

Registro N°: 01 Región: Arica y Parinacota.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

**1. Identificación de la actividad**

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
X	Conversatorio		

**2. Antecedentes actividad:**

Temática	“Mecanismos de participación ciudadana y su aplicación en la gestión regional de Junji, Arica y Parinacota”
Breve descripción actividad	Conversatorio virtual organizado por Participación Ciudadana de la Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía de la Junta Nacional de Jardines Infantiles de Arica y Parinacota, llevado a cabo con las educadoras encargadas de las salas cunas y jardines infantiles clásicos Junji de la región, con el objetivo de intercambiar algunas experiencias en torno a los mecanismos de participación ciudadana realizados durante el año 2020, y acordar en conjunto algunas temáticas a abordar con los apoderados, familias y funcionarios, el año en curso.
Fecha	14/01/2021
Lugar	Plataforma Teams
Comuna	Arica
Región	Arica y Parinacota
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Marcelo Soto González, Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía Junji Angélica Miranda Vergara, Encargada de Participación Ciudadana Junji

### 3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

- Director regional Junji de Arica Parinacota, Marcelo Cortés Moreno.
- Subdirectora Técnica de Calidad Educativa, Gloria Carpio Ceballos.
- Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Marcelo Soto Gonzalez.
- Trabajadora Social, Subdirección de Calidad Educativa, Carolina Arteaga Cordero
- Trabajadora Social, Subdirección de Calidad Educativa, Carla Podestá Podestá
- Encargada del SIAC, Laura Barraza Sotomayor
- Encargada Regional de Participación Ciudadana, Angélica Miranda Vergara.
- Educadora encargada jardín infantil y sala cuna Caperucita: Claudia Jara Cerón.
- Educadora encargada jardín infantil y sala cuna “Grillitos”, María Raquel Gajardo Montano
- Educadora encargada (S) jardín infantil y sala cuna “Pulgarcito”, Katherine Araya Castro
- Educadora encargada jardín infantil y sala cuna “Dumbo”, Erika Cartes Rio Seco.
- Educadora encargada jardín infantil y sala cuna “Campanita”, Verónica Salazar Vera
- Educadora de párvulos jardín infantil y sala cuna “Pedregal II”, Erika Caiconte Castillo
- Educadora encargada jardín infantil y sala cuna “Rabito”, Eleonora Oyarce Gutiérrez
- Educador de párvulos del jardín infantil y sala cuna “Las Ardillitas”, Cesar Dorador Tobar
- Educadora encargada jardín infantil y sala cuna “Las Parinitas”, Cecilia Soloaga Robles
- Educadora encargada jardín infantil y sala cuna “Avioncito”, Marisol Seguel Rivera
- Educadora de párvulos jardín infantil y sala cuna “Tortuguita”, Rosmary Arias Santos
- Educadora de párvulos jardín infantil y sala cuna “Punta Norte”, Marisol Guzmán Loyola
- Educadora de párvulos jardín infantil y sala cuna “Villa Frontera”, Romina Bustamante
- Educadora encargada jardín infantil y sala cuna “Tevito”, Juana Vega Zambrano
- Educadora de párvulos jardín infantil y sala cuna “Piolín”, Carol Ortiz Rocca
- Educadora encargada jardín infantil y sala cuna “Semillitas”, Katherine Villanueva Peñaloza
- Educadora de párvulos jardín infantil y sala cuna “Pedregal”, Sara Ríos Sana
- Educadora encargada jardín infantil y sala cuna “San Miguel”, Marcia Chiguay Huidobro
- Educadora de párvulos jardín infantil y sala cuna “Las Llosyas”, Roxana Rivera Karl
- Educadora encargada jardín infantil y sala cuna “Quebrada de Acha”, Ana Pía Escarate Alegre

Total: 27 personas participantes

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	----	----	----
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	25	2	27
<b>Total, asistentes por sexo</b>	25	2	27

#### 4. Objetivos de la actividad

La actividad tuvo por finalidad dar a conocer a las educadoras encargadas de las salas cuna y jardines infantiles clásicos de la región, que el área de participación ciudadana materializó los mecanismos de participación ciudadana en la región, durante el año 2020, de manera virtual, a través de; Diálogos Participativos, Conversatorios, Reuniones “Somos Vecinos”, Reuniones Ordinarias del COSOC y también apoyando a los jardines infantiles en la generación de actividades que permitieron dar a conocer el quehacer de la Junji, tales como, Webinar “Avanzando hacia una pedagogía familiar” Programa para La Familia, jardín comunicacional “Aprendiendo Juntos” y el Webinar Junji; “Rol de la familia en la transmisión de las culturas Aymaras y afrodescendientes”. Informar que en este año no se realizaron los presupuestos participativos dado el contexto sanitario y social en el cual nos encontrábamos insertos, medida que continuará vigente para el año 2021.

