ACTA N° 5: SESIÓN CONSEJO DE LA SOCIEDAD CIVIL
Reunión ordinaria (julio, 2021)

I. Antecedentes Generales

Fecha: 01 de julio de 2021, Sesión virtual por plataforma Teams.

Consejeros presentes:
Selma Simonstein Organización Mundial para la Educación Preescolar, Marta Salgado ONG Oro Negro, Judith Alvarez Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Soledad Rayo Colegio de Educadoras de Párvulos, Juan Albornoz Junta de Vecinos Guillermo Medina, Richard Contreras Fundación Cristo Joven, Patricio Lizama Centro de Padres y Madres Chinkowe.

Invitadas:
Marilen Lincovil, directora Área de Primera infancia, Fundación Cristo Joven.
Elizabeth Barriga, encargada Sección Gestión Curricular, Departamento de Calidad Educativa, JUNJI.
María Magdalena Covarrubias, encargada Sección Bienestar Integral, Departamento de Calidad Educativa, JUNJI.
Andrea Báez, encargada Oficina Clima Laboral, Sección de Clima y Seguridad Laboral, Departamento de Gestión y Desarrollo de Personas, JUNJI.

II. Desarrollo de la sesión:

Presidenta del Consejo da la bienvenida y realiza introducción al tema que se abordará en la sesión. Plantea que el acta de la sesión anterior fue enviada a los consejeros, y que al no recibir observaciones se da por aprobada.

Se da inicio a las exposiciones:

Consejero Richard Contreras saluda y entrega breve contextualización sobre el escenario actual frente a la pandemia por Covid- 19 y el contexto social, plantea el trabajo socioemocional que realiza la Fundación Cristo Joven con familias en colaboración con la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Raúl Silva Henríquez, entrega información del diagnóstico sociofamiliar realizado a propósito de la pandemia para conocer los impactos dentro de las familias, niñas y niñas con que se vinculan (60 familias), destaca los antecedentes arrojados como cesantía, hacinamiento, contagios, redes de apoyo, salud emocional de familias y equipos de trabajo.

Marilen Lincovil agradece la invitación y expone el trabajo colaborativo y el cuidado de equipos "Cuidando al Cuidador" sobre como acompañar a las educadoras y co educadoras (técnicos en párvulos), fundamentado en los derechos humanos y el buen trato, a través de un acompañamiento a los equipos con distintas estrategias, en contextos de crisis y duelo en contextos vulnerados, desde el 2019 con el estallido social se analizó el acompañamiento en tiempo de crisis, comenzando a trabajar con la pedagogía de la emergencia Chile. El objetivo frente a contextos de crisis es apoyar a las personas en la superación de traumas o de la situación sanitaria y social actual por Covid- 19 a través de medidas de estabilización (ritmo-movimiento y arte), ofreciendo estrategias de cuidado de equipos y autocuidado y para restablecer el vínculo para acompañar a las familias y niñas y niños. Además, expone el modelo curricular que toma elementos de la pedagogía Waldorf y de la pedagogía de la emergencia, relevando la educación parvularia e importancia del rol de las educadoras para el desarrollo integral de niños y niñas.

Elizabeth Barriga expone como la JUNJI acompaña a niños, niñas, familias y funcionarias para relevar el bienestar integral con tres grandes énfasis: 1) potenciar la comunicación con las familias para resguardar la potenciación de los aprendizajes de niñas y niños, 2) el cuidado de los equipos con decisiones técnico pedagógicas relacionadas con la profesionalización y acompañamiento de los equipos educativos y 3) el bienestar integral como la dimensión socioemocional que es la base de todos los aprendizajes.

Magdalena Covarrubias plantea que desde nivel central desde el año 2020 se han desarrollado múltiples instancias de formación para los equipos educativos, tanto de unidades educativas como de oficinas regionales, poniendo a disposición variada oferta de formación continua de carácter voluntario. Las formaciones que se han desarrollado durante el período de pandemia han puesto énfasis en el bienestar socioemocional de las funcionarias, en fortalecer competencias y entregar herramientas para presencialidad en las unidades educativas favoreciendo el bienestar socioemocional de niños y niñas. Además, se realiza un acompañamiento a los equipos (trabajo grupal, trabajo de reflexión) para llevar a la práctica los contenidos e ir respondiendo dudas. Además, Se han planificado formaciones en base al levantamiento de necesidades contextualizadas a cada región y territorio.

