

Registro N°: 9 Región: O'Higgins (VI)

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes:

Tema	“Contención y Cuidados en tiempo de crisis”
Breve descripción actividad	Diálogo ciudadano virtual que busca conocer experiencias de las familias en tiempo de crisis y a la vez entregar contención frente a la situación sanitaria actual.
Fecha	20 agosto 2020
Lugar (dirección)	Diálogo virtual a través de plataforma teams
Comuna	Comuna participante Rancagua – Manitos de Colores
Región	O'Higgins
Facilitadores (apoyos profesionales)	Subdirección Comunicaciones y Ciudadanía Subdirección Calidad Educativa Psicólogo Clima Laboral

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Subdirectora Comunicaciones y Ciudadanía: Catherine Bustos
 Subdirectora Calidad Educativa: Leslie Ruz
 Encargada Participación Ciudadana: Marilú Sepúlveda
 Psicólogo Clima Laboral: Mario Loyola
 Directora JI “Manitos de Colores”-Rancagua: María Chalar Cornejo
 Apoderados Jardín Infantil “Manitos de Colores

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	7	----	7
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	4	1	5
Total asistentes por sexo	11	1	12

4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

La actividad busca reflexionar junto a las familias el contexto actual que estamos viviendo, producto de la pandemia y el desconfinamiento de la ciudad en el paso 2 transición. Compartir las experiencias de las familias y entregar contención y respuestas a las dudas e incertidumbres de los participantes.

5. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

- Saludo y Bienvenida
- Agradecimientos
- Explicación de la actividad
- Desarrollo del tema
- Reflexión final y Cierre

Saludo Inicial: Saludo y presentación del equipo que guía la actividad

Agradecimientos

Explicación actividad: Se entrega información general de la actividad junto con indicaciones acerca del funcionamiento de la plataforma virtual (teams). Se pide autorización para grabar la actividad y se explica la finalidad de la grabación.

Desarrollo del tema: Desarrollado por psicólogo Mario Loyola.

Conversación final y cierre

6. Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

El diálogo se inicia con un retraso de 5 minutos a las 18:05, para esperar la conexión de todos apoderados invitados. Se agradece la espera y comienza la exposición a cargo del psicólogo de JUNJI Mario Loyola explicando el contexto en el cual nos encontramos; situación que el mismo vivió producto que la comuna de Rancagua sale de su confinamiento pasando de cuarentena a paso 2 transición. Lo anterior se vio reflejado en una libertad de las personas para poder acceder a diferentes espacios en el centro de la ciudad, existiendo gran aglomeración de gente. Explica que esta situación de pandemia ha afectado de diferentes maneras a todos y es por esta razón que solicita a los participantes que comentar abiertamente lo que han sentido a nivel personal, la dinámica al interior de la familia y cómo han visto a sus hijos. Consulta cuáles han sido las emociones que han experimentado en estos días, ya sea de confinamiento producto de la pandemia como a su vez el paso a transición que se encuentra viviendo la ciudad. También el psicólogo expone situación de su vida personal con la finalidad de abrir el diálogo.

Se invita a dialogar frente a lo expuesto.

Apoderada comenta que se siente más relajada por el término de la cuarentena, que ha sido difícil compatibilizar tarea de casa, cuidado de los niños y el trabajo. A los niños no les han impuesto una rutina tan rígida y los temas educativos los ha desarrollado con los niños cuando han querido.

Madre manifiesta que ha existido una retroalimentación permanente con el jardín infantil. En general han manifestado un sentimiento de culpa y cuestionamiento como madres, sin embargo, el psicólogo interviene aludiendo que culpa se vincula más al término de irresponsabilidad, sin embargo, orienta que al mirar interiormente la culpa se debe ver como “estoy cumpliendo “.

Directora del jardín infantil, por su parte retroalimenta que el tiempo de estar con los niños no se condice con calidad de la relación como también, reafirma que la pandemia ha llevado a permanecer todos juntos como familia aspecto positivo independiente de la circunstancia. También en este diálogo madres expresan que han sentido rabia, alegría, temor al salir, en cuanto a sus hijos hay niños que simplemente no han querido salir. Por otra parte, madre destaca el trabajo que se hace en el jardín infantil de parte del personal, por la paciencia, dedicación y entrega.

Al término de este diálogo en forma espontánea y al escuchar los diferentes relatos una madre ofrece desinteresadamente que se visiten entre ellas con la finalidad que los niños compartan entre sí, lo cual se agradece por parte de los participantes y de los conductores de este diálogo, valorando la iniciativa de la madre por su solidaridad.

El diálogo finaliza con un resumen de las ideas fuerzas por parte del psicólogo, reafirmando la manera que tenemos para comunicarnos, se invita a los participantes a reflexionar sobre las emociones que vivimos considerando lo que quiero lograr, lo que se quiere comunicar, aseverando que muchas veces simplemente se actúa y no se piensa en la emoción en sí.

El psicólogo plantea que se debe reflexionar frente a la emoción, recomienda que se realice un ejercicio de respiración (inspirar y exhalar) estos simples ejercicios cambian el ambiente lo que conlleva una relajación a nivel personal. El profesional realiza un ejercicio práctico de respiración con los participantes y sugiere realizar estos ejercicios en la mañana y en la noche. Se cierra este diálogo agradeciendo la participación del psicólogo, la coordinación realizada por la directora del jardín infantil y en especial a las familias participantes y a la madre que en forma desinteresada ofrece su apoyo a otra. Se finaliza esta actividad a las 20 Horas.

Se les informa que pueden entregar información que será recabada a través de una encuesta de satisfacción aplicada a los participantes de la actividad.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Al tratarse de un diálogo participativo, las preguntas, dudas e inquietudes de los participantes, en relación con el tema tratado son respondidas en la jornada por parte de los involucrados produciendo una retroalimentación en forma permanente y fluida.

8. Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Diálogo participativo en un ambiente relajado y de confianza donde se destaca la buena disposición de las madres, funcionario y funcionarias, en especial la entrega desinteresada de apoyo mutuo entre familias.

9. Difusión de la actividad (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

Las invitaciones se realizaron a través de correos electrónicos, en coordinación con la directora del jardín infantil.

Publicación en redes sociales

Imagen de la actividad:



Cuñas Realizadas:

Nombre del encargado regional de Participación Ciudadana	Marilú Sepúlveda Délaigue
Fecha de envío	25/09/2020 medio correo electrónico