

Registro N°:02 Región: Aysén del General Carlos Ibañez del Campo.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

x	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes:

Tema	Inclusión y Buen Trato desde la Cuna
Breve descripción actividad	La inclusión en nuestro país hoy en día es un tema de mucha relevancia, esto dado por los cambios culturales en nuestra sociedad civil y no dejando exentos a nuestros párvulos, el comenzar desde la cuna el lenguaje inclusivo, teniendo la mirada en que los niños son sujetos de derecho.
Fecha	02/09/2020
Lugar (dirección)	Región de Aysén – Metodología Vía Teams
Comuna	Coyhaique
Región	Aysén
Facilitadores (apoyos profesionales)	Profesionales relatoras: Valeria Muñoz – Carolina Aguilar, profesionales del área de inclusión del equipo multidisciplinario del Departamento de Calidad Educativa y Karen Ortiz, educadora de párvulos del Jardín Infantil Martín Pescador. Facilitador: Rodrigo Beroiza Vargas. Profesional de apoyo en chat, Claudia Vega.

1. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Asistentes de toda la región, diálogo expuesto a nivel regional con la participación de familias, funcionarios de jardines clásicos Junji y vía administración de fondos (VTF).

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	----	----	---
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	----	----	----
Total asistentes por sexo	----	----	33

2. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

El diálogo tiene la finalidad de socializar con las familias usuarias hablar de inclusión, adaptando de manera correcta el lenguaje inclusivo, para así también generar cultura de adaptación y cambio frente a esta temática tan relevante hoy en día conservando el enfoque de los niños como sujeto de derecho.

3. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

La estrategia adoptada para generar esta instancia de diálogo con la ciudadanía, fue vía remota por la plataforma teams, convocando reunión con un link de acceso directo a la plataforma donde se desarrollaría la actividad.

Para ello, se aceptarían a los participantes y previo a iniciar con la actividad, se informa de la metodología para llevar un espacio de conversación ameno y participativo.

- 4. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

Actividad llevada a cabo con 33 participantes. La actividad contempló la participación de las unidades educativas de la Junji Aysén y jardines infantiles vía transferencia de fondos (VTF), para ello se dispuso en su metodología de dos profesionales para introducir y culturizar el lenguaje inclusivo.

Las inquietudes relevantes son los cuales están ligados al lenguaje inclusivo, como hablamos con una persona en situación de discapacidad y de que forma miramos a estas personas, ya sea niños, niñas, mujeres y hombres ya que la discapacidad va mas allá, ya que no solo una persona es discapacitada por una situación concreta si no que también puede ser cultural.

Otras de las inquietudes están ligadas a los niños como sujeto de derecho y como generar diversificación y no homogenizar o clasificar por grupos a los niños o niñas, cuando desde la primera infancia queremos hablar de inclusión, por lo mismo, incluir en el juego a todos y todas respetando estas situaciones que pueden generar discriminación.

