

**Registro N°: 01 Región: Arica y Parinacota (XV).**

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Caracterización actividad (marcar con una X)**

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

**2. Antecedentes:**

Tema	“Ley 20.500 Participación Ciudadana en la Gestión Pública, Liderazgo y el Rol del Dirigente Social”
Breve descripción actividad	Entregar en un ciclo de diálogos participativos, elementos de apoyo y espacio para la participación de las familias en JUNJI de manera organizada, principalmente la que se realiza a través de los centros de padres y apoderados. En este contexto se desarrolla el primer diálogo participativo en alianza con la División de Organizaciones Sociales de la Seremi de Gobierno de Arica y Parinacota, dirigido a los representantes del centro general de padres y apoderados y educadoras encargadas de los jardines infantiles; “Avioncito”, “Las Ardillitas”, “Las Parinitas” y “Punta Norte”, en torno a la temática: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ley 20.500 Participación Ciudadana en la Gestión Pública</li> <li>➤ Liderazgo Motivación e incidencia en el territorio</li> <li>➤</li> </ul>
Fecha	11/06/2020
Lugar (dirección)	Plataforma Teams
Comuna	Arica
Región	Arica y Parinacota
Facilitadores (apoyos profesionales)	Víctor Sepúlveda Mellas, Seremi de Gobierno de Arica y Parinacota María Calatayud Saavedra, Encargada Regional de la División de Organizaciones Sociales de Arica y Parinacota

	<p>Marcelo Soto González, Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía Junji</p> <p>Judith Ubeda Borquez, Encargada de Comunicaciones</p> <p>Laura Barraza Sotomayor, Encargada del SIAC</p> <p>Angélica Miranda Vergara, Encargada de Participación Ciudadana</p>
--	--

### 3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

- Seremi de Gobierno de Arica y Parinacota, Víctor Sepúlveda Mella.
- Director regional Junji de Arica Parinacota, Marcelo Cortés Moreno.
- Encargada Regional de la División de Organizaciones Sociales, Seremi de Gobierno, de Arica y Parinacota, María Calatayud Saavedra.
- Encargada Nacional de Participación Ciudadana JUNJI, Marcela Cornejo Ramírez.
- Subdirectora Técnica de Calidad Educativa, Gloria Carpio Ceballos.
- Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Marcelo Soto González.
- Encargada de Comunicaciones, Judith Ubeda Borquez.
- Encargada Regional de Participación Ciudadana, Angélica Miranda Vergara.
- Encargada Regional del SIAC, Laura Barraza Sotomayor.
- Directora jardín infantil “Las Parinitas”, Cecilia Soloaga Robles
- 2 representantes del CAPs Jardín infantil “Las Parinitas”.
- Directora jardín infantil, “Las Ardillitas” Marjorie Fraile Vargas.
- 2 representantes del CAPs, Jardín infantil “Las Ardillitas”.
- Directora jardín infantil “Avioncito”, Marisol Seguel Rivera.
- 2 representantes del CAPs, Jardín infantil “Avioncito”.
- Directora jardín infantil, “Punta Norte”, Katherine Castillo Galleguillos.
- Subdirectora jardín infantil, “Punta Norte Alejandra Mamani Echiburu.
- 2 representantes del CAPs, Jardín infantil “Punta Norte”, Macarena Morales Bruna.
- Educadora de Párvulos, Jardín infantil “Punta Norte”, Laura Muñoz Lazcano.

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	7	1	8
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	11	2	13
<b>Total asistentes por sexo</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>21</b>

- 4. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Entregar información y elementos de soporte para que en su calidad de líderes de las familias colaboren de manera activa y organizada en el proyecto educativo a cada comunidad educativa de la cual forman parte.

- 5. Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

La actividad propuesta se enmarca en la metodología de diálogo participativo.

**Acreditación.**

Los participantes fueron convocados a la actividad en microsoft Teams, haciéndoles llegar un correo electrónico con un vínculo a la reunión.

**Saludos de bienvenida:**

Director regional de Junji, Marcelo Cortés Moreno  
Seremi de Gobierno de Arica y Parinacota, Víctor Sepúlveda Mella.

