

**Registro N°: 14 Región: Metropolitana (XIII).**

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Caracterización actividad (marcar con una X)**

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

**2. Antecedentes:**

Tema	Diálogo Virtual: "Educación Parvularia y Promoción de Ambientes Bien tratantes"
Breve descripción actividad	Generar un espacio de dialogo ciudadano el cual nos permita promover la participación de las comunidades educativas, padres, familias, equipos educativos, redes y comunidad Junji, en temas relacionados con la educación parvularia y promoción de los ambientes bien tratantes, respondiendo a los principios de educación parvularia de calidad y el desarrollo integral de los niños y niñas de la primera infancia.
Fecha	20 de noviembre de 2020
Lugar (dirección)	Virtual
Comuna	Todas las comunas de la Región Metropolitana
Región	Metropolitana
Facilitadores (apoyos profesionales)	-Mónica Morales, Directora Regional Metropolitana. -Lorraine Lewis, Psicóloga y Especialista en Aprendizaje y Desarrollo Infantil. -Claudia Saavedra, Trabajadora Social, Magister en Derechos de niñez, adolescencia y Familia. -Evelyn Pizarro, Asistente Social JUNJI.

	<p>-Fabiola Espinaza, Subdirectora Comunicaciones y Ciudadanía JUNJI RM.</p> <p>-Rayén Ortiz, Encargada de Comunicaciones y Publicaciones JUNJI RM.</p> <p>-Francisca Escobar, Encargada Participación Ciudadana JUNJI RM.</p>
--	--

## 1. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	*	----	*
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	-----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	*	*	*
<b>Total asistentes por sexo</b>	*	*	500

\*Esta actividad se realizó a través de la plataforma Streamyard para programa en directo a través de la red de Facebook y Youtube, lo que nos permite un número mayor de participantes.

## 2. Objetivos de la actividad

En el mes de la educación parvularia seguir reforzando y promoviendo la participación de las comunidades en temas relacionados con la promoción de los ambientes bien tratantes, respondiendo a los principios de educación de calidad y el desarrollo integral de los niños y niñas.

### 3. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

La metodología utilizada para este diálogo ciudadano fue en un contexto de reunión virtual que se gestionó a partir de plataforma Streamyard para programa en directo a través de la red de facebook.

Contó con la participación de profesionales de JUNJI y de invitadas con experiencia en el tema, desarrollándose a modo ponencias de las participantes.

Se dio inicio con una breve introducción de Fabiola Espinaza, subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía de JUNJI RM, en la cual se destacó el que estamos en el mes de la Educación Parvularia y de la Infancia, con la conmemoración de la declaración de los derechos de niño por la UNESCO, motivo por el cual JUNJI Metropolitana ha organizado este diálogo ciudadano, para remarcar la importancia del primer nivel educativo, enfatizando que estos aprendizajes sólo son significativos cuando se desarrollan en ambientes bien tratantes.

También se hizo especial referencia a que nos encontramos en una situación excepcional que ha llevado a que familias, niñas y niños, además de nuestras funcionarias, nos mantengamos en nuestras casas. Esto ha tenido como consecuencia que nuestras prácticas diarias y en educación inicial se transformen y adapten a un mundo digital al que no estábamos acostumbrados, de tal manera que ahora educadoras y técnicos lo llevan a la práctica de manera remota, teniendo el contacto mediante redes y video llamadas con familias, niñas y niños.

Se presenta a invitadas Mónica Morales, Claudia Saavedra y Lorraine Lewis, destacadas tanto desde la educación parvularia, como expertas en promoción de ambientes bien tratantes.

Se invita a hacer preguntas a través del chat y se indican los contactos del SIAC para cualquier consulta.

Evelyn Pizarro invita a la presentación de capsula audiovisual del proceso regional de la educación parvularia y promoción de los buenos tratos.

Comenzó la presentación la Directora Regional Metropolitana, señora Mónica Morales con el tema “Educación Parvularia y Promoción de los buenos tratos”, quien contextualizó la misión de JUNJI y las distintas ofertas programáticas que se ofrecen. A continuación destacó la importancia del trabajo colaborativo entre las familias y Junji y la importancia de aportar siempre a favor de los niños y niñas de la región.

Hace mención a que en el año 2017 la institución actualiza su política de ambientes bien tratantes, reconociendo a los niños y niñas como actores protagónicos del quehacer nacional. Hoy ellos han tomado un rol protagónico por medio del Consejo Nacional para la Infancia y la Política Nacional de la Niñez, la cual busca crear un sistema integral de sus derechos a través de la creación de un marco jurídico.

Destacó además la importancia de la creación de la Subsecretaría de Educación parvularia, así como de la Superintendencia que buscan garantizar la calidad de la educación durante la primera infancia.

Señaló que las bases y fundamentos de cómo se levanta esta política está basada en los derechos humanos, los derechos de la niñez, el desarrollo infantil temprano, educación para la ciudadanía, la confianza lúcida y la coherencia del sistema como condición para una comunidad bien tratante. Los principios de esta política incluyen el interés superior del niño, la comunidad educativa en el centro de la gestión integral, reconocimiento como condición de una educación inclusiva, ética del cuidado de la comunidad, y como se ejerce la autoridad con sentido y responsabilidad.