Elizabeth Barriga respecto a la dimensión socioemocional plantea que el foco central en el proceso educativo a distancia aparte de formaciones son los recursos que se han desplegado, herramientas e instancias para apoyar el bienestar socioemocional tanto de las funcionarias, familias, niños y niñas con conversatorios, cuentos, podcast, talleres, capsulas para apoyo socioemocional y promoción del buen trato. Además, del plan regional de promoción del buen trato elaborado con la participación de unidades educativas de los territorios, que se han puesto a disposición para compartir como buenas prácticas en las regiones y que han generado interesantes comunidades de aprendizaje. La asesoría técnica representa una herramienta para resguardar la pertinencia y la cercanía con los equipos, con un acompañamiento oportuno para

los equipos, y desarrollar pertinente y oportunamente las mejores estrategias para llegar a niños, niñas y sus familias, resguardando a los equipos. Sobre el plan paso a paso y la apertura de las unidades educativas se va diseñando, y resguardando el retorno presencial en articulación con lo que diseña la Subsecretaria de Educación, promoviendo el fortalecimiento de los aprendizajes, el bienestar socioemocional, la asistencia y cobertura en el retorno presencial, se han diseñado jornadas de acompañamiento para prepararnos para el 2022 donde esperamos impulsar la asistencia.

Andrea Báez expone el trabajo que se ha hecho en el contexto pandemia, el proceso pedagógico desde el punto de vista higiénico, con una preocupación por los resguardos sanitarios, trabajando desde el área de prevención de riesgos en la elaboración de protocolos orientados por el Mineduc en el trabajo de retorno y reapertura de los jardines infantiles y también las orientaciones sanitarias del Ministerio de Salud diseñando un protocolo marco que da lineamientos básicos, regulados normativamente, que son el soporte para que los equipos educativos pueden hacer adecuaciones de acuerdo a las realidades de cada unidad educativa. Destaca que los Prevencionistas de riesgos han trabajado entregando soporte a las unidades educativas para cumplir con las medidas de higiene y sanitarias. Plantea que el trabajo de sanitización es llevado a cabo por empresas externas como indica el Ministerio de Salud, considerando que las unidades educativas han estado cerradas por periodos prolongados el resto del trabajo ha sido llevado a cabo por los equipos de manera acotada a la limpieza normal en contexto de pandemia. Se ha entregado apoyo en cuanto a la higiene, a lo sanitario como elemento básico frente a lo cual se ha invertido en formación, en capacitación y en brindar los elementos de seguridad personal. Respecto a la salud mental de los equipos se ha hecho mucho trabajo colaborativo y en específico con una estrategia de cuidado de los equipos y autocuidado desde el 2017 para poder facilitar algunas condiciones que permitan que las personas tengan acciones de cuidado colectivo e individual, para prevenir el desgaste profesional.

Presidenta del Consejo agradece las exposiciones y cede la palabra a los consejeros presentes.

Soledad Rayo destaca el trabajo realizado por la JUNJI para preparar a los equipos y unidades educativas para un retorno presencial, consulta si se ha transferido la información expuesta a los gremios para que puedan entender y apoyar el retorno presencial considerando la importancia de la presencialidad para fortalecer el aprendizaje de niños y niñas. Elizabeth comenta que no poseen información al respecto, recabará información que hará llegar al consejo posteriormente.

Judith Alvarez consulta a Marilen Lincovil sobre la efectividad y evaluación del trabajo con los equipos que han realizado en la Fundación Cristo Joven, y como podrían abordarlo abarcando a una población mayor. Marilen comenta que es difícil cuantificar el estado emocional, lo que si han visto en los equipos y lo han trabajo con directoras es el cambio al ingreso y al finalizar las sesiones, una instancia de encuentro ayuda y fortalece el trabajo, además los equipos han tenido más apertura al retorno, al encuentro, porque sienten el acompañamiento, hay una

presencia del equipo técnico. Destaca que han compartido las intervenciones con otras instituciones y con resultados similares. En la fundación están sistematizando la información para poder compartirla y que sea un aprendizaje aún mayor.

Richard Contreras destaca que ha sido clave ir desarrollando con los equipos las definiciones y construcciones para que sean pertinentes para los desafíos y la prevención, los protocolos para abordar la pandemia, y para acompañar a los niños en las claves pedagógicas y en las contenciones emocionales. Se creó una estrategia de cuidado de emergencia siendo los procesos de apertura muy controlados, graduales y centrados en el espacio de cuidado de niños y niñas. El proceso de retorno no ha sido difícil porque se ha trabajado de manera colaborativa con los equipos y con un acompañamiento uno a uno del protocolo que permitieron que los equipos se abrieran a la apertura.

Juan Albornoz felicita el trabajo de la JUNJI, el cual a podido conocer a través de su vinculación territorial con directoras de jardines infantiles, destacando que ellas agradecen y valoran positivamente los protocolos entregados por la institución.

III. Varios:

Se acuerda realizar una reunión extraordinaria el jueves 08 de julio a las 12:00 horas para analizar la extensión de la vigencia del Consejo, responsable de enviar citación y tabla secretaria ejecutiva del Consejo.

IV. Acuerdos y compromisos:

Enviar información respecto al retorno presencial frente a los gremios, responsable: Elizabeth Barriga.
Presidenta del Consejo propone realizar un conversatorio sobre los temas abordados en la presente sesión para conocer la opinión de los consejeros.