**Presentación Temática:**

**Liderazgo**

La encargada regional de la División de Organizaciones Sociales de la Seremi de Gobierno abre el dialogo expresando que el objetivo de la exposición del Módulo; Liderazgo, Motivación e incidencia en el territorio, es motivar a los apoderados y apoderadas presentes a participar, pero ya cumpliendo una función importante como ser dirigente de un centro de padres y apoderados, entendiendo que no todos los presentes hoy día cumplen un cargo o una función en su establecimiento educativo.

Basado en esto a través del módulo va a potenciar las herramientas personales y técnicas de la ciudadanía para motivar la participación en la comunidad local o en los territorios locales en este caso, en sus jardines infantiles y sala cuna.

Se van definiendo los conceptos, tipos y características del Líder, haciendo referencia a un conjunto de habilidades que sirven para influir acerca de la forma de pensar o actuar de las personas en un grupo determinado, asociándolo a la capacidad de proporcionar ideas innovadoras, tener una visión de futuro, guiar el correcto funcionamiento de la organización.

Ser capaces de movilizar, motivar con entusiasmo a un equipo de trabajo hacia el logro de sus metas y objetivos que contribuyen al bien común.

### **Desarrollo:**

Los apoderados y apoderadas representantes del centro de padres y apoderados y los líderes de cada comunidad educativa reflexionan desde sus conocimientos y experiencias personales, en función de la temática abordada, realizando las siguientes intervenciones:

### **¿Qué es ser un líder?**

Intervenciones apoderadas:

Parte del rol como líder en una organización en este caso de un jardín infantil es representar la opinión de los apoderados, de las familias. Ser neutral en el momento de decidir, cree que es fundamental en un líder, que los apoderados se sientan representados porque de esta forma logran ser un líder positivo para la organización.

Ser un líder puede ser guiar, apoyar y de alguna manera conseguir metas, objetivos, encaminar o apoyar a otras personas en un conjunto.

El líder tiene que ser alguien que guie, que encabeza a un grupo de personas.

La persona que está al frente, esta como en una especie de manada, tiene que saber escuchar a las personas que la rodean para saber cuáles son las necesidades que esta organización tiene y buscar soluciones, en algunos casos ser proactivo para buscar soluciones a los problemas en forma rápida y ser empático, palabra que se está ocupando mucho hoy en día para ponerse en el lugar del otro y también es fundamental la comunicación, poder comunicarnos para poder entender que es lo que necesitamos todos.

### **¿Un líder nace o se hace?**

Directora cree que hay personas que nacen con habilidades sociales blandas que son innatas de cada persona, pero hay otras que vamos desarrollando en el tiempo con la experiencia, por eso es importante estar siempre participando, informándose para poder ir desarrollando estas habilidades. Lo importante es focalizar este liderazgo al área proactiva, donde se pueden generar cambios positivos dentro de la comunidad o ámbito que uno se está desarrollando. Va a depender de las habilidades y características.

### **Liderazgo Autoritario y de Influencia Negativa/Liderazgo de Servicio e influencia Negativa**

Directora: El liderazgo es importante verlo de una manera muy positiva y siempre al servicio de nuestros niños, niñas por un bien común, por el bienestar de la comunidad. Siempre un líder de servicio tiene que tener una actitud positiva, porque teniendo una actitud positiva contagia a las familias, a los dirigentes que son los centros de padres y apoderados que ellos van a proponer actividades, y fortalece cada reunión que realizan de manera positiva, y así van potenciando a las familias en torno al liderazgo, a la postulación a proyectos, de manera

positiva siempre se logran muchas cosas, el desarrollo de estrategias vinculantes con otras redes, el poder conversar con otras familias, con otras autoridades que van en beneficio de los niños y niñas.

Apoderadas: Liderazgo de servicio e influencia positiva, es el tipo de liderazgo que ellas en el jardín infantil han tratado de ejecutar, de sacar adelante, ya que la idea es que, a través del entusiasmo, de entusiasmar a los apoderados logremos las metas y lo que nos propongamos año a año con nuestro jardín infantil.