Se expuso el resumen anual de los mecanismos de participación ciudadana ejecutados durante el año 2020.

En esta instancia se invitó a las educadoras encargadas de los jardines infantiles y salas cuna de los jardines clásicos, a entablar un diálogo en torno a su participación y experiencia en las actividades programadas por participación ciudadana, durante el periodo 2020.

Seguidamente se reflexionó en conjunto sobre propuestas de temáticas de interés a abordar con los apoderados, familias y funcionarios en el año en curso y se compartieron otras materias relacionadas con el quehacer educativo de las diferentes unidades educativas.

## 5. Metodología de trabajo

La actividad propuesta se enmarca en la metodología de un conversatorio.

### **Acreditación.**

Los participantes fueron convocados a la actividad en Microsoft Teams, haciéndoles llegar un correo electrónico con un vínculo a la reunión.

### **Saludos de bienvenida:**

Director regional de Junji, Marcelo Cortés Moreno

### **Presentación Temática:**

La encargada de participación ciudadana dio la bienvenida a todos los presentes a este Conversatorio, señalando que esta instancia de participación fue programada para intercambiar experiencias en torno a los mecanismos de participación ciudadana realizados durante el año 2020, y acordar en conjunto algunas temáticas a abordar con los apoderados, familias y funcionarios durante el año 2021.

Luego indicó que a pesar de la compleja contingencia actual que se estaba viviendo, participación ciudadana adaptó la modalidad de trabajo a través de medios remotos para continuar llevando a cabo nuestra vinculación y participación con las familias, además de promover la misión de Junji en las comunidades educativas.

### **Temas tratados**

- ¿En qué consiste la Participación Ciudadana?
- ¿Cómo promueve Junji la participación ciudadana?
  - Diálogos participativos
  - Conversatorios
  - Consultas ciudadanas
  - Presupuestos participativos
  - Consejo de la Sociedad Civil (COSOC)
  - Cuentas públicas
  - Reuniones “Somos Vecinos”
  - Asesoramiento de Centros de Padres y Apoderados (CEPAS)
  - Otras actividades
  
- Resumen anual de los mecanismos de participación ciudadana año 2020

### Reflexión Grupal

- Intercambiar las experiencias de las comunidades educativas, en torno a su participación en las actividades programadas por participación ciudadana, durante el año 2020.
- Proponer temáticas de interés a abordar con los apoderados, familias y funcionarios durante el año 2021.

### Plenario.

Las educadoras encargadas de los jardines infantiles y salas cuna compartieron sus experiencias en torno a la participación en las actividades programadas por participación ciudadana, y se hicieron las propuestas sobre los temas de interés a abordar con los apoderados, familias y funcionarios, durante el año en curso.

### Otros:

Exposición de PPT

Entrega de un diploma virtual a cada una de las educadoras encargadas de los jardines infantiles y salas cuna, por su protagonismo en las actividades de participación ciudadana de Junji, en Arica y Parinacota.

Cierre de la actividad y agradecimientos.

## 6. Resultados Obtenidos

El encuentro contó con la exposición de la encargada de participación ciudadana de la región, instancia en la cual se definieron y se dieron a conocer los mecanismos de participación ciudadana en Junji, ¿Cómo promueve Junji la participación ciudadana?, y su ejecución durante el año 2020 en la región. Destacando la alianza estratégica realizada con la División de Organizaciones Sociales, Secretaria Ministerial de Gobierno, para potenciar el rol de los Centros de Padres y Apoderados de los establecimientos educativos a través de las temáticas desarrolladas en los diálogos participativos y además conocer más sobre la oferta programática de los distintos programas de gobierno, tanto a nivel regional como nacional.

También se mencionó el encuentro realizado con COANIQUEM en el Marco de la Campaña de Quemaduras para aprender a prevenir lesiones de quemaduras en niños y niñas, y la actividad realizada con los profesionales de la unidad de Clima laboral de Junji.

Posteriormente las participantes en el Conversatorio compartieron algunas experiencias en torno a la participación de las comunidades educativas en las actividades programadas por

participación ciudadana durante el año recién pasado, y se hicieron las propuestas de temáticas de interés a abordar con los apoderados, familias y funcionarios, durante el año 2021.

