

Registro N°: 20 Región: Biobío

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
X	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	Los Beneficios de la Educación Parvularia desde la Primera Infancia
Breve descripción actividad	El conversatorio se centró en la mirada de la neurociencia que ha demostrado que los primeros años es el mejor momento para el desarrollo de los aprendizajes, ya que en esta etapa de la vida el cerebro se encuentra en un estado de adaptabilidad y maleabilidad incomparable con otros momentos vitales.
Fecha	15-12-2021
Lugar	Reunión virtual a través de plataforma Teams
Comuna	Talcahuano
Región	Biobío
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Alejandra Navarrete Villa, directora regional de JUNJI Biobío Doris Medina Cid, trabajadora social de JUNJI Biobío Fabiola Morales, encargada del Jardín Infantil "Patricio Lynch" de Talcahuano Alejandra Peña, periodista JUNJI Biobío

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	----	1	1
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	46	----	46
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	4	----	4
Total, asistentes por sexo	50	1	51

4. Objetivos de la actividad

Conversar acerca de los avances en el cerebro del niño y niña gracias a la educación parvularia

5. Metodología de trabajo

- Bienvenida directora regional
- Presentación actividad de Participación Ciudadana
- Se inicia conversatorio con un video con las actividades de los niños y niñas en el jardín infantil y modalidad remota
- Posteriormente a través de diversas preguntas del equipo educativo, comienza el conversatorio.
- Cierre de actividad.

6. Resultados Obtenidos

En el conversatorio se dialogó con las familias en base a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué inscribió a su hijo en el jardín infantil?

La mamá de Gael sostuvo que tenía que estudiar y necesitaba un apoyo y el Jardín Infantil le ha servido para compartir con sus compañeros y aprender.

En tanto, Katrina mamá de León, contó que es el segundo hijo y lo llevó por la experiencia que tuvo con su primera hija ya que es un equipo maravilloso, aseguró y quiso replicar la experiencia con León pero por el tema de la pandemia no fue lo mismo. Sin embargo, se encuentra con el corazón contento porque siguieron enviando actividades y todo el cariño que le ponen a su trabajo. La apoderada ha recomendado al Jardín Infantil Patricio Lynch que tiene un gran equipo de educación.

- ¿Cree usted que aprenden los niños y niñas en el Jardín Infantil?

En este sentido, la Mamá de Bruno Segura, la señora Katherine, dijo que su hijo aprende mucho y el jardín infantil es una gran red de apoyo para las madres estudiantes y más aún las ayudan en la educación de su hijo porque como madre no puede estar siempre con él y gracias al jardín infantil se desarrolla y aprenden de todo con unos excelentes compañeros porque lo primero que aprenden es la amistad.

- ¿Qué diferencia cree usted que hay entre un niño o niña que asiste al jardín infantil de otro que no asiste??

A lo que la señora Francisco, respondió que la emocionalidad de los niños es más estable porque cuando ingresan a la educación preescolar o a kínder, ellos no lloran es un proceso más fácil. Se ve que tienen un mejor lenguaje, mantienen mejores relaciones sociales, comparten más y tienen una disposición corporal diferente para colaborar e insertarse en el mundo estudiantil. Eso claramente no se ve en un niño que no asiste al jardín infantil a quienes les cuesta ingresar y no tienen desarrollo del lenguaje.

- Si su hijo falta al jardín infantil. ¿Cree usted que se pierde de actividades relevantes?

Las familias concluyeron que al jardín infantil van a realizar muchas actividades que les sirve para su presente y futuro porque están comenzando su vida y tienen mayor seguridad, confianza en sí mismo, lo que les permite socializar mejor.

