

Registro N°: 09 Región: Coquimbo

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
X	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	Compromiso Institucional por una Educación de Calidad e Integral para niños y niñas
Breve descripción actividad	<p>A través de este conversatorio, se pretende garantizar a los padres y equipos educativos el espacio del Jardín Infantil como un lugar seguro tanto en términos de higiene y sanitización, en especial en estos tiempos de pandemia, dotación profesional, así como espacio de seguridad emocional para los niños y sus familias. Se trata de abordar la seguridad no solo desde las medidas de salud e higiene, sino también desde la dimensión emocional y social. En este sentido, recuperar el jardín infantil como lugar seguro implica estar disponible socialmente y atender las emociones vividas tanto en este nuevo período de adaptación que ha sido muy diferentes a otros periodos similares, que involucra recuperar espacios, tiempos y sobre todo la presencia en el encuentro.</p> <p>En este escenario de crisis sanitaria, la que nos mostró lo vulnerable que somos, se releva la importancia de los resguardos y protocolos de prevención, pero el foco también debemos ponerlo en cómo establecemos una alianza entre familias y equipos educativos que fomente una mirada sensible ante las necesidades infantiles para la adaptación. Una mirada respetuosa, empática, calma donde también se releve una mirada inclusiva que tenga en cuenta a las niñas y niños que</p>

	presenten alguna necesidad específica, quienes, es probable que en un alto porcentaje necesitarán de acompañamiento y ayuda más personalizada para cumplir con las medidas de protección personal e interacción social y de regulación emocional.
Fecha	15 junio 2021
Lugar	Videollamada por teams
Comuna	La Serena, Coquimbo, Vicuña, Andacollo, Ovalle, Monte Patria, Illapel, Salamanca, Los Vilos
Región	Coquimbo
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Sebastian Ríos subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía Pilar Bravo Psicóloga Oficina de Buen Trato Junji Dennis Alfaro Educadora de Párvulos Jardín Infantil Pillín de la comuna de Coquimbo. Maria Angela Gutierrez Encargada de Siac Rosa Godoy Alvarez, Encargada de Participación Ciudadana

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

- Director Regional, Sr. Tomás González
- Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Sr. Sebastián Ríos.
- Profesional de la Oficina de Buen Trato en JUNJI, Sra. Pilar Bravo
- Educadora de Párvulos del Jardín Infantil Pillín de la Comuna de Coquimbo, Sra. Dennis Alfaro
- Encargada de Participación Ciudadana Nacional en JUNJI, Sra. Marcela Cornejo
- Encargada Regional de Participación Ciudadana, Sra. Rosa Godoy.
- Encargada Regional de SIAC, Srta. María Angela Gutiérrez.
- Apoderadas y encargadas de la participación de las familias de los Jardines Clásicos región de Coquimbo:
 - Jardín Infantil Amancay
 - Jardín Infantil Los Grillitos
 - Jardín Infantil Loma de Tuqui
 - Jardín Infantil Rayito de Sol
 - Jardín Infantil Ricitos de Oro
 - Jardín Infantil Semillitas del Portal
 - Jardín Infantil Valle del Encuentro
 - Jardín Infantil Tesoros de la Montaña
 - Jardín Infantil Los Pececitos
 - Jardín Infantil Pin Pon
 - Jardín Infantil Pelusitas de Brillador

Jardín Infantil Arboliris
 Jardín Infantil Pujllay
 Jardín Infantil Max Schmidt
 Jardín Infantil semillitas de Emoción
 Jardín Infantil Carolina Wiff
 Jardín Infantil Las Ardillitas
 Jardín Infantil Blanca Nieves
 Jardín Infantil Tom y Jerry
 Jardín Infantil Carrusel
 Jardín Infantil Mi Pequeño Mastodonte
 Jardín Infantil Vista Hermosa
 Jardín Infantil Las Abejitas de Rayen
 Jardín Infantil Los Pastorcitos
 Jardín Infantil Castillito de Arena
 Total 158 personas

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	104	5	109
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	46	3	49
Total, asistentes por sexo	150	8	158

4. Objetivos de la actividad

Resignificar los Jardines Infantiles como lugares seguros que se construye desde la comunidad educativa y que ofrezca un espacio de seguridad emocional para los niños y las niñas y sus familias

5. Metodología de trabajo

Mecanismo de participación que surge de la necesidad de la dirección regional de Coquimbo de apoyar a las familias y equipos educativos en la preparación socioemocional de los niños y niñas frente al retorno presencial a los Jardines Infantiles y de cómo afrontar la etapa de adaptación desde otro escenario que no es el común de todos los años y el de resignificar al Jardín Infantil como un espacio seguro, contencioso de acompañamiento a los niños y su entorno familiar.