En las palabras al cierre, el subdirector de participación ciudadana agradece la asistencia en este encuentro, resumiendo el trabajo desarrollado por participación ciudadana durante el año 2020, con las comunidades educativas (apoderados, familias y funcionarios), resaltando además el trabajo desarrollado en conjunto con la División de Organizaciones Sociales (D.O.S.) e invita a las presentes a continuar trabajando, creciendo en conjunto como equipo de trabajo, para fortalecer el nexo entre las comunidades educativas y las familias, especialmente en el contexto de pandemia que estamos viviendo en estos momentos.

Al finalizar menciona que participación ciudadana, les hará llegar un reconocimiento a través de la subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía, a cada una de las educadoras encargadas de los jardines infantiles y salas cuna, que consiste en un Diploma virtual, por su protagonismo en las actividades de participación ciudadana de Junji, en Arica y Parinacota.

### **Opiniones/Reflexiones:**

Cesar Orador/Educador de Párvulos (S) “Semillitas”

Expresó que no ha participado de estos diálogos ciudadanos, así es que va a hablar desde su ignorancia, pero si ha trabajado todo el año en el jardín por ende hay temáticas de peso y estas son las instancias donde se puede plantear ciertas situaciones que le han llamado mucho la atención durante el último trimestre del año, donde se trabajó el funcionamiento seguro en los jardines infantiles, llegaron muchos documentos que fueron trabajados en todas las situaciones como debieran actuar por la pandemia actual, pero en este sentido realiza una crítica constructiva o una propuesta pero que se tome con respeto y altura de miras, la mayoría de los documentos emanaban del Ministerio de Educación por ende están enfocados en la educación básica y la educación media y dan la chance como para que la educación parvularia tome sus propias decisiones, lamentablemente va a poner un ejemplo que le toco bien de cerca, a él le toco la parte de inclusión, hablaba mucho de los turnos éticos cosa que no se están realizando en la educación parvularia por ende siente que se debiera bajar a nivel parvulario, obviamente enfocándonos en lo que señala el Ministerio de Educación pero más basado en la educación inicial.

Entonces siente que tenemos los profesionales bastantes potentes para crear documentos que apunten más a la educación inicial y ahí enganchar un poco a los apoderados porque nosotros tenemos que replicar esta información entonces si hablamos de un funcionamiento seguro.

Estamos claro que hay muchos apoderados que no piensan llevar a sus hijos al jardín infantil, ni a la escuela y a la educación media porque están asustados por la pandemia, entonces que mejor que darle una seguridad a través de esos documentos que sean entendibles que sean bajados a nivel inicial y que los dejes tranquilos en caso que tuviéramos que retornar, pone un solo ejemplo: habla de turno ético cosa que no se hace en Junji, por ende siente que al bajar

esos documentos al nivel nuestro se podría fortalecer esa parte y decir “mira me están convenciendo y si yo voy a llevar a mi hijo porque yo sé cómo se trabaja, se cómo van a estar frente a cualquier situación en el jardín infantil.

Acotó que en la dirección regional existen los profesionales suficientes para crear, de hecho, somos educadores, una de nuestras características es ser creadores, también se podría invitar a un grupo de personas que trabajan en los jardines infantiles y realizar un conversatorio porque podrían llegar a acuerdos bastante buenos, no solo que la tarea se le recargue a dirección regional, sabe que hay muchos de nosotros que estamos dispuestos.

### **Intercambio/ Experiencias mecanismos de participación ciudadana**

Marisol Seguel/directora “Avioncito” - Diálogos participativos

Comentó, agradecer estas instancias de participación ciudadana, en estos diálogos participativos que fortalecen las competencias de nuestras familias, el liderar, crear y ser innovador en las propuestas que realizan por el bien de nuestra comunidad educativa, fortalecer las competencias en formular proyectos, en todo el proceso de llevar a cabo la rendición de cuentas, todo esto que fortalece a los Centros de Padres y Apoderados y permite el beneficio de nuestros niños y niñas, muchas cosas positivas.

Estas familias que se empoderen en este quehacer y colaborativamente van con nosotros trabajando diversas instancias de formación, esto ha permitido un crecimiento, en el sentido de que le encanto mucho una participación que hizo un profesor que habló de comunicación efectiva, ella había recibido muchas capacitaciones de comunicación efectiva a lo largo de la trayectoria de esta institución, pero este profesional dio otra mirada y que bueno que se de ese trabajo, le encanto, sería muy replicable trabajar la “Comunicación Efectiva” desde el ámbito de generación de ideas, de innovación y para crear lazos de colaboración con las familias.