Esto es lo que conformó esta política de ambientes bien tratantes y es la comunidad JUNJI la que debe darle el contexto y nos da los cimientos pero su construcción debe ser cotidiana para entregar una educación integral a nuestros niños y niñas y que estos sean sujetos de derecho. A continuación se presenta a Lorraine Lewis, quien agradeció la posibilidad de participar en este diálogo y quien trató el tema “Resguardo emocional en la primera infancia”. Explica cuál es el desarrollo neuronal y el desarrollo de las experiencias tempranas y lo que transmiten las figuras de apego, por lo tanto el adulto cuidador funciona como un cerebro externo y he ahí la importancia de que en esta época de pandemia los adultos puedan enfrentar el desafío de contener a los niños y niñas.

Planteó que el aprendizaje y las emociones están intrínsecamente ligadas y no puede existir el uno sin el otro ya que el primero es crucial pero no será efectivo para el desarrollo del niño o la niña si no cuenta en los primeros años de vida con contención emocional. Es por esto que en contextos altamente vulnerables donde no se satisfacen las necesidades básicas y no se presta la contención adecuada los menores pueden presentar dificultades en el aprendizaje a futuro por eso la importancia de nuestras educadoras en el desarrollo de nuestros niños y niñas y el trabajo articulado con las familias desde el desarrollo emocional. Es el vínculo para lograr aprendizaje, para que nuestros niños y niñas se desarrollen y vivan en contexto de buenos tratos. Un cerebro emocionado es un cerebro que aprende y por eso la importancia de desarrollar cambios estructurales a nivel educacional y cultural.

A continuación expone Claudia Saavedra el tema “Rol de la Educación Parvularia y crianza de niños y niñas en contextos de pandemia”. Manifestó la dificultad de estos tiempos y el rol que han jugado niños y niñas en la familia ahora que se convive cotidianamente. A lo que los integrantes de las comunidades educativas y las familias no están acostumbrados, vivir todos los días juntos y eso ha sido un gran desafío en esta pandemia, sumado a las pérdidas afectivas a las que se han visto expuestos.

Comentó que desde Chile Crece Contigo se hizo una encuesta para saber cómo y en que afecta esta pandemia la crianza de nuestros niños y niñas, de la cual se infiere que los padres han asumido el rol cuidados a pesar de tener que seguir trabajando desde la casa, lo que genera la sensación de que no se hace completamente bien. Se ha visto un aumento importante del estrés que afecta a las familias lo que ha generado un aumento en las denuncias de violencia intrafamiliar.

También destacó que hay que reconocer que cada familia es distinta y vive las situaciones de estrés de distinta manera por lo que es importante conversarlo con los niños y niñas para que puedan entender que estamos en una situación especial y enfatizó el importante rol en la contención en este contexto.

La institución educativa complementa la función de la familia y ha sido un gran soporte en esta época para lo que antes se generaron vínculos de confianza y compartir la ética del cuidado, de cuidarnos entre todos y apoyarse mutuamente, ese es el gran desafío.

Evelyn Pizarro agradece las presentaciones y las preguntas que se han hecho por el chat y se da respuesta a tres de ellas, una para cada panelista. Las preguntas se relacionan como nos cuidamos para poder cuidar, como podemos poner en práctica el cuidado emocional para niñas y niños y finalmente cuales son las medias que JUNJI ha tomado para poner en práctica las políticas bien tratantes.

Finalmente Evelyn invita a la directora regional a dar las palabras de cierre.

Directora envía caluroso saludo a todas las unidades educativas que han participado e invita a seguir avanzando con esperanza, así como en todo lo que haga que nuestros niños crezcan en amor. Agradece también a las familias que participaron e invita especialmente a auto cuidarse.

#### **4. Resumen de la Actividad:**

En el mes de la educación parvularia se invita a continuar en la construcción de relaciones bien tratantes desde los diferentes escenarios que los niños y niñas transitan, reconociendo los recursos disponibles y de las acciones sensibles de los adultos significativos y recordando la importancia de los ambientes bien tratantes.

#### **5. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Se invita a las participantes a hacer sus preguntas a través de la página del SIAC, desde dónde serán respondidas por las profesionales a cargo.

#### **6. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Fue un diálogo ciudadano de gran aporte, con una exposición clara e información interesante para los asistentes. Tanto los apoderados como las funcionarias agradecieron la instancia y la oportunidad a través del chat.

**7. Difusión de la actividad** (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

<https://www.facebook.com/junjimetropolitana/videos/398393048279296/>





#### Cuñas Realizadas:

1. **“Los ambientes bien tratantes en Junji son aquellos contextos nutritivos, favorables para el desarrollo infantil temprano, para el aprendizaje de los niños y de las niñas.”** Mónica Morales, Directora Regional JUNJI Metropolitana.
2. **“Un entorno que no invite al amor, a la contención y a la calma es un entorno que no provee las condiciones mínimas para que ahí ocurra lo que buscamos, aprender y descubrir el mundo”.** Lorraine Lewis, Psicóloga y Especialista en Aprendizaje y Desarrollo Infantil.
3. **Cuidar a un niño solo, tiene una complejidad emocional mucho más grande que cuidar acompañado, por eso destaco el rol de acompañamiento que ha tenido JUNJI en esta pandemia”.** Claudia Saavedra, Trabajadora Social, Magister en Derechos de niñez, adolescencia y Familia.

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	María Francisca Escobar
Fecha de Envío	16 de diciembre de 2020