La actividad comienza con el saludo a los presentes del subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, quien contextualiza la temática del apoyo institucional en el desarrollo integral de los párvulos en el hogar, como en el jardín Infantil y como abordar con ellos la adaptación gradual a sus rutinas de trabajo en el retorno presencial.

Enseguida el director regional da las palabras de bienvenida, agradece la asistencia y a los colaboradores en el desarrollo de conversatorio y releva la importancia de la temática a tratar. Subdirector presenta a las expositoras:

En primer lugar, la Psicóloga Pilar Bravo muestra su presentación y expone el tema; Salud Mental Infantil en tiempos de Pandemia, situaciones de crisis y aislamiento social e interacción aumentada con el mundo virtual. Proceso de adaptación y acompañamiento compartiendo con los asistentes 12 consideraciones a la hora de favorecer el proceso de adaptación de los niños y las niñas, como:

1. Los niños son energía y el contacto los mueve
2. Anticiparse, organizarse y anticipar a niños y niñas
3. Darles el espacio para hablar de lo que sienten y piensan
4. Favorecer el espacio de juego
5. Acompañar emocionalmente y elaborar el duelo en tiempos de pandemia
6. Transmitir seguridad a los niños
7. Realizar un diagnóstico integral
8. Utilizar un lenguaje propositivo
9. Autocuidado parental y autocuidado de los equipos profesionales
10. Recibir y predisponernos afectiva y conductualmente a recibirlos al salir del jardín
11. Estar atento a los síntomas que puedan aparecer y no bajarles el perfil
12. Desmitifiquemos el desarrollo en base a malos tratos

Relevando en todo momento al jardín infantil como un lugar seguro cuando nos cuidamos entre todas y todos, nos respetamos y podemos hablar y compartir lo que sentimos, pero por, sobre todo, cuando como institución garante de derechos de niños y niñas, brindamos las condiciones necesarias para garantizar que un niño o una niña pueda desarrollarse de manera integral donde todos sus derechos son respetados, y es validado como sujeto de derecho.

En Segundo lugar, se presenta la Educadora de Párvulos Dennis Alfaro quien cuenta desde su experiencia, situaciones de adaptación y procesos de acercamiento de los párvulos y familias presencialmente al jardín infantil, a través de un video y fotos narra una experiencia educativa en relación al acercamiento de un párvulo al personal del Jardín Infantil con los elementos de protección personal EPP introduciéndolo a un mundo imaginativo del espacio en donde ella con su traje de sanitización y con una ambientación espacial, juegan que es un viaje espacial e invita al párvulo a ese juego de encuentro social.



Después del testimonio y con algunos problemas para reproducir el video, se acuerda ponerlo en la biblioteca virtual para acceso de todos.

Terminado las presentaciones, comienza el espacio de conversaciones con los participantes, quienes, junto con agradecer el espacio, cuentan sus deseos de enviar a sus hijos al Jardín Infantil y que este espacio de conversación les sirvió para tomar más confianza y atreverse a dar el paso de enviar a sus hijos en forma presencial a retomar la rutina de acercamiento a sus compañeros y equipos educativos.

Culmina la actividad con palabras de despedida del director regional, del subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, agradeciendo la asistencia y participación de los invitados.

6. Resultados Obtenidos

- Valorar al Jardín Infantil como un espacio de seguridad y contención en tiempo de crisis emocionales producto de la pandemia.
- Incorporar los aprendizajes del autocuidado y el cuidado de las y los demás y rescatar todas aquellas vivencias que se dieron en el período de confinamiento y trabajo remoto.
- Generar seguridad y apoyo a la familia desde una mirada de acompañamiento emocional.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las dudas en relación a el compromiso institucional en una educación integral y de calidad en niños y niñas fueron respondidas dentro de la misma actividad por las expositoras.

8. Conclusiones y/o compromisos

Actividad con alta convocatoria y mucho interés por parte de las familias usuarias y equipos educativos de los Jardines Infantiles Clásicos de la región, permitió resignificar el espacio del Jardín Infantil como seguro y de encuentro social entre los niños y sus pares y de preparar a los padres en trabajar la emocionalidad de sus hijos e hijas y de acompañar en la etapa de adaptación ante un retorno paulatino a las Unidades Educativas.

9. Difusión de la actividad

Tomás González Sepúlveda, Director Regional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, le saluda cordialmente y tiene el agrado de invitarle al conversatorio “Compromiso institucional por una Educación de Calidad e Integral para niños y niñas”, el que se realizará el jueves 15 de julio a las 16:00 horas, a través de la plataforma Teams.

Desde ya agradecemos contar con su participación.

Confirmación de asistencia al correo electrónico rgodoy@jungi.cl

#La EDUCACIÓN COMIENZA Aquí

Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Rosa Godoy Alvarez
Fecha de envío	30 de julio 2021