Este profesional, don Miguel Copaja, le encantó como lo realizó, muchas de las estrategias las anoto, los tips que el daba eran diferente a todos los que había abordado en las capacitaciones, diplomados, le permitió mirar lo que estaba realizando y poder gestionar otras acciones en beneficio para su propia comunidad de la que ella lidera y también para el Centro de Padres y Apoderados que es fortalecer las competencias.

Agradecer estas instancias de reflexión en las comunidades de planificación ciudadana que permiten crecimiento por lo demás.

Carol Ortiz/directora “Piolín” - Reunión Somos Vecinos

Instancias bastantes favorables de participación por parte de las familias, le impresiono la cantidad de familias que quiso participar en este tipo de reuniones y también las funcionarias. Quiso destacar cuando se hizo la convocatoria acerca del diseño del jardín infantil para mostrar a la comunidad, a la familia, al personal, fue bastante enriquecedor, porque pudieron participar, pudieron comprender, opinar como se iba a llevar a cabo, como lo hicieron, se tomaron en

cuenta las opiniones, las sugerencias, fue entonces bastante participativo en esa instancia, aparte que la explicación que dieron, la forma de darlo a conocer fue bastante amigable, comprensible para todas las familias que participaron en ese encuentro.

Así es que agradecer a Angélica, por la gestión, por la organización en esta instancia y quedaron súper contentas cuando comenzaron el diseño del jardín infantil porque de verdad es muy diferente a lo que tienen ahora en la actualidad, es todo lo contrario, espacioso, muy hermoso en lo que es el diseño y también lo de las funcionarias que pudieron expresar su parecer.

Se acuerda que en la segunda reunión que tuvieron, segunda convocatoria, ellas hicieron bastantes preguntas, bastantes interacciones con respecto a lo que era la construcción, lo cual se tomó en cuenta en ese minuto.

Cecilia Soloaga/directora “Las Parinitas”- Diálogos Participativos

Opinó, Las temáticas tratadas como bien se habló fueron exclusivamente para fortalecer el rol del dirigente social, en este caso nuestro Centro de Padres y Apoderados, pero también fortalecieron nuestro rol.

También planteo una inquietud y ojalá se pueda implementar, por ejemplo: el poder establecer reuniones de directoras donde se pueda trabajar con estos tipos de profesionales que son muy competentes y muy asertivos hacia su rol, entonces es quizás necesario, piensa que este año 2020 les faltó potenciar el poder comunicar, el poder articular ciertas situaciones, el poder enriquecer las experiencias de las distintas unidades educativas, ellas las que lideran en los jardines infantiles y también obviamente con el equipo educativo. Agradecer también las instancias de participación, fueron muy productivas, fortaleciéndola de igual manera ósea, cuestionándose su rol, fortaleciéndose.

Agregó, que todas las temáticas tratadas; “La comunicación asertiva”, “El liderazgo transformador” para fortalecer el rol del dirigente comunal, para ellas todas esas temáticas también les sirven para su función, entonces es bueno conversar ciertas experiencias que les suceden en las comunidades educativas y compartirlo con otra unidad, sería mucho más enriquecedor.

Temáticas a abordar con las familias; todo lo que es en relación a lo que se viene, la angustia de la pandemia, los protocolos a seguir para esclarecer el tema con ellos, como va a actuar la familia al llegar al jardín infantil, de qué manera van a hacer los aportes, sabemos que van a hacer los aportes por intermedio de esta nueva metodología, innovadora a distancia que se ejecutó en el año 2020, pero el calmar un poco las ansias de las familias en este nuevo proceso, sobre todo ahora que se visualizaron en el proceso de matrícula, sería muy bueno iniciar con ese aspecto.



## Propuestas temáticas año 2021

Catherine Villanueva/directora “Semillitas”

Activación de las redes de apoyo y la derivación de las familias, el rol fundamental que van a cumplir los CESFAM, los centros de salud pública, va a ser muy importante, para ellas tener una conexión con los establecimientos a la hora de presentarse algún caso con Covid-19, en el mismo jardín infantil, conexión desde el llamado telefónico, de saber cómo derivar a las familias y a las funcionarias que tiene que acompañar o en este caso la directora.

Activar los protocolos que están trabajando a lo largo de todo este tiempo, piensa que sería muy buena temática para trabajar este año.

