

Registro N°: 03 Región: Tarapacá.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
X	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	¿Que nos brinda JUNJI para nuestros niños y niñas?
Breve descripción actividad	La actividad se orienta en dar la bienvenida a las familias que serán parte de los jardines infantiles este año, e informar por parte del director regional la situación actual de las acciones que se llevan a cabo en la región respecto de la educación inicial.
Fecha	06/04/2021
Lugar	Microsoft Teams
Comuna	Iquique
Región	Tarapacá
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Mauricio Prieto, director regional JUNJI Tarapacá. Dominique Thompson, encargada de Participación ciudadana.

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

- Directora Jardín Infantil Norteño.
- Subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía
- Encargada de Participación Ciudadana.
- Funcionarias del estamento profesional, técnico y auxiliar del J.I Norteño.
- Apoderados de diversos niveles del J.I Norteño.

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	5	1	6
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunes)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	8	1	9
Total, asistentes por sexo	13	2	15

4. Objetivos de la actividad

Orientar a la comunidad educativa sobre las acciones que está realizando la JUNJI Tarapacá en este inicio del año parvulario.

5. Metodología de trabajo

Programa Actividad:

1. Se da inicio a la actividad con la presentación de bienvenida, con consejos útiles para una óptima conexión en este conversatorio, mientras los/as asistentes comienzan a unirse a la reunión.

2. Para comenzar, se hace presente que la actividad está enfocada en dar a conocer las acciones que se han realizado para el ingreso del año parvulario.

3. Se plantea que las actividades a través de la plataforma Microsoft Teams pueden ser grabadas, realizarlo en estos casos, tiene como finalidad poder generar posteriormente a la llamada, el informe de actividad y gestión realizada, la que consecutivamente se podrá visualizar en la página web de JUNJI. No tendrá otro fin su grabación, como tampoco se compartirá institucionalmente o gubernamentalmente.

Para ello, se les solicita a todos los asistentes entregar su opinión:

1. Están de acuerdo.
2. Están en Desacuerdo. Basta con un miembro que no esté de acuerdo, para no iniciar la grabación.

Frente a la unanimidad de los/as asistentes, se da comienzo de la grabación.

4. Presentación del director regional Mauricio Prieto Rojas.

5. El director regional da la bienvenida a los y las presentes, señalando que en JUNJI Tarapacá para dar inicio a este año parvulario, realizó diferentes gestiones en el ámbito sanitario para dar una mayor tranquilidad tanto a las funcionarias de los jardines infantiles, como también a las familias, debido al contexto que hoy se encuentra viviendo el país y el mundo sobre la pandemia por Covid-19.

6. Conjuntamente a lo anterior, señala que los desafíos para este año están orientados al aumento de cobertura, visualizando futuras construcciones de jardines infantiles que van en beneficio a la comunidad de las comunas de la región, donde dentro de un avance es la construcción del jardín infantil en el sector de La Pampa en Alto Hospicio, que cuenta con un 45% del proceso de construcción a la fecha. Adicionalmente informa sobre la etapa en que se encuentra el jardín infantil Lobito Marino, el cual se encuentra en proceso de subsanación de las observaciones del proyecto de reposición, encontrándose en etapa de postulación para los recursos en el gobierno regional. Respecto de las conservaciones indica que los jardines infantiles Arturo Prat, Quiri Mayiri y Purum Naira, que se encuentran en etapa de análisis con dirección nacional. Todas estas acciones están visualizadas para la obtención de Reconocimiento Oficial de nuestros jardines infantiles para su funcionamiento.

7. Respecto al caso de las acciones pedagógicas, es importante visualizar las acciones que se han desarrollado en conjunto con los jardines infantiles para la implementación de la educación inicial en tiempos de pandemia. En este sentido, se ha realizado la educación a distancia o telemática, como también la presencialidad, cuando las autoridades de salud informen sobre el avance de las comunas de la región a fase 2, de acuerdo con el plan paso a paso. Conjuntamente, el director regional informa sobre los protocolos de en jardines infantiles para un próximo retorno, que será gradual, paulatino y voluntario. Dentro de las acciones que se han

llevado a cabo para este protocolo, resalta la entrega de elementos de seguridad para funcionarias y sanitizaciones en jardines infantiles.

8. El director regional dentro del conversatorio, destaca la labor de las directoras, encargadas y funcionarias en la entrega de canastas de alimentos, que ha sido un trabajo dedicado y con disposición de parte de los equipos educativos, para llegar con estas canastas a las familias, en estos tiempos donde muchas familias han disminuido sus ingresos.

6. Resultados Obtenidos

Se pudo dialogar con los/as participantes sobre las acciones que JUNJI Tarapacá lleva a cabo este año 2021 y que es importante dar a conocer a las comunidades educativas.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

- En cuanto a la entrada de jardines infantiles en el mes de marzo (solo fueron 2 semanas), el ingreso al establecimiento en relación con los protocolos es un poco complejo, mantener a una funcionaria dedicada a la toma de temperatura, sobre todo cuando estas funcionarias son las auxiliares de servicios, quienes además deben estar resolviendo situaciones en el momento de la atención de niños y niñas. Sin embargo, los/as apoderados/as comprendieron que estos protocolos son necesarios para la seguridad de todos en la unidad educativa.
- Se crean planes de funcionamiento, de acuerdo con los lineamientos otorgados desde la Subsecretaría de Educación Parvularia, donde participan funcionarias, apoderados/as y comunidad educativa en general.
- Como sugerencia, se indica que, tras este ingreso de 2 semanas en el mes de marzo, es necesario poder retroalimentarse entre los equipos educativos, para ir mejorando los protocolos establecidos, con el fin de ir favoreciendo el retorno presencial.
- Otra de las sugerencias realizadas es sobre el horario de atención de niños y niñas, que las familias han manifestado en consultas al SIAC. En este sentido, el director regional indica que por el momento los ingresos serán graduales y con jornadas reducidas. Sin embargo, el horario de atención debería extenderse, de acuerdo con el consenso que se acuerde por unidad educativa, ya que no todos/as tienen la misma realidad.

