

Registro N°: 04 Región: Coquimbo

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
X	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	Aprendiendo el Mundo a Través de la Lectura
Breve descripción actividad	<p>En estos tiempos difíciles, más aún en las familias que cambiaron su dinámica familiar y en su mayoría están con sus hijos todos los días y en confinamiento producto de la pandemia que estamos viviendo, es que consideramos tener un encuentro con ellos y de acuerdo al mes de abril en donde se celebra el día del libro y coincidentemente es el natalicio de nuestra poetisa Gabriela Mistral, es que surgió la idea de realizar un conversatorio con la temática de la lectura.</p> <p>Contamos con el apoyo de la encargada del Plan Nacional Lector de JUNJI y del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio como una forma de intercambiar experiencias en relación a la mirada de un mismo foco desde dos organismos colaboradores en motivación de la lectura desde la primera infancia.</p>
Fecha	27 abril 2021
Lugar	Videollamada por teams
Comuna	La Serena, Coquimbo, Vicuña, Andacollo, Ovalle, Monte Patria, Combarbalá, Illapel, Salamanca y Los Vilos
Región	Coquimbo

Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Romina Escobar, encargada del Plan Nacional Lector en JUNJI Cecilia Cortes, encargada del Plan Nacional Lector del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio. Sebastian Ríos, subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía Maria Angela Gutierrez encargada de Siac Rosa Godoy Alvarez, encargada de participación Ciudadana
--	--

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

- Jefa de Gabinete de JUNJI región de Coquimbo
- Encargada regional del Plan Nacional Lector, Seremia de las Culturas, las Arte y el Patrimonio Sra. María Cecilia Cortés.
- Encargada Regional del Plan Nacional de la Lectura en JUNJI Sra. Romina Escobar.
- Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Sr. Sebastián Ríos
- Encargada de Participación Ciudadana, Sra. Rosa Godoy
- Encargada de SIAC, Maria Angela Gutierrez
- Padres, apoderados y equipos educativos de los Jardines Infantiles Clásicos de las comunas de La Serena, Coquimbo, Vicuña, Andacollo, Ovalle, Monte Patria, Combarbalá, Illapel, Salamanca y los Vilos.

Total de participantes 175

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	117	4	121
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	1	----	1
Funcionarios/as	52	1	53
Total, asistentes por sexo	170	5	175

4. Objetivos de la actividad

En el marco del Natalicio de Gabriela Mistral y la celebración del Mes del libro, la Junta Nacional de Jardines Infantiles de la región de Coquimbo, en colaboración con la SEREMI de las Culturas, las Artes y el Patrimonio desarrollan un conversatorio con la finalidad de relevar la importancia de la lectura en la primera infancia como contribución en los procesos cognitivos, afectivos, en la formación del gusto estético, en el desarrollo de la imaginación, creatividad y la sensibilidad en niños y niñas.

Asimismo, destacar el legado de la poetisa regional y su influencia en el desarrollo de la educación chilena.

5. Metodología de trabajo

Se comienza la actividad con una breve introducción del subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía en relación a la importancia que tiene el generar en los niños el amor por los libros, con el objetivo de asegurar que ellos y sus familias, accedan a los distintos programas y que gocen con experiencias diversas de lectura y acercamiento a los distintos tipos de textos.

La Jefa de Gabinete en representación del Director Regional da un saludo, enseguida se muestra un video de rondas de Gabriela Mistral, a través de grafica de párvulos de un Jardín Infantil de la provincia de Limarí, esto como una forma de motivación e introducción a las exposiciones a presentar, natalicio de Gabriela Mistral y darle sentido al conversatorio en el marco del mes del libro.

Como ciudadanía, consideramos primordial el poder apoyar a las familias usuarias y equipos educativos en el deleite por la lectura desde la primera infancia, en donde se le abre un mundo de magia e imaginación y va a conociendo el mundo a través de este acercamiento.

Se realiza la actividad en forma virtual con gran número de asistentes deseosos de participar en un espacio en donde recogen sus inquietudes y pueden aclarar dudas.

En un primer lugar expone la encargada de Plan Nacional Lector de JUNJI, se refiere a los aportes de la lectura en los niños como el desarrollo de procesos cognitivos, desarrollo afectivo, formación del gusto estético, desarrollo de la imaginación, creatividad y sensibilidad, relevando en su exposición el desarrollo de la afectividad como lo central en la aproximación del niño con los textos y el acompañamiento de un adulto significativo, esto en cuanto a calidad del tiempo entregado al niño y niña y en rol afectivo de este adulto.