Aparte, como van a abarcar los protocolos, la confianza desde las familias, el compromiso mutuo familias / funcionarias.

Otras temáticas; Capacitaciones sobre Seguridad, tanto en el jardín infantil como en el hogar ejemplo: Bomberos.

Cesar Orador/Subrogante directora “Semillitas”

Le parece que un tema que no debería faltar es el uso y manejo de las nuevas herramientas tecnológicas, siente que ahí les falta capacitación no solo a los apoderados independiente de que algunos seamos mayores, otros más jóvenes, no hay inducción un conocimiento previo. Algún tipo de capacitación con respecto a la aplicación Teams, todo lo que se puede hacer por Teams, porque existe una gama de funciones que se desconocen, pero son fundamentales.

Katherine Araya/Subrogante directora “Pulgarcito”

Es muy importante considerar como en el tiempo de pandemia se fueron reinventando en la Educación.

De la importancia de las redes y la tecnología como unieron ambas cosas, sería un buen punto de comienzo también para el próximo inicio, el futuro retorno.

A ellas les ha servido mucho como jardín infantil el trabajo con las Juntas de Vecinos, con las pequeñas Pymes, las Corporaciones que también les han facilitado tanto charlas, como videos, que les ha servido mucho para que las funcionarias hayan tenido conocimiento de las tecnologías.

Pero también encontraron falencias de que hubo muchas otras que lamentablemente por edad o por alguna cosa no se manejan mucho, ahí es donde el desafío fue mayor, y si bien es cierto ellas participaron de la capacitación del Teams, la alfabetización digital debe seguir, tiene que haber en las funcionarias un progreso, partiendo porque está dentro de sus labores, de su perfil, pero también por algo que estamos viviendo cada vez más esta tecnología, tienen que conocer más para llegar mejor a las familias, poder darle mejores respuestas, poder abarcar de mejor

forma y transversalmente los aprendizajes que van a entregar a los niños y niñas, es un sinfín de materias que ellas como funcionarias les queda como desafíos para enfrentar este año 2021. Para la familia es muy importante el manejo de la tecnología el que ellos sepan cuáles son los diferentes canales comunicacionales y tecnológicos que existen de los cuales ellos pueden hacer uso.

También la contención que puedan recibir con respecto a cómo están viviendo ellos, hay muchas situaciones familiares a las que ellas han tenido acceso y que desde su perspectiva le dan consuelo, cabida, el apoyo y guía, pero ellos necesitan algunas temáticas como contención, los derechos de los niños y las niñas dentro del ámbito de la pandemia.

Ana Pía Escarate/Directora Quebrada de Acha

Para ellas es bien complicado este sistema, porque lamentablemente la gente de la comunidad de Acha, casi ninguna tiene conexión a internet, tienen sus teléfonos, sus planes en los teléfonos, pero la señal tampoco es la mejor, solo les llega el servicio de telefonía e internet Wom o Claro, entonces no es muy accesible el Zoom, han trabajado con las familias, pero vía WhatsApp, donde le mandan las capsulas educativas, los informativos o las instancias en que se reúnen cuando son las entregas de canastas.

Cuando fue la ocasión que trabajaron con la familia el FIEP tuvieron una buena convocatoria, pero fue de la comunidad en general, los que tenían internet, porque hay familias que tienen una buena situación, los que tienen cultivos agrícolas y las mamás que estaban en Arica, pero gran parte de la familia que estaba en Acha no la pudieron contactar, aparte que ellas trabajan en esos momentos en su quehacer con los animales. Entonces en ese sentido es un poco difícil con ellas si a ellas cuando les hacían estas invitaciones presenciales obviamente ellas iban porque ella las bajaba a Arica y después las subía, pero en este medio por Zoom no les ha resultado, lo que ellos manejan bien es el WhatsApp.

Marcia Chiguay/Directora San Miguel de Azapa

Comentó, es bastante similar la realidad a la de la directora del jardín infantil de Acha, porque la mayoría de los apoderados tienen sus jornadas laborales de sol a sol prácticamente, entonces están en sectores en donde hay mala señal de internet, donde realmente el trabajo está primero o algunos tienen celulares que no son de última tecnología, tengo apoderados que constantemente cambian de números telefónicos, reemplazan sus móviles por otros que son más económicos.

Entonces lo que para algunos jardines infantiles resulta maravilloso para otros establecimientos no lo es tanto, no es la misma realidad, no es el mismo contexto, por eso nos resulta mucho mejor a nosotros y a las chicas en aula, el tema del WhatsApp, que es super básico, es super accesible, super fácil de manejar. Yo creo que en este momento es el lenguaje básico que todos hablamos en cuanto a celular es el WhatsApp.