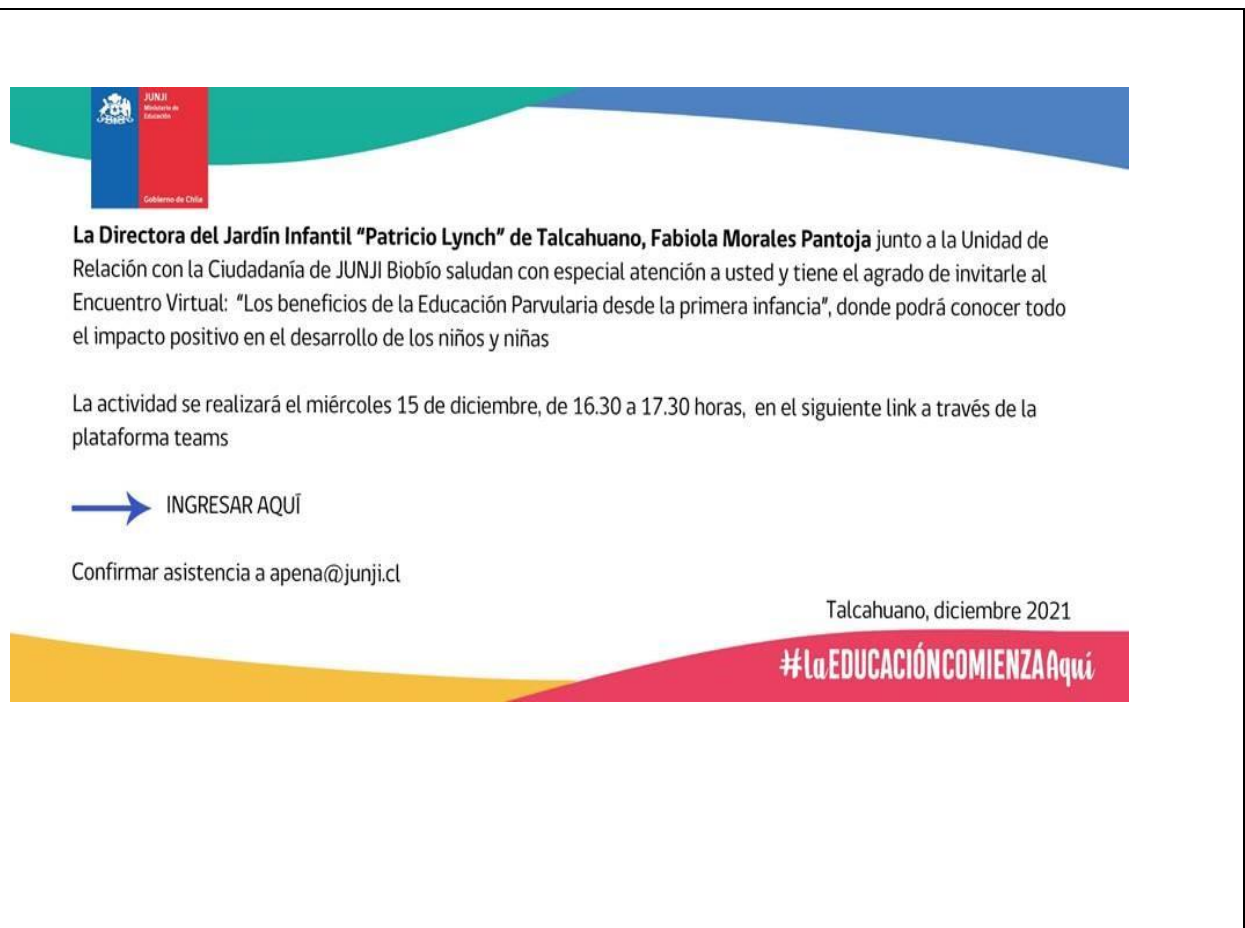
7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias


No surgieron consultas.

8. Conclusiones y/o compromisos

La estimulación temprana se considera un requisito básico para el óptimo funcionamiento del cerebro del niño y la niña, potencia sus funciones cerebrales en todos los aspectos: cognitivo, lingüístico, motor y social. Además, en los niños es más eficaz porque su cerebro tiene mayor plasticidad, esto hace que se establezcan conexiones entre las neuronas con más facilidad, rapidez y eficacia. Potencia sus capacidades cognitivas, sociales, emocionales, lingüísticas, ellos aprenden a resolver sus problemas, a esperar turnos, regular sus conductas, seguridad en sí mismos y aprenden a compartir con sus pares y adultos.


9. Difusión de la actividad





La Directora del Jardín Infantil "Patricio Lynch" de Talcahuano, Fabiola Morales Pantoja junto a la Unidad de Relación con la Ciudadanía de JUNJI Biobío saludan con especial atención a usted y tiene el agrado de invitarle al Encuentro Virtual: "Los beneficios de la Educación Parvularia desde la primera infancia", donde podrá conocer todo el impacto positivo en el desarrollo de los niños y niñas

La actividad se realizará el miércoles 15 de diciembre, de 16.30 a 17.30 horas, en el siguiente link a través de la plataforma teams

 [INGRESAR AQUÍ](#)



Confirmar asistencia a apena@junji.cl

Talcahuano, diciembre 2021







#LaEDUCACIÓNCOMIENZA Aquí


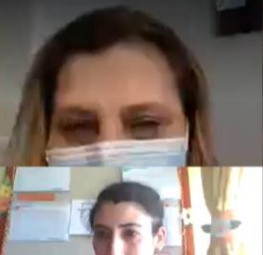




Beneficios de asistir al jardín infantil

Entrega beneficios para los niños en todos los ámbitos de su desarrollo, aporta aprendizajes relevantes para toda la vida. Éstos se pueden organizar de diferentes maneras. La más común refiere al desarrollo del pensamiento, el lenguaje comprensivo y expresivo, la comprensión e interacción social, el desarrollo emocional y las habilidades de movimiento.

#LaEDUCACIÓNCOMIENZA AQUÍ
[Más de nosotros](#)

DH	TG
KB	I
EA	MY
MY	E
M	MC
A	J
P	P
PL	








FP	TG
MY	EA
E	KB
JN	N
KR	M
M	P
MC	+3

El Cerebro del niño/a

The diagram illustrates the growth of a child's brain. It consists of three brain outlines, each with a red border. The first brain, labeled 'NACIMIENTO', shows a sparse network of black lines representing neural connections. The second brain, labeled '15 MESES', shows a significantly denser network. The third brain, labeled '2-3 AÑOS', shows a very dense and complex network of black lines, indicating a high level of neural connectivity.

NACIMIENTO 15 MESES 2-3 AÑOS

#LaEDUCACIÓNCOMIENZAaquí

JUNJI

¿QUE DIFERENCIA CREE USTED QUE HAY ENTRE UN NIÑO/A QUE ASISTE AL JARDÍN INFANTIL Y OTRO QUE NO?

#LaEDUCACIÓNCOMIENZAaquí

JUNJI



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Subdirección Comunicaciones y Ciudadanía
Fecha de envío	7 de diciembre 2021