario reforzar o fomentar para fortalecer la educación inicial de los niños y niñas, considerando las particularidades del escenario en el que nos encontramos?
- 2.- Conocer las experiencias de ustedes respecto a los canales de comunicación, ¿cuáles son los más rápidos de usar?, ¿qué falta reforzar?, ¿cómo podríamos mejorar?

Finalmente, y luego de terminado el encuentro se envió una encuesta a todos los participantes.

## DIALOGO PARTICIPATIVO



Y como el jardín infantil y sala cuna “La Gotita” no se detiene, nos proyectamos hacia el 2021, con muchas esperanzas y desafíos en este nuevo escenario en el que nos encontramos y que no sabemos cuánto tiempo durará.

Debemos continuar trabajando juntos, con las familias y redes comunitarias para seguir construyendo el presente y el futuro de nuestros niños y niñas. Es por ello, que queremos invitarlos a reflexionar sobre lo que hemos visto en la Cuenta Pública y cómo continuamos.

Se abre el diálogo para nos compartan sus opiniones y reflexiones.

Diálogo 1era parte ( opiniones espontáneas)

Queremos saber también, cuáles son los temas que creen necesario reforzar o fomentar para fortalecer la educación inicial de los niños y niñas, considerando las particularidades del escenario en el que nos encontramos.

Diálogo parte 2

Nos gustaría compartir también las experiencias de ustedes respecto a los canales de comunicación, cuáles son los más rápidos de usar, qué falta reforzar...

Diálogo parte 3

**DIRIGIDO POR: ORIANA Y LIDICE**

**ORIANA:**

**Queremos agradecer a cada una de las personas que entregó su opinión y reflexión frente a los desafíos que nos plantearemos en el 2021.**

- 4. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

El espacio participativo fue la instancia para que las familias se conectaran aún más con el jardín infantil, recordaran la gestión del año 2019 y renovaran el compromiso para el 2021, que aun se mantiene vigente y activo pese a la distancia y el no poder acceder al jardín de manera presencial.

Las principales opiniones se refieren al agradecimiento por el contacto permanente del equipo educativo con las familias y que este se debe seguir fortaleciendo pese a la distancia. Piden que se realicen reuniones de apoderados más frecuentes. No solo el contacto familia por familia.

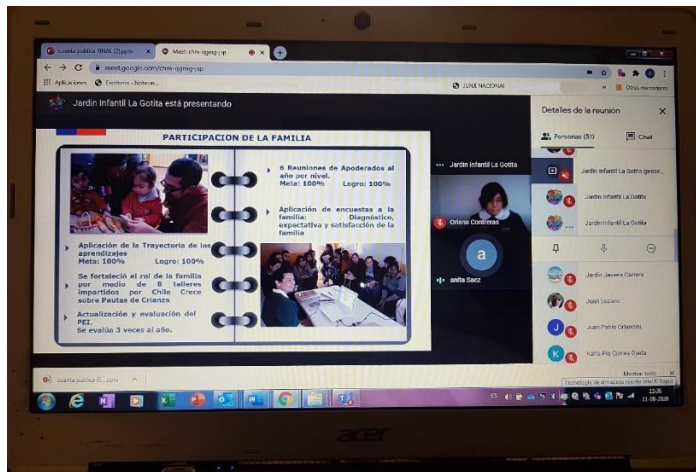
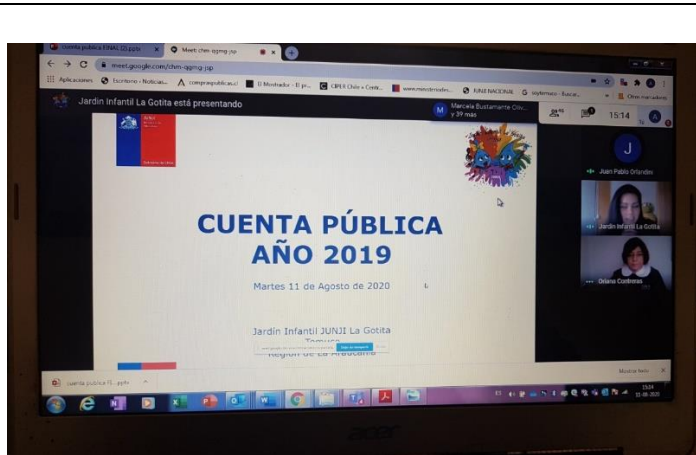
- 5. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

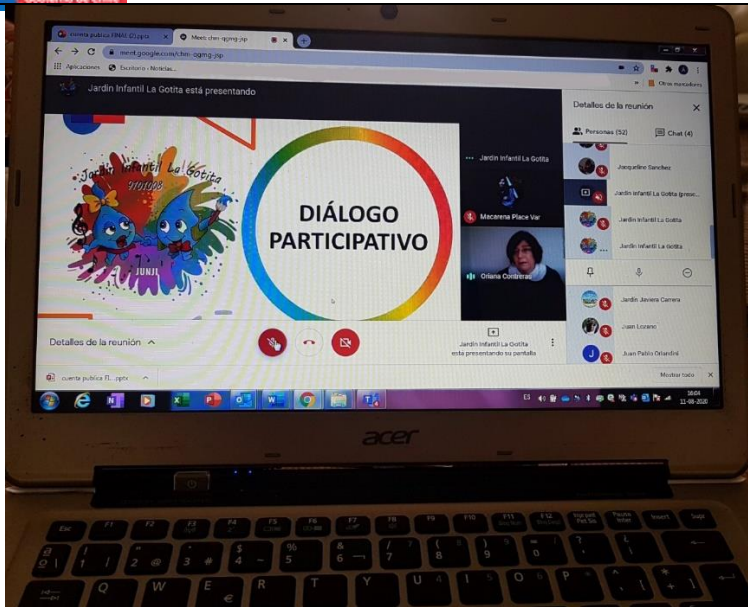
En el momento no quedaron consultas pendientes. Otras opiniones se recogieron con la encuesta enviada post actividad.

- 6. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Fue una buena instancia de diálogo, de compartir experiencia, de escuchar a las familias con sus dudas y preocupaciones y a la vez, de renovar el compromiso de ellos con el jardín infantil pese a la distancia y al actual escenario producto de la Pandemia.  
Las familias manifestaron su agradecimientos y felicitaciones por el trabajo realizado por el equipo educativo del Jardín Infantil.

## 7. Difusión de la actividad (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)





<https://www.youtube.com/watch?v=bDazr6KF4xl>

<https://www.facebook.com/junjiaraucania/posts/3432802683431623>

**Cuñas realizadas:**

No se realizaron.

|                                                                 |                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b> | Lídice Luman             |
| <b>Fecha de Envío</b>                                           | 10 de septiembre de 2020 |