

Registro N°: 08 Región: Atacama (III).

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes:

Tema	Formulación de Proyectos Sociales
Breve descripción actividad	Diálogo virtual participativo en alianza con la División de organizaciones Sociales (DOS) del Ministerio Secretaría General de Gobierno, que nos permite entregar herramientas para facilitar la elaboración de proyectos sociales, generando un espacio de conversación y capacitación a los Centros de Padres y equipos educativos.
Fecha	12 de noviembre 2020
Lugar (dirección)	Videoconferencia a través de plataforma Microsoft Teams
Comuna	Copiapó – Vallenar- Caldera- Chañaral
Región	Atacama
Facilitadores (apoyos profesionales)	Gisela Vila Ruz, Profesional Unidad de Diálogo, División de Organizaciones Sociales. Macarena Plaza, Profesional División de Organizaciones Sociales.

1. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

- Director Regional, Sr Luis Campusano Kemp.
- SEREMI de Gobierno, Srta. Maria Francisca Plaza Velis.
- SEREMI de Educación, Sra. Silvia Álvarez Matthews.
- Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Sr. Francisco Esquivel Villanueva
- Encargada Nacional de Participación Ciudadana, Sra. Marcela Cornejo Ramírez.
- Encargada Regional de Participación Ciudadana, Srta. Valeria Angulo Madariaga.
- Encargada Regional de SIAC Atacama, Sra. Gloria Velásquez Jeraldo.
- Relatora, División de Organizaciones Sociales, Sra. Gisela Vila Ruz.
- Profesional, División de Organizaciones Sociales, Srta. Macarena Plaza.
- Coordinadora Territorial Chañaral, Subdirección de Calidad Educativa, Sra. Margarita Carvajal Hidalgo.
- Equipo Educativo, Jardín Infantil Lucerito
- Equipo Educativo, Jardín Infantil Naranjito
- Equipo Educativo, Jardín Infantil Trencito
- Equipo Educativo, Jardín Infantil Semillas del Puerto
- Familias y apoderados, Jardín Infantil Lucerito
- Familias y apoderados, Jardín Infantil Naranjito
- Familias y apoderados, Jardín Infantil Trencito
- Familias y apoderados, Jardín Infantil Semillas del Puerto

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	22	----	22
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	10	2	12
Total asistentes por sexo	32	2	34

- 2. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Objetivo general: Entregar herramientas conceptuales y técnicas a Centros de Padres y Equipos Educativos, destinadas a facilitar la elaboración de proyectos sociales, aumentando la posibilidad de participar y adjudicar recursos a través de fondos concursables.

- 3. Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

1.- Saludo, presentación y contextualización

Encargada Regional de Participación Ciudadana, Saluda y da la bienvenida a los participantes, entrega orientaciones para silenciar micrófonos y realizar consultas o preguntas a través del chat o levantando la mano en el icono de la aplicación Teams.

El Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, moderador del diálogo, realiza una presentación general de cada asistente y autoridades (nombre, cargo, y familias participantes) Le entrega la palabra al Director Regional de JUNJI Atacama, quien saluda a las familias y autoridades presentes.

SEREMI de Gobierno Atacama, entrega un saludo y contextualiza la actividad en general, mencionando la importancia y rol que cumplen los centros de padres y apoderados.

2.- Presentación del tema “Constitución, renovación y funcionamiento de las organizaciones sociales”.

El Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, presenta a la relatora del diálogo participativo, Gisela Vila, quien contextualiza la actividad y procede a proyectar la presentación “Formulación de Proyectos”

Entrega información relevante referente a las etapas de un proyecto y los requisitos que debemos considerar al momento de la postulación de un proyecto social. Para dar inicio al diálogo participativo, se presenta una pregunta a los centros de padres y equipos educativos. ¿Qué problemáticas podemos identificar al interior de un Jardín Infantil, para formular un proyecto?

Preguntas y Consultas

Los centros de padres y apoderados participantes contestan la pregunta expuesta. Se destaca la capacidad que tienen los centros de padres y equipos educativos al momento de elaborar un diagnóstico, identificando las necesidades del Jardín Infantil.

Presidenta del Centro de Padres y Apoderados del Jardín Infantil Semillas del Puerto, menciona la antigüedad que deben tener, al momento de poder postular a un proyecto.

Consultan sobre los fondos concursables, optando a los regionales o nacionales, según las bases y la necesidad.

Se menciona que, al momento de postular a un proyecto, los centros de padres deben tener la directiva vigente (actualmente por la pandemia se extendieron las vigencias de las directivas), certificado de la organización y que se encuentre inscrita en el registro civil.

Apoderada consulta por guías de fondos concursables, donde se señala que se debe descargar en la página web de la División de Organizaciones Sociales, institución que genero material como compendio de fondos concursables para organizaciones sociales.