También repasamos bastante con el tema de las canastas lo que es la conversación directa. Nosotras especialmente en el tema de Pandemia y en general, nos funciona mucho mejor el WhatsApp y este medio en este contexto, porque cuando nosotras teníamos el funcionamiento normal, usamos siempre las citas, las reuniones, las entrevistas que nos resulta mucho mejor y yo creo que ha cualquiera.

**Todo lo que** nosotras creamos y distribuimos es por medio del uso del WhatsApp, el tema de aplicaciones y otras cosas que necesite un mayor costo de inversión por decirlo de alguna forma o necesite un celular de otras características o una cobertura de ciertas proporciones no da mucha respuesta a nuestra realidad en este momento, pero si se manifiesta el interés de los papas, eso siempre ha sido, pero es parte del contexto y de las diferentes realidades que todos tenemos y trabajamos con lo que nosotras podemos hacer.

Con las familias que temáticas podríamos abordar, bueno nosotras como unidad educativa tenemos que renovar la personalidad jurídica, yo creo que ese asesoramiento hace falta porque si bien esta la ayuda para hacer el tema de la personalidad jurídica las renovaciones y todo eso, realmente lo que uno necesita es el apoyo presencial que alguien este con nosotros realizando el trámite, porque nosotras cuando sacamos la personalidad jurídica lo hicimos porque una chica en práctica nos ayudó en todo el proceso. Eso es lo que yo considero porque uno con personalidad jurídica puede postular a proyectos y nos enriquecemos como unidad.

Roxana Rivera/Educadora de Párvulos (S), Las Llosys

Expuso, lo que dice Ana Pía y Marcia, a nosotros como comunidad educativa de Las Llosys, es lo mismo:

- Uno es que no manejan ciertos tipos de elementos tecnológicos, no están a su acceso
- El horario de trabajo de ellos es extenso de sol a sol
- La conectividad, no hay señal, incluso a nosotros nos cuesta a veces.

Como sugerencia es hacer un taller, una jornada de conciencia ambiental, por el tema de que existe mucha basura, el camión recolector pasa una vez a la semana al menos en Las Llosys, como a las 5 de la mañana, entonces quien saca la basura, lo mejor la tiran al canal y hay muchos envases de los desinfectantes de los que ellos utilizan para la agricultura, y hay muchos perros, entonces por más que tengan contenedor en altura los perros lo hacen tira, mejor podríamos hacer un taller para que nosotras podamos hacer muchas cosas con los niños, que lo transmitan a la casa pero si en la casa no lo practican, lo bueno es partir con ellos de la mano, hacerlos tomar conciencia de los que está pasando, eso sería nuestro aporte como comunidad educativa.

Ana Pía Escarate/Directora Quebrada de Acha

Comentó, esto nosotros lo venimos viviendo desde el año pasado y este año se incrementó tanto que hay un microbasural detrás del jardín infantil, que es un olor insoportable porque ya

la gente tira animales muertos es asqueroso y está en la pasada del jardín infantil, cuando tú vas entrando al jardín infantil esta ese microbasural. Hay criaderos de chanco entonces todo eso se tira ahí, lo hablamos justamente con Jorge Albornoz, en el Consejo de Educación Parvularia la semana pasada porque también el camión de la basura pasa una vez a la semana, entonces que quiere la comunidad en general, que el camión de la basura tenga un día más de recolección y a parte que se pongan un tipo de batea de container, entonces que nos decía la chica de la Municipalidad Rural, era que ella había hecho las gestiones y que quería que nosotros como Junji hiciéramos a lo mejor más presión con la parte de Aseo y Ornato que fue lo que trabajamos con Albornoz para que pudiera solucionarnos ese problema. Si bien nosotros lo hemos trabajado con la comunidad, enviamos cápsulas educativas, les enviamos volantes, hacemos videos, nosotras estamos en un WhatsApp de toda la comunidad de Acha, logramos incluirnos ahí entonces a través de ese WhatsApp, nosotros nos comunicamos con la familia, sino con toda la Comunidad de Acha. Entonces ahí les mandamos videos porque si nosotras estamos trabajando el Medio Ambiente y tenemos ese microbasural al lado del jardín infantil estamos como para atrás con este tema, pero lo que nos pidieron es que desde Junji se hiciera presión con lo de Aseo y Ornato para que ellos como comunidad pudieran tener más fuerza y nos ayudaran en eso también sería una buena instancia de trabajar algo con la comunidad en general como Unidad que diriges para revertir esta situación, abordar el tema medio Ambiental porque es la cara visible en que los apoderados pasan y ven todo ese microbasural que hay. Nosotros una vez lo limpiamos con la comunidad, hicimos 2 limpiezas y a la semana está lleno de nuevo aparte de que también es súper peligroso porque hay animales muertos, viseras de los chanchos, te encuentras con cada cosa, entonces es muy seguro hacer la limpieza ahí más en esta situación de Pandemia, ese sería un tema para nosotros.

