

Registro N°:02 Región: Metropolitana

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
x	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	“Adaptación y retorno a las actividades en educación parvularia”
Breve descripción actividad	Actividad de Participación Ciudadana que tiene como finalidad apoyar a la familia considerando la importancia de la adaptación en niños pre-escolares y para el desarrollo humano, donde los primeros años son esenciales en su aprendizaje y requieren procesos simples pero necesarios para adaptarse a situaciones diferentes especialmente en tiempos de pandemia donde prima la incertidumbre.
Fecha	23 de marzo de 2021
Lugar	Jardín Infantil Santa Beatriz
Comuna	Providencia
Región	Metropolitana
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Marcela Porras, Educadora de Párvulos perteneciente al Provincial Sur. Elisabeth Rojas, Coordinadora Provincial Oriente Fidelina Venegas, Directora Jardín Infantil Santa Beatriz Francisca Escobar, Encargada de Participación Ciudadana.

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	7	----	7
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	4	----	4
Total, asistentes por sexo	11	----	11

4. Objetivos de la actividad

Estas reuniones con apoderadas y apoderados tienen como finalidad mantener el contacto efectivo y afectivo con las familias de las unidades educativas. En este caso en particular, se buscaba reforzar y apoyar la importancia de la adaptación como fuente de aprendizaje. Además, fortalecer los principales canales de información formales de la institución así como utilizar esta plataforma como un medio de ayuda, confianza y canalización de consultas de las familias en tiempos de pandemia.

En esta oportunidad hablaremos sobre algunos consejos para la adaptación y retorno a las actividades de los niños y niñas, enfocando también nuestra conversación a todas las familias que inician este proceso.

5. Metodología de trabajo

Programa de la actividad

- Introducción de uso de tecnología, Francisca Escobar
- Presentación de familias y participantes, Elisabeth Rojas
- Exposición del tema, Marcela Porras, integrante pedagoga Provincial Sur
- Fidelina Venegas, Directora Jardín Infantil Centenario.
- Preguntas abiertas

1.- Saludo, presentación de dinámica y contextualización.

La moderadora de la reunión explica la dinámica de la reunión y generalidades respecto a cómo levantar la mano y el silenciado de micrófonos.

2.-Presentación:

Marcela Porras da inicio a la presentación comentando que lo primero es recordar que la adaptación al jardín infantil es siempre variable, por lo tanto, debemos usar criterios generales pero también individuales para abordar este periodo atendiendo a las necesidades e intereses manifestados por cada niño y niña por lo que es relevante regular en conjunto los horarios de descanso y alimentación, establecer límites y rutinas, preparar el descanso, preparar los momentos de alimentación, instaurar ritos como por ejemplo lectura de un cuento en familia. Se sugiere a los padres construir un horario de actividades con sus hijos e hijas que considere tiempos para juego, lectura, actividades en línea o de la vida cotidiana, así como tiempo libre. Se destaca también la importancia de generar instancias de diálogo con niños y niñas para indagar en cómo se sienten, que situaciones tienen su atención o le preocupan, dando respuesta oportuna a sus necesidades, así como responder de manera sensible a las necesidades e intereses de los niños, brindando contención emocional, siendo amables, afectuosos, empáticos.

Es importante establecer rutinas de autocuidado, donde los niños y niñas aprendan a realizar un lavado frecuente de manos, lavado de dientes, limpieza de juguetes y objetos como también contar con espacios de aprendizaje en la casa como por ejemplo un rincón para jugar, donde puedan tener material reutilizable, elementos de la vida cotidiana, artísticos.

Promover relaciones afectivas y seguras, para que los niños y niñas sientan confianza y bienestar para lo cual se recomienda el uso de palabras positivas cuando le diga a su hijo qué hacer. Para lograr la repetición de actitudes de colaboración es fundamental que elogie a su hijo por algo que ha hecho bien.

Finalmente se hace hincapié en que los padres y familias son un modelo para sus hijos y que, si se mantienen distancias seguras, hábitos de limpieza como el lavado de mano y trata a los demás con empatía, sus hijos aprenderán de ellos. Es importante modelar rutinas diarias y mantener una comunicación fluida con el jardín infantil.

3.- Invitación a apoderados a contar sus experiencias.

Se da el espacio a las familias para realizar consultas y contar sus experiencias en época de emergencia sanitaria relacionadas con el tema de este conversatorio.

Apoderadas relatan sus experiencias y como han ido adecuando el tema de la adaptación a las tareas del hogar. También destacan la experiencia de la imitación y como han debido adecuar sus horarios para dar espacio al juego y la exploración de los niños.

Manifiestan que la adaptación se ha visto dificultada por la intermitencia de la entrada al jardín infantil lo que les complica generar una rutina en casa.

Agradecen por haber participado en esta actividad en la que además los menores pudieron ver a través de la pantalla a su educadora y reforzar lazos afectivos.

4.- Cierre y agradecimientos.

Se finaliza haciendo referencia a la importancia del tema y agradeciendo la participación y compromiso de las familias participantes. Se informa que SIAC está disponible para recibir sus consultas a través de la página web de la institución.