8. Conclusiones y/o compromisos

Las funcionarias presentes, mencionan y agradecen la oportunidad de poder reinventarse en estos tiempos de pandemia con la educación inicial y a distancia, donde el apoyo que han tenido desde los diversos equipos de dirección regional ha aportado a la creación de nuevas estrategias, con el fin de continuar con la entrega del servicio. Si bien el 2020 fue un año donde se puso a prueba toda su capacidad de reinención, consideran que para este año 2021 se encuentran mas preparadas, ya que pudieron analizar, reflexionar de todas las acciones realizadas.

9. Difusión de la actividad

Folletería:



The flyer features a colorful background with teal, yellow, and red wavy patterns. At the top left is the JUNJI logo. The main title is in a teal cloud shape. Below the title are icons for a calendar, a clock, and a globe, each followed by text. At the bottom is a red banner with a hashtag.

Unidad de Participación Ciudadana
JUNJI Tarapacá

Conversatorio
**"¿Que nos brinda JUNJI
para nuestros niños y
niñas?"**

 06 de abril

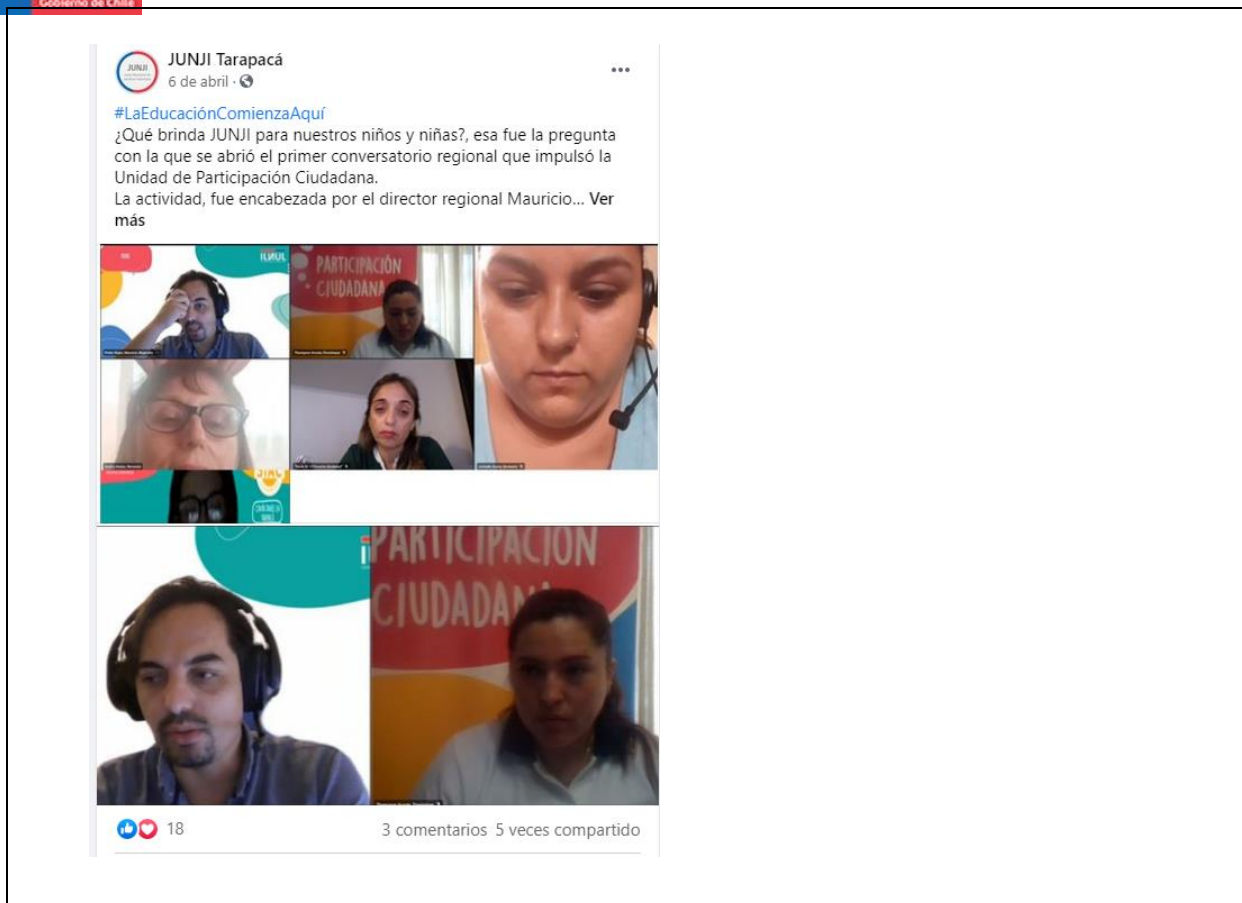
 16:00 hrs.

 Microsoft Teams [Haga clic aquí para unirse a la reunión](#)

#La EDUCACIÓN COMIENZA Aquí

Fotografías:





Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Dominique Thompson Acosta
Fecha de envío	junio 2021.-