La expositora plantea no dejar de lado los otros aspectos y de cómo lograr a través de algunas técnicas que este acto de amor permita el goce del niño a la lectura.

A su vez entrega sugerencias en torno a vínculos, espacios y la materialidad.

En seguida presenta su exposición la Encargada del Plan Nacional Lector del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, informa sobre las estrategias del plan de la lectura 2017-2022 y sus articulaciones con mesas técnicas y ciudadanas, en donde se incorporan en un trabajo colaborativo, tantos organismos públicos, encargados de bibliotecas, editores, escritores, ilustradores entre otros.

Destaca que existe una articulación dentro de la mesa técnica con JUNJI y otros organismos de educación parvularia en el programa Susurros y Palabras Mágicas, explicando las estrategias del programa como: Mediación lectora, fomento lector para padres y educadoras e implementación de bibliotecas.

A su vez entrega sugerencias para narrar o contar un cuento.

Termina su presentación leyendo un extracto de la prosa breve, descripción de Chile de Gabriela Mistral:

"... Esta es mi región, y lo digo con particular mimo, porque soy, como ustedes, una regionalista de mirada y de entendimiento, una enamorada de la "patria chiquita", que sirve y aúpa a la grande.

Se da la palabra a los participantes para que hagan preguntas, cuenten experiencias o aclaren dudas.

Los asistentes al conversatorio cuentan sus experiencias en torno al apoyo y estrategias que reciben de los Jardines Infantiles en cuanto al acercamiento a la lectura en la primera infancia a través de sugerencias enviadas por los equipos educativos.

Se consulta también por recomendaciones de libros para niños y niñas en etapa de educación parvularia y el cómo se releva el rol mediador del adulto.

Dentro de las opiniones de los participantes están los agradecimientos por el espacio de conversación, el tratar un tema de gran relevancia en tiempos de pandemia y a la institución por darles una zona de confianza para la conversación.

Finaliza la actividad con las palabras de agradecimiento y de despedida del subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía.

6. Resultados Obtenidos

- Generar un espacio de conversación con familias usuarias de JUNJI, directo y en espacios gratos y de confianza.
- Mantener el interés de los participantes a través de exposiciones cortas y lúdicas.
- Contar con expositores expertas en la materia dentro de dos aristas de organismos públicos con estrategias en el Plan Nacional Lector.
- Apoyar en la gestión técnica educativa a las unidades educativas al contar con la participación de encargadas del Plan Nacional Lector de los distintos Jardines Clásicos de la región.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las consultas en su totalidad fueron respondidas en la misma actividad por las expositoras.

8. Conclusiones y/o compromisos

Actividad con buena convocatoria, el mayor número de participantes en una actividad de participación ciudadana.

Se dio un ambiente armonioso y de mucha atención a los temas expuestos a pesar de la gran cantidad de asistentes en la videollamada, lo que nos reporta que fue un tema de gran interés tanto de las familias invitadas de los Jardines Infantiles Clásicos y de los equipos educativos.

De acuerdo al gran interés planteado por los equipos educativos de participar en el conversatorio en tema relacionado con la importancia de la lectura en la primera infancia, es que nos comprometimos a realizar un encuentro en los meses próximos convocando a funcionarios interesados en participar.

9. Difusión de la actividad



JUNJI Coquimbo promueve la lectura como estrategia educativa para el desarrollo integral de niños y niñas

Link: https://www.radiomontecarlo.cl/junji-coquimbo-promueve-la-lectura-como-estrategia-educativa-para-el-desarrollo-integral-de-ninos-y-ninas/?fbclid=IwAR1ruKCSSzyRI6n11NzNEioP3CqHuxm0Lkl_dysdEdaQ5bFmjogKoa0kXg

JUNJI Coquimbo promueve la lectura como estrategia educativa para el desarrollo integral de niños y niñas

Link: <http://www.laserenaonline.cl/2021/04/29/junji-coquimbo-promueve-la-lectura-como-estrategia-educativa-para-el-desarrollo-integral-de-ninos-y-ninas/>

Junji Coquimbo promueve la lectura como estrategia educativa

Link: <https://www.junji.cl/junji-coquimbo-promueve-la-lectura-como-estrategia-educativa/>

Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Rosa Godoy Alvarez
Fecha de envío	05 mayo 2021