Sara Ríos/Pedregal, Educadora de Párvulos (S)

Expuso, nosotros estamos ubicados en el sector del Agro, el jardín Pedregal I, en cuanto a la participación de nuestras familias nosotras tenemos mucha participación, pero solamente a través de WhatsApp. Es casi similar a la realidad que viven las chicas en el sector rural, porque estas familias que están en el Agro no han cesado de trabajar, independiente que, si en algún momento se cerró el Agro, pero ellos siguen trabajando igual, por lo tanto, nuestras experiencias educativas, los videos, las cápsulas educativas que hemos estado enviando, nosotras tenemos respuesta después de las seis de la tarde, que es por lo general. Las respuestas que vamos recibiendo de estas cápsulas educativas nosotros en donde la familia responde por medio de WhatsApp mensajes, también hemos realizado video llamadas con ellas, es súper complejo para estas familias poder trabajar con el Zoom u otra plataforma, les complica mucho por el tema del trabajo más que nada.

Algunas familias en este último periodo que nosotras hemos estado haciendo el cierre de todo hay algunas familias que han propuesto trabajar con Zoom, pero son poquitas, por ejemplo: si son 69 familias, 5 propusieron trabajar por Zoom, entonces son muy pocas y eso es lo complejo de obtener más información, tenemos mucha participación pero después de las 6 de la tarde,

que es después del horario de trabajo, eso es más que nada, pero tienen internet, tienen su celular, son muy pocos los que tienen su celular antiguos, tienen correo electrónico todo lo demás, pero eso es lo complejo, el horario que ellos manejan se sus trabajos.

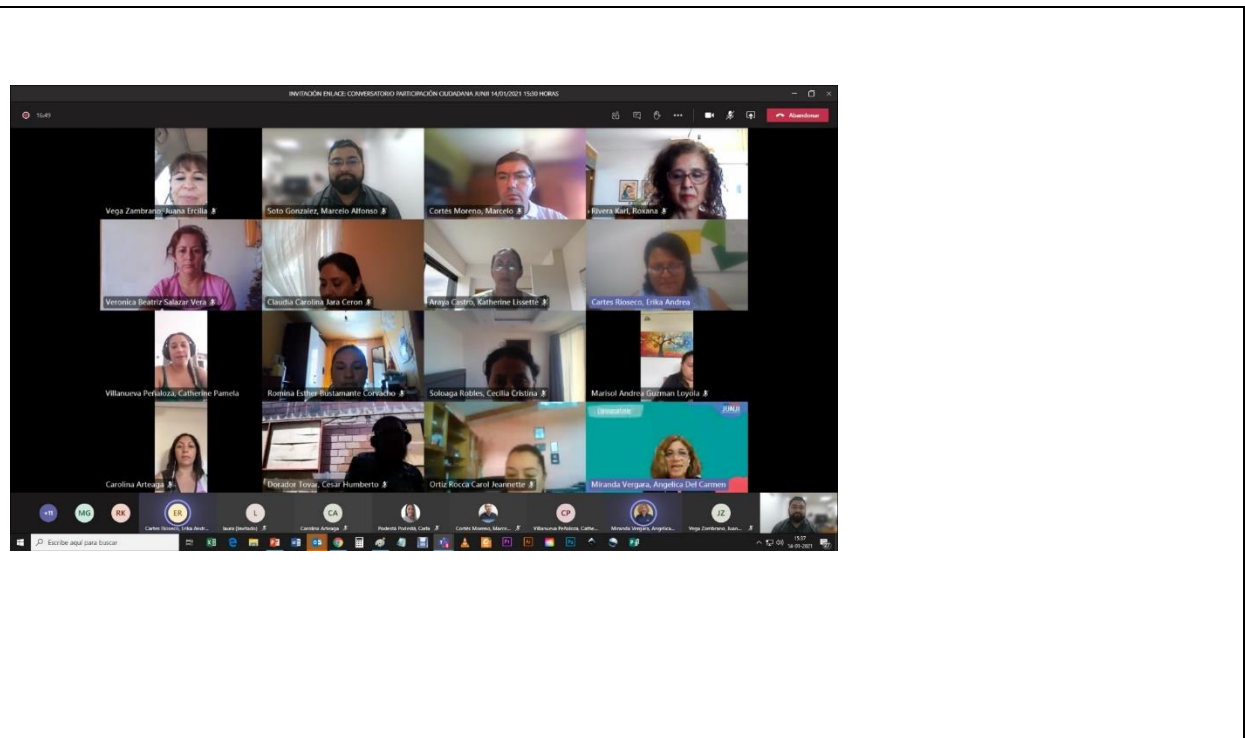
## 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

