

Registro N°: 03 Región: O Higgins (VI)

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes:

Tema	“Uso de las pantallas y sus efectos en la primera infancia”
Breve descripción actividad	Diálogo ciudadano virtual que busca reflexionar y tomar conciencia respecto al uso de las pantallas en el hogar y los efectos que esto tiene en la primera infancia.
Fecha	10 junio 2020
Lugar (dirección)	Diálogo virtual a través de plataforma teams
Comuna	Comunas participantes Rengo- Nancagua
Región	O Higgins
Facilitadores (apoyos profesionales)	Equipo de Comunicaciones y Ciudadanía Psicólogo Clima Laboral

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Participantes:

Directora Regional : Lilia Libuy
 Subdirectora Comunicaciones y Ciudadanía : Catherine Bustos
 Psicólogo Clima Laboral : Mario Loyola
 Directora JI “Sonrisitas de amor” : Claudia Molina
 Directora JI “Pequeño Arcoíris” : Paz Lippians
 Apoderados JI “Sonrisitas de amor” - Rengo
 Apoderados JI “Pequeño Arcoíris” - Nancagua

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	6	0	6
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	4	1	5
Total asistentes por sexo	10	1	11

4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

La actividad busca reflexionar junto a las familias, el uso que se da a las pantallas en los hogares y principalmente a los niños y niñas, en momentos de crisis como el que estamos viviendo. Junto con entregar información respecto a la teoría sobre el uso de estas herramientas, el diálogo busca entregar contención y apoyo a las familias que con la contingencia han visto afectada la cotidianeidad de sus hogares.

5. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

- Saludo y bienvenida
- Agradecimientos
- Explicación de la actividad
- Saludo directora regional
- Desarrollo del tema
- Reflexión final y Cierre

Saludo Inicial: Saludo y presentación del equipo que guía la actividad

Agradecimientos

Explicación actividad: Se entrega información general de la actividad junto con indicaciones acerca del funcionamiento de la plataforma. Se pide autorización para grabar la actividad y se explica la finalidad de la grabación

Saludo directora regional

Desarrollo del tema: Desarrollado por psicólogo Mario Loyola.

Conversación final y cierre

6. Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

Observaciones: Se desarrolla el diálogo con la totalidad de los apoderados invitados, los que manifiestan un alto interés en el tema, realizando preguntas y aportes significativos como, por ejemplo: destacan utilización positiva y negativa de las pantallas: positiva porque encuentran programas en los que se les enseña hábitos higiénicos como el lavado de manos debido al Covid-19... Negativo, plataformas como YouTube que son de repetición continua y los mantiene “pegados” a la pantalla. Existe preocupación de parte de los padres presentes en llevar un control de uso de estas herramientas.

La Directora Regional, explica de acuerdo con su expertiz que la utilización de tecnología no es algo negativo, sino una herramienta que debe ser utilizada con control y reglas en su utilización. Educar en el uso de las tecnologías... cómo utilizarlo, cuánto tiempo, entre otros cuidados. Sin olvidar que los niños necesitan tocar, oler, moverse.

El psicólogo plantea tres puntos para cerrar el tema y dar espacio a preguntas:

1. ¿Cuál es el correcto uso de las pantallas (no perjudicial)
2. Autodiagnóstico ¿Cómo lo estamos haciendo?
3. ¿Cómo hacerlo real en la práctica?

Apoderadas manifiestan que, debido a la pandemia, se encuentran entre la teoría y la práctica... El trabajo remoto o teletrabajo con niños en la casa, no es algo que aún tengan controlado y sepan manejar. Es complicado responder al trabajo, a la casa y a los hijos. Los niños han presentado cambios en su conducta.

Recomendaciones:

- 1.- Aceptar esta nueva realidad
- 2.- Controlar tiempos de exposición a las pantallas.
- 3.- La Tv no es mala, dependiendo del tiempo de exposición.
- 4.- Retrasar en lo posible la edad de inicio de consumo de pantallas
- 5.- No utilizar la tv como premio ni castigo, ya que al hacerlo se le da demasiada importancia.

Se aclara que cada familia debe primero que todo adaptarse a esta nueva realidad y la emergencia que estamos viviendo y que lo que nos pasa es absolutamente normal en esta situación que era completamente desconocida para todos.

Este es sólo un resumen que destaca algunos momentos del diálogo ya que como se mencionó al inicio, hubo intervención de parte de todos los integrantes de este grupo.

Duración: 1 hora aprox. (54 min)

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Al tratarse de un diálogo participativo, las preguntas, dudas e inquietudes de los participantes, en relación con el tema tratado son respondidas en la jornada.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Diálogo con mucha participación y entusiasmo de parte de los asistentes. Se establece compromiso de envío de encuesta de satisfacción de la actividad.

9. Difusión de la actividad (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

Fotografías de la actividad



Publicación de la actividad en RRSS

JUNJI
Junta Nacional de Jardines Infantiles

JUNJI OHiggins
@junjihiggins

Inicio

- Información
- Fotos
- Opiniones
- Videos
- Eventos
- Publicaciones
- Servicios
- Tienda
- Notas
- Oferas
- Empleos
- Comunidad

Promocionar

Ir al centro de anuncios

JUNJI OHiggins
Publicado por Catherine Bustos [?] · 10 de junio · 🌐

Ya estamos conectados en nuestro Diálogo ciudadano virtual. Gracias a las familias que se conectaron, a la directora regional, Lily Libuy y a nuestro psicólogo Mario Loyola. Hoy conversamos del Uso de las pantallas y sus efectos en la primera infancia 🥰
#CuidémonosEntreTodos

1813 Personas alcanzadas · 189 Interacciones · Promocionar publicación

16 Me gusta · 1 comentario · 4 veces compartida

87/3080535998698534/?type=3&__tn__=HH-R&eid=ARBwtEJZol2jRROw_Utk99Pc_4YXVdKjOsnHBkTBJH0hWn_RMm4rklrx50FwgkyJrpTTFOKFugLag

Cuñas Realizadas: No se realizaron

Nombre del encargado regional de Participación Ciudadana	Comunicaciones y Ciudadanía
Fecha de envío	25 de junio 2020