### **Historias o anécdotas de apoderados líderes negativos, ¿cómo resuelven?**

Apoderado: Es súper interesante también tener el lado negativo, porque no es monótono, porque no están todos de acuerdo, entonces uno tiene que parar y de alguna manera buscar el equilibrio y decir haber voy a escuchar y ponerme en los pies de las personas que me están hablando desde otro punto de vista o de otra manera. Todo este conjunto de otras visiones u opciones es sumamente importante para que se cree un equilibrio, algo común, esto es parte de un liderazgo. Siempre tienen que haber unos dos o tres apoderados que piensan de manera distinta, entonces uno busca el equilibrio para llegar a un encuentro.

### **Las 5 características de los líderes altamente efectivos:**

Aptitud/Valor/Claridad/Entrenamiento/Carácter.

Apoderado: Un líder antes que todo tiene que saber representar la opinión de las personas que representa, tiene que ser empático frente a las distintas posturas, no siempre van a coincidir con las del líder, y debe ser también una persona que tiene que saber ceder porque el peor escenario que puede llegar un líder o la persona que llega a ser líder es que en todo momento represente lo que él cree o estima conveniente.

Un líder aparte de tener la capacidad de integrar a las personas debe tener la paciencia, tiene que motivar a las personas para que participen.

Directora: Es importante que, en nuestra posición de líderes, debemos tener una auto reflexión constante para ver si realmente estamos cumpliendo con esa expectativa que tienen nuestros trabajadores con respecto a esta posición de jefatura.

También revisar cuales son mis acciones, cuales son los caminos que he tomado, para saber si realmente estoy siendo una fiel representante social, que es lo que estamos haciendo en nuestro rol, ya sea como directora o como representante del centro de padres y apoderados o en cualquier trabajo que nos compete.

### **Ley 20.500 Participación Ciudadana en la Gestión Pública.**

El Seremi de Gobierno, enfatiza que en estricto rigor la ley busca fortalecer la participación de los diversos actores que hoy por hoy conforman la sociedad civil; las organizaciones tanto territoriales, funcionales o de diferentes índoles por supuesto que siempre persigan el bien común.

Existe la opción de crear estas instancias y poder fortalecerse en otras que son de macro organización, como de carácter local, como son los consejos para la sociedad civil.

#### **Temas tratados:**

- Contexto Histórico
- Definición de Organizaciones de Interés Público
- Registro Nacional, De Personas Jurídicas Sin Fines de Lucro
- Fondos de Fortalecimiento
- Objetivo de la Ley 20.500
- Mecanismos de Participación
- Consultas ciudadanas
- Cuentas Públicas Participativas
- Acceso a la información relevante
- Que es lo más solicitado por transparencia.

#### **Plenario.**

Los apoderados, apoderadas y líderes de las comunidades educativas participantes, comparten las ideas centrales surgidas con respecto a las temáticas abordadas.

#### **Otros:**

Exposición de presentación en power point.

Realización encuesta virtual

Cierre de la actividad y agradecimientos.

**6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

- Las temáticas desarrolladas les permitieron a los participantes adquirir herramientas y conocimientos, compartir experiencias propias desde el cargo que desempeñan como representantes de los centros de padres y apoderados, y motivarse a materializar proyectos educativos en sus comunidades educativas con la intención de postular a fondos concursables de la División de Organizaciones Sociales (D.O. S).
- Apoderado que participa por tercer año en la directiva del centro general de padres y apoderados del jardín infantil “Las Ardillitas”, considera que estas instancias son buenas para crecer e irse puliendo un poco, porque no conocían este mundo. El liderazgo lo han ido conociendo a través del jardín infantil, siempre con el apoyo de las funcionarias de toda la institución JUNJI.
- Participante agradece este espacio sobre liderazgo y participación ciudadana, son temas importantes de abordar en lo político y social en el cual estamos hoy.
- Agradecen esta instancia le parece súper bien, le gusto que se hablara de los fondos de fortalecimientos, busco en la página que se señaló y lo encontré inmediatamente.