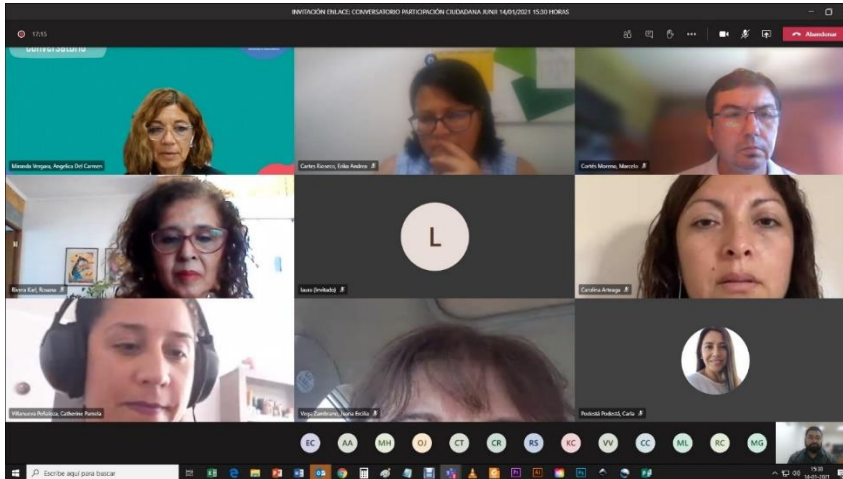
Ninguna pregunta pendiente.

## 8. Conclusiones y/o compromisos

- Continuar entregando elementos de apoyo y espacios para la participación de las familias en Junji de manera organizada, principalmente la que se realiza a través de los centros de padres y apoderados.
- Continuar desarrollando acciones que permitan a las familias, apoderados y funcionarias adquirir herramientas para desarrollar competencias que les permitirán impulsar gestiones en pro de los niños y niñas de las comunidades educativas de Junji.

## 9. Difusión de la actividad







### Encargadas de jardines en Arica conversaron sobre actividades de Participación Ciudadana

Con miras al trabajo que se desplegará por la unidad de Participación Ciudadana, las encargadas de jardines se reunieron virtualmente con la encargada regional, Angélica Miranda, para conocer un resumen de lo que fue el 2020 y plantear algunas temáticas para desarrollar el presente año. En la actividad, estuvo presente el director de JUNJI en Arica y Parinacota, Marcelo Cortes Moreno, junto a los subdirectores de Calidad Educativa y de Comunicaciones. En la presentación, se destacó la alianza con la División de Organizaciones Sociales (D.O.S.) de la Secretaría General de Gobierno, con la participación de familias y profesiones JUNJI en 10 diálogos, enfocados en fortalecer los Centros de Padres y Apoderados, potenciar el trabajo de los líderes y conocer la postulación a programas de Gobierno.

De la misma forma, el director regional Marcelo Cortes, destacó la realización reuniones “Somos Vecinos”, donde la región mostró a las familias proyectos de reposición total de jardines, lo que permitirá que estos establecimientos se modernicen, “felicitó a la encargada regional y a todo el equipo de la Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía, por su constante cercanía con nuestras familias, en distintos temas y en especial en momentos donde necesitamos seguir con nuestro compromiso con la educación de niños y niñas”.

Las encargadas de jardines entregaron sus propuestas sobre temáticas a desarrollar este 2021, las que se concentraron en el trabajo conjunto entre familias y profesionales JUNJI en el desarrollo de esta pandemia, a través de medios tecnológicos y en el posible retorno presencial. Como reconocimiento al trabajo de jardines, se entregó un diploma a cada unidad educativa.

Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Angélica Miranda Vergara
Fecha de envío	26-01-2021