- 5. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

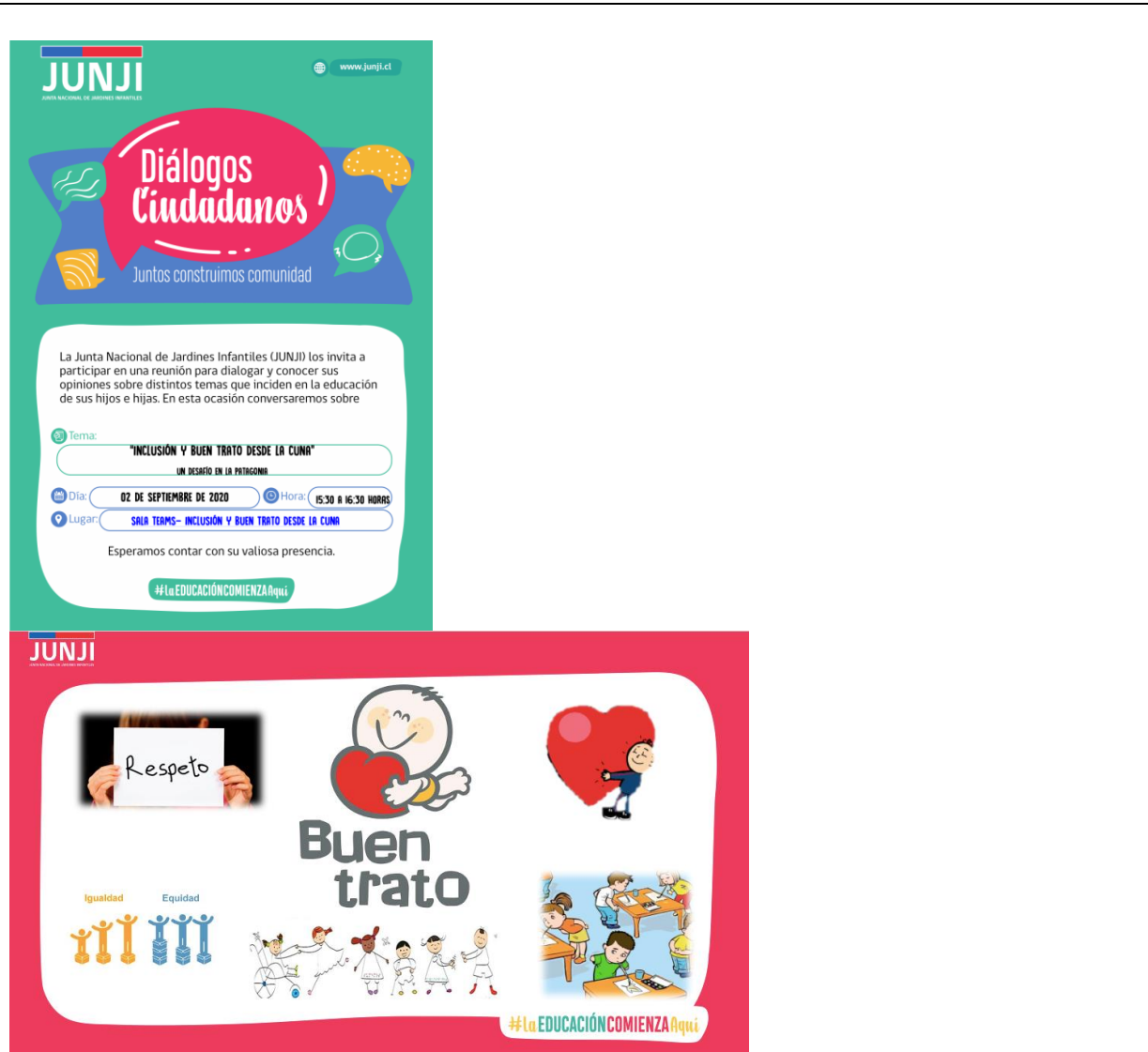
Debido a los formatos de presentación, las familias solicitan la presentación realizada por la profesional del área de Calidad Educativa, como así también material que se pueda difundir por las redes institucional, además de mas instancias de conversación, sobretodo cuando se trata de temas sensibles como ambientes bien tratantes.

- 6. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Para poder generar un lenguaje inclusivo dentro de nuestra sociedad, debemos comenzar por la primera infancia, generando redes sin discriminación alguna, mostrando a los ojos de los niños y las niñas que somos todos iguales y tal como aportó una de las asistentes, debemos INCLUIR-NOS para poder generar estos cambios culturales.

Las familias quedan con el compromiso de reforzar en casa desde el núcleo familiar la inclusión y por parte de Junji Aysén, generar material de apoyo para las familias.

7. Difusión de la actividad (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)



Cuñas Realizadas: -

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Rodrigo Beroíza
Fecha de Envío	26/04/2021