**7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Apoderada consulta de manera verbal por los fondos concursables de la D.O.S ¿En qué situación actual se encuentran, están vigentes hoy para postular? o han sido rededicados para otras cosas. La encargada regional de la D.O.S. responde que los fondos están vigentes para postular hasta el 16/06/2020 y son para las organizaciones sociales que tienen personalidad jurídica.

**8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Los participantes reflexionaron en torno a la importancia del rol y las funciones que cumplen en la gestión de las comunidades educativas de las cuales son parte, identificando algunas características y cualidades personales que permiten aportar al liderazgo positivo y a generar ambientes bien tratantes. Fortalecer y potenciar la gestión que desarrollan en beneficio de los niños, niñas y familias que asisten a los jardines infantiles y salas cuna.

Reconocer la importancia que tiene el reconocimiento legal del centro de padres y apoderados a través de la obtención de la personalidad jurídica:

- Para orientar mejor las acciones de la organización.
- Poder acceder a diferentes fuentes de financiamientos para obtener recursos a través de la presentación de proyectos educativos, entre otros.

## 9. Difusión de la actividad (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

**50 años junji**  
1970 - 2020

**Marcelo Cortés Moreno**, director regional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles – JUNJI, tiene el agrado de invitar a Ud. al Primer Diálogo Participativo Virtual 2020 de esta institución, denominado: "Ley 20.500, Participación Ciudadana, Liderazgo y Rol del Dirigente Social". Le invitamos a informarse, reflexionar y aportar en este significativo tema, en el marco de la Ley 20.500 sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública.

La actividad, será realizada el **jueves 11 de junio de 2020** a las **15:30 horas**, vía **Teams**.

**Cortés Moreno** agradece desde ya vuestra presencia.

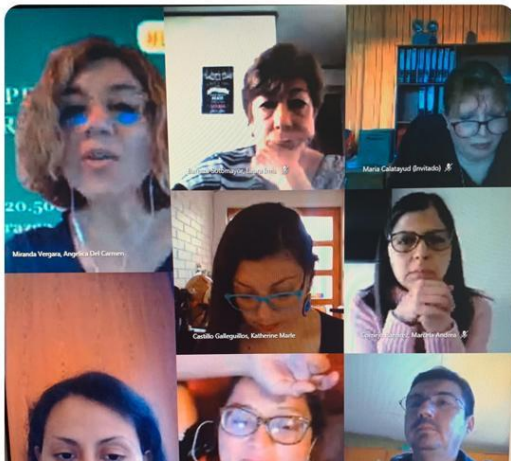
Confirmar asistencia al [amiranda@junjicl](mailto:amiranda@junjicl)  
Arica, junio 2020





Tweet

A esta hora comenzamos nuestro primer diálogo virtual con apoderados que conforman las directivas de Centros de Padres de cuatro jardines, quienes se interiorizan sobre a la Ley 20.500 de Participación Ciudadana y el rol del dirigente social. Gracias por el apoyo @segegobarica



<https://coordenadanorte.com/2020/06/12/apoderados-de-arica-fortalecen-sus-competencias-de-liderazgo-en-encuentro-virtual/>

<https://aricaesnoticia.cl/2020/06/12/apoderados-de-junji-fortalecen-sus-competencias-de-liderazgo-en-encuentro-virtual/>

<https://prensa24.cl/contenido/5723/apoderados-de-junji-fortalecen-sus-competencias-de-liderazgo-en-encuentro-virtua>

<https://www.junji.gob.cl/2020/06/12/apoderados-de-arica-fortalecen-sus-competencias-de-liderazgo-en-encuentro-virtual/>

<https://radiopuertanorte.cl/2020/06/12/apoderados-de-arica-fortalecen-sus-competencias-de-liderazgo-en-encuentro-virtual/>

**Cuñas Realizadas:**

**Macarena Osorio, apoderada del Jardín Infantil “Ardillitas”,** comentó que los aspectos del liderazgo los ha vivido desde que inició la labor de dirigente en la unidad educativa y a su juicio el líder debe escuchar la opinión de las demás personas, ser comunicativo, proactivo e influir positivamente.

<b>Nombre del encargado regional de Participación Ciudadana</b>	Angélica Miranda Vergara
<b>Fecha de envío</b>	28/09/2020