Conclusiones

Se resuelven las consultas de las familias y centros de padres participantes. Se destaca la participación de los equipos educativos y apoderados.

Se agradece a la relatora de la División de Organizaciones Sociales, por la información entregada, tan relevante y significativa para apoyar a la educación Párvularia, desde una mirada integral.

Se destaca al equipo de JUNJI, por la preocupación y vinculación con las familias, generando herramientas y estrategias de participación.

Se agradece la participación y se cierra la actividad destacando el rol y la importancia de un trabajo en conjunto con los equipos educativos y los centros de padres.

- 4. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

Familias y apoderados de los Jardines Infantiles participantes, agradecen el encuentro y la claridad de la información entregada.

El Centro de Padres y Apoderados del Jardín Infantil Burbujitas menciona que ha presentado proyectos en Fosis y fondos privados, teniendo resultados positivos, para contribuir con la educación de los niños y las niñas.

- 5. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Se resolvieron todas las consultas y dudas en el diálogo participativo.
Se menciona el corto tiempo de funcionamiento desde la constitución de los Centro de Padres en los jardines infantiles por la rotación de apoderados, Gisela Vila menciona que se ha dejado la inquietud para una nueva Ley, en beneficio de los Jardines infantiles.
Encargada Regional de Participación Ciudadana, menciona a los participantes que en caso de surgir alguna consulta a futuro pueden realizarla a través del contacto telefónico o correo electrónico para poder canalizar y resolver a su inquietud.

- 6. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Encargada Regional de Participación Ciudadana, enviará a través de los correos electrónicos la presentación entregada, con la información expuesta por la relatora Gisela Vila.

7. Difusión de la actividad (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

Invitación Diálogo Participativo



Copiapó, agosto de 2020.

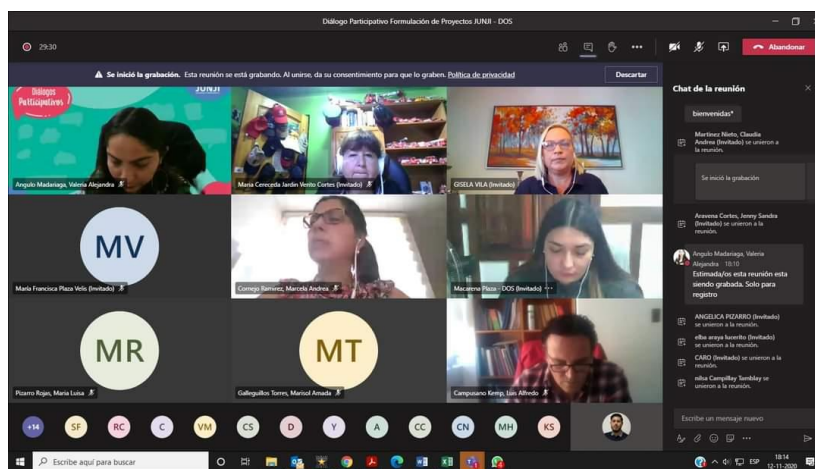
María Francisca Plaza Velis, Secretaria Regional Ministerial de Gobierno; junto a **Luis Campusano Kemp**, Director en la Región de Atacama de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), tienen el agrado de invitar a usted a un **Diálogo Participativo** sobre Formulación de Proyectos.

La actividad impulsada junto a la **División de Organizaciones Sociales (DOS)**, se desarrollará el **jueves 12 de noviembre a las 18 horas, a través de la plataforma Teams**.

Para el Gobierno del **Presidente Sebastián Piñera Echenique**, su asistencia a esta actividad será muy significativa, ya que nos permitirá fortalecer los espacios de participación ciudadana y profundizar lazos entre la institucionalidad y la sociedad civil.

Confirmación de asistencia a: vangulo@junji.cl

Registros Fotográficos





Link publicación

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3750135018332376&id=816559688356605



Con la presencia de la Vocera de Gobierno de la región, María Francisca Plaza Velis, la Seremi de Educación Silvia Alvares Matthews, el director de JUNJI Atacama, Luis Campusano Kemp, además de apoderados de centros de padres de JUNJI, educadoras y técnicos de los diferentes jardines infantiles, se desarrolló el segundo Diálogo Participativo en alianza con la División de Organizaciones Sociales (DOS) denominado "Formulación de Proyectos", donde se entregó información a los Centros de Padres y jardines infantiles para que pudiesen adquirir herramientas y técnicas destinadas a facilitar la elaboración de proyectos sociales, aumentando la posibilidad de adjudicar recursos de fondos concursables.

Diálogo Participativo organizado por la unidad de Participación Ciudadana de JUNJI Atacama.

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Valeria Angulo Madariaga
Fecha de Envío	04/12/2020