

Registro N°: 02 Región: Aysén del General Carlos Ibañez del Campo

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
x	Conversatorio		Seminario y Conversatorio.

2. Antecedentes actividad:

Temática	Salud Bucal en niños y niñas; en atención a cuidados especiales
Breve descripción actividad	<p>El Ministerio de Salud ha desarrollado, desde el año 2007 una propuesta de intervención intersectorial para la promoción de hábitos de higiene y alimentación y la prevención de caries en los párvulos de jardines infantiles.</p> <p>El objetivo del Programa, y de la alianza estratégica con JUNJI se enfoca en mantener y mejorar la salud bucal de la población parvularia fomentando la promoción y prevención de la salud bucal, a través de la adquisición de herramientas para el autocuidado y la aplicación de medidas de prevención específicas.</p> <p>Si bien es cierto, la actividad mencionada tiene como tema específico el abordaje en atención a la diversidad o enfoque inclusivo, esta charla es la número 04 de un ciclo de encuentros programados para el año, donde ya se han realizado conversatorios abordando temáticas como correcto cepillado de dientes por ejemplo.</p>
Fecha	30/06/2021
Lugar	Dirección Regional
Comuna	Aysén

Región	11, General Carlos Ibáñez del Campo
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	<p>Profesional relator: Lorena Rozas Riquelme, Cirujano Dentista en Cuidados Especiales CESFAM/Hospital de Puerto Aysén y Valeska Alvarado, Asesora Odontológica SEREMI de Salud.</p> <p>Facilitadora: Carolina Carmona González. Moderadora y Profesional de apoyo, Paulina Gonzalez Vargas.</p>

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	----	----	----
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	1	----	1
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	11	1	12
Total, asistentes por sexo	12	1	13

4. Objetivos de la actividad

Objetivo general: Promover estrategias y acciones que permitan contribuir a un adecuado cuidado de la salud bucal en niños y niñas asistentes a la amplia oferta educativa de JUNJI Aysén, fortaleciendo los contenidos abordados en el Programa Sembrando Sonrisas, con foco en las temáticas vinculadas a la promoción de estilos de vida saludable.

Objetivos específicos

- 1.- Profundizar qué se entiende por cuidados especiales en salud bucal.
- 2.- Contextualizar la integralidad de las acciones que promueven el bienestar integral en armonía con un adecuado cuidado de la salud bucal.

5. Metodología de trabajo

Metodología activa participativa (a distancia, por facebook), a través de la emisión de un ciclo de encuentros virtuales que van profundizando en contenidos prácticos.

En la cuarta jornada, se inicia realizando una breve contextualización, desplegando el marco conceptual de acuerdo con las estrategias de atención a la diversidad que realizan los profesionales en actividades promocionales, preventivas, tratamiento en box en el ámbito de la salud bucal.

Los participantes comentan y consultan por la flexibilidad de los procesos, considerando las particularidades y condiciones especiales que se presenten.

6. Resultados Obtenidos

El tema abordado en el conversatorio “Salud Bucal en niños y niñas; en atención a cuidados especiales” fue una invitación a aproximarse a una temática fundamental en el desarrollo integral de la primera infancia y que resulta especialmente relevante en el contexto de la atención a la diversidad con enfoque inclusivo.

Reconectarse con la importancia de una adecuada salud bucal, permite contribuir al desarrollo de otras competencias y habilidades de los niños y niñas del nivel, como lo son una adecuada adquisición del lenguaje verbal, y otras áreas de desarrollo en la anhelada autonomía, como la función de masticación, deglución, hábitos de higiene, entre otras.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

La evaluación de los resultados de la actividad, arrojan como comentarios más recurrentes la calidad, el profesionalismo, el conocimiento, el compromiso, entre otros de las expositoras. La experiencia de ambas profesionales tuvo una evaluación positiva por cuanto los participantes declararon que respondió a sus expectativas respecto del manejo del contenido, poniendo ejemplos desde la cotidianidad, en un contexto pertinente y con enfoque inclusivo, constituyéndose en una tremenda oportunidad para compartir experiencias.

Respecto de los contenidos, estructura y la coordinación general se evidencian resultados positivos en la evaluación por parte de los participantes. Se destaca que la información entregada era de gran utilidad para los participantes y que fue una experiencia enriquecedora en términos del aprendizaje.

Los participantes realizan sugerencias en torno a la creación de protocolos que puedan ser socializados y conocidos por todo el personal de salud, donde se describan algunas consideraciones generales que se deben tener en la atención de niños y niñas con condiciones o diagnósticos clínicos que así lo ameriten. (Desde el enfoque de la neuro diversidad), contribuyendo de esta forma a derribar las barreras de orden actitudinal en la atención.

8. Conclusiones y/o compromisos

La potenciación del desarrollo y bienestar integral de niños y niñas desde temprana edad, considera la promoción de hábitos de vida saludable desde una mirada integral, promoviendo el juego, el goce, la promoción de los lenguajes artísticos, el protagonismo infantil, la autoestima e identidad; pues todos estos aspectos integrados configuran un escenario que ofrece condiciones para que niñas y niños desarrollen habilidades que apunten a: a) Valerse por sí mismos en el ámbito escolar y familiar, asumiendo conductas de autocuidado, de cuidado de los otros y del entorno. b) Apreciar sus capacidades y características personales. c) Desarrollar su capacidad motora y valorar el cuidado del propio cuerpo. (Bases Curriculares, 2018, pág. 16).

De acuerdo a la declaración anterior, se puede concluir, que todas y cada una de las acciones que apunten al cuidado de la salud en general, con estrategias diversas y pertinentes a los contextos, donde las familias son tan protagonistas como el personal sanitario y pedagógico, constituyen las bases de una política de inclusión, ofreciendo oportunidades de aprendizaje y desarrollo para todos los niños y niñas, sin distinción.

La promoción de prácticas de EVS en las unidades educativas apunta a favorecer aprendizajes en niños y niñas que impacten positivamente en su desarrollo y bienestar integral. La incorporación de hábitos alimentarios saludables, la práctica de actividad física diaria, el cuidado y disfrute del medio ambiente, el cuidado de la salud bucal, en un escenario pedagógico que ofrece condiciones para que niñas y niños desarrollen su autonomía, autocuidado, así como apreciar sus capacidades y características personales, valorar el cuidado del propio cuerpo, entre otros aspectos.

En esta línea, el proyecto estratégico institucional 1.5.3 “Promoción del bienestar integral de niños y niñas” considera el plan “Promoción de estilos de vida saludable”, cuyo propósito es identificar, potenciar y difundir aquellas experiencias de asesoría que se han trabajado en conjunto con las unidades educativas y han logrado buenos resultados en las comunidades educativas. Para el logro de este objetivo, se requiere que los actores vinculados identifiquen las estrategias destacadas en promoción de estilos de vida saludable implementadas en las unidades educativas, y de esta forma contribuir al bienestar integral de niños y niñas.

Los organizadores se comprometen a compartir el material expuesto.

9. Difusión de la actividad



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Elizabeth Montecinos Tranchino
Fecha de envío	05 Julio 2021