6. Resultados Obtenidos

Con este insumo es posible definir acciones contextualizadas para instalar hábitos de adaptación y autocuidado en niños, niñas y familias tales como lavado de manos, uso de mascarilla obligatorio, y acciones que propicien el generar ciertas rutinas que permitan a los niños y niñas sentirse seguros en su proceso modelando estos hábitos mediante nuestro propio comportamiento tanto en el hogar como en el jardín infantil.

Para que se genere todo lo anterior, es necesario propiciar la autonomía en niños y niñas en periodos de descanso, higiene y alimentación, brindando la oportunidad de que niños y niñas coman solos, se dispongan al descanso y se dirijan al baño para el lavado de manos.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

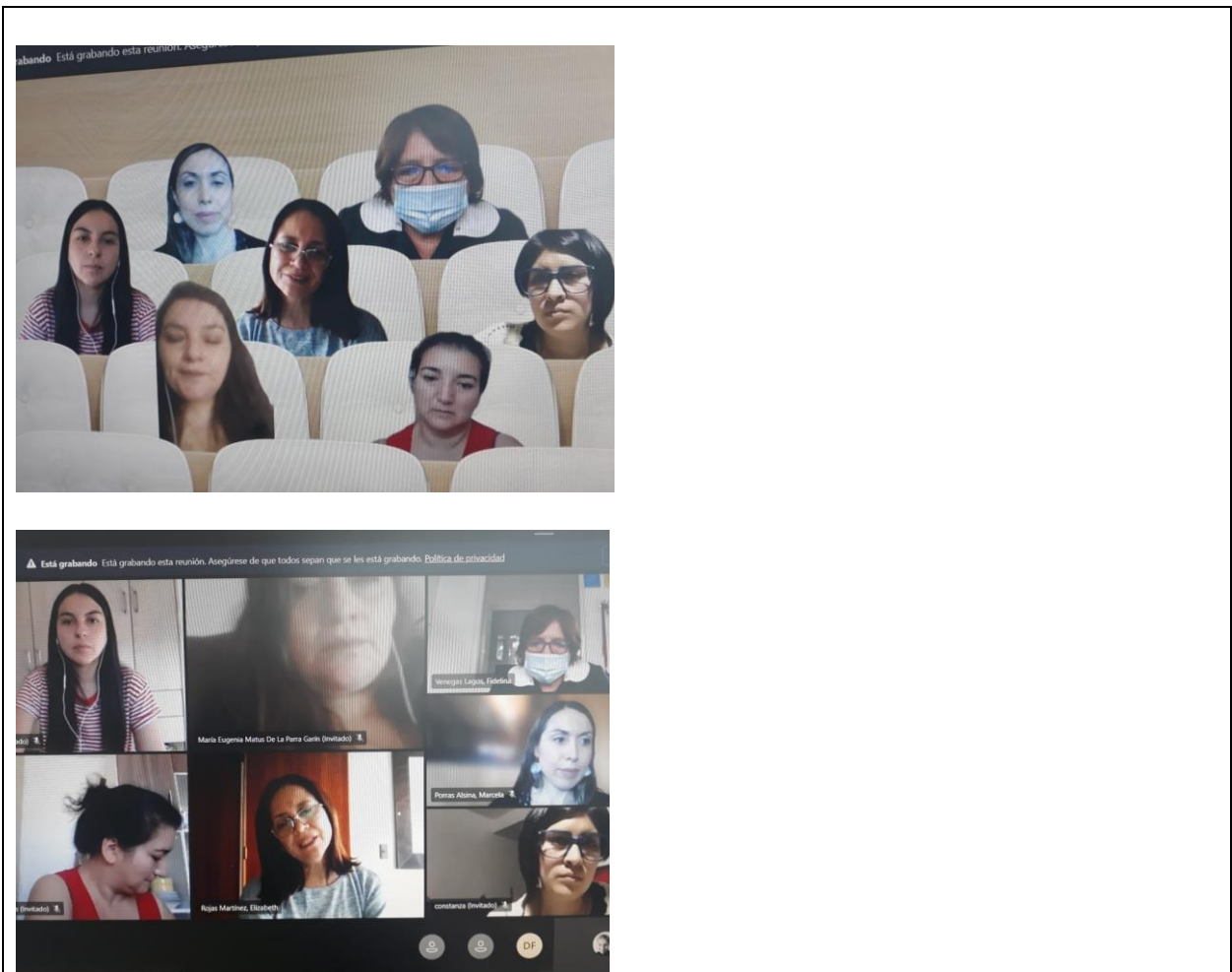
Las consultas fueron respondidas en el desarrollo de la actividad.

8. Conclusiones y/o compromisos

- Generar espacios para que niños y niñas manifiesten sus sentimientos, pensamientos y emociones utilizando recursos como la lectura, música, entre otros.

- Buscar experiencias de aprendizaje intencionando el juego como estrategia pedagógica, que permita observar su sentir, preferencias y gustos.
- Es importante que la familia puede participar de este proceso sugiriendo experiencias de aprendizaje con niños y niñas, preparando material y recursos educativos, dialogando respecto de los aprendizajes de niños y niñas para aportar en el proceso evaluativo y otras acciones para hacerlas parte del proceso a pesar del contexto.

9. Difusión de la actividad



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Francisca Escobar
Fecha de envío	24 de marzo de 2021