

Registro N°: 03 Región: Valparaíso

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
X	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	"La Literatura para la Primera infancia: Sembrando palabras para cosechar historias y más"
Breve descripción actividad	1° Conversatorio JUNJI y Ministerio de las Culturas y las Artes
Fecha	Fecha de publicación: 23 de abril
Lugar	Grabación: plataforma teams Transmisión: Facebook live
Comuna	Regional
Región	Valparaíso
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Al aire: Beatriz Lagos Gutierrez, directora Regional Junji Miguel Muñoz, autor Acordeón Rojo de Don Melchor Mauricio Osorio, autor Acordeón Rojo de Don Melchor Leslie Veliz, Educadora de Párvulos coordinadora Biblioteca el Libro Alegre.

	<p>Dominique Aravena, monitora de Arte Ministerio de Desarrollo Social (MDS) y autora de adaptación Acordeón Rojo de Don Melchor Elizabeth Barriga, encargada Sección Curricular Departamento Calidad Educativa/ Encargada Plan Nacional de la Lectura (PNL) Dirnac Viviana Cornejo, subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía</p> <p>Organización: Marcela Araya Olivos, encargada regional PNL Dominique Aravena, monitora de Arte MDS y autora de adaptación Acordeón Rojo de Don Melchor Paula Osorio Castillo, encargada regional de Comunicaciones Hertia Saavedra, diseñadora gráfica Unidad de Comunicaciones Valeria Guzmán, encargada de Participación Ciudadana</p>
--	---

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Este conversatorio será difundido y transmitido mediante la plataforma institucional Facebook live, por lo que será una actividad con un alcance indeterminado.

Será difundido, con el apoyo de comunicaciones, mediante un afiche por todas las plataformas formales de comunicación formal (Facebook y Twitter) e informal (WhatsApp)

Por lo que, en esta tabla, se consignarán solo los funcionarios que participaron y trabajaron en este conversatorio.

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	----	----	----
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	8	----	8
Total, asistentes por sexo	8	----	8

4. Objetivos de la actividad

Crear un espacio de conocimiento sobre la importancia del fomento lector en los primeros años de vida y como esta herramienta puede diversificarse para ofrecer a niños y niñas, acceso a aprendizajes diversos, integrales y significativos.

5. Metodología de trabajo

Este conversatorio fue desarrollado gracias al trabajo conjunto de la Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía, a través de las unidades de Comunicaciones y Participación Ciudadana, y la Subdirección de Calidad Educativa a través de la encargada regional del Plan Nacional de la Lectura (PNL), Marcela Araya y la monitora de los programas MDS Dominique Aravena.

Fue una actividad que tuvo mucho trabajo previo, generamos alrededor de 5 reuniones de trabajo en las que fuimos tomando acuerdos y retroalimentando el trabajo.

Una semana antes de la realización de la actividad nos reunimos con todos y todas las expositoras de manera de asegurar la conexión y coordinar la actividad, previo a su grabación.

Decidimos que finalmente la metodología fuese a través de una conversación que se iba generando a través de las siguientes preguntas:

1.- ¿Como nace la historia “El acordeón rojo de don Melchor” ?, ¿Cuál es la inspiración? De esta forma, ¿cómo podemos transformar o dar valor al libro, en este caso, como un objeto diversificado?

2.- Un texto permite desarrollar procesos creativos en el ámbito artístico, con respecto a esto ¿Cómo se puede transversalizar la literatura como herramienta para la generación de aprendizajes en los niños y niñas?

3.-Desde la experiencia desarrollada por cada uno de ustedes en sus distintos ámbitos laborales, quisiéramos conocer cuál es el valor que asigna a estos 3 grandes conceptos y como se vinculan entre sí: LITERATURA INFANTIL-CREATIVIDAD- DESARROLLO INFANTIL. Y ¿De qué manera la educación parvularia en Chile releva esta fundamental triada conceptual?.

4.- Si pudieras hoy soñar y elaborar una propuesta concreta para nuestro nivel educativo (educación parvularia) cuyo propósito fuera reconocer y valorar las múltiples y particulares formas de expresión entre ellas la literatura infantil, ¿cuál sería?

Cada pregunta iba dirigida a un expositor en específico, a quién le fue previamente informado el tiempo de respuesta. Posterior a esto, todos los integrantes del conversatorio tenían la oportunidad de complementar esa respuesta o entregar su opinión, también dentro de un tiempo establecido previamente y controlado por interno.

La moderación de este importante conversatorio regional estuvo a cargo de Viviana Cornejo, periodista y subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía.

La presencia de los autores del libro “El Acordeón Rojo de Don Melchor”, Miguel Muñoz y Mauricio Osorio, fue gracias al aporte del Ministerio de la Cultura y las Artes, gracias a las gestiones de la encargada regional del PNL.

6. Resultados Obtenidos

El conversatorio fue altamente valorado por las personas que pudieron presenciarlo mediante la plataforma Facebook live, reportando los siguientes alcances:

Comentario: **330**

Me gusta: **204**

Interacciones: **1283**

Personas alcanzadas: **6192**

Reproducciones: **2,5 mil**

El conversatorio fue compartido **42 veces**.

El conversatorio sigue disponible en dicha plataforma mediante el siguiente link

<https://www.facebook.com/watch/?v=2950851458570953>

Se recoge a continuación una muestra de los comentarios recibidos:

-  **Claudia Ojeda García**
Excelente aporte para nuestras prácticas pedagógicas!, que nos vuelve a reencantar con la magia de los libros y nos conectan con un aprendizaje más inclusivo y diversificado abordándolos desde nuestras comunidades y contexto. GRACIAS!
[Me gusta](#) · [Responder](#) · Mensaje · 3 sem  2
-  **Vielka Araya Plaza**
Feliz día del libro , gran compañero para lograr grandes aprendizajes y visitar nuevos mundos , que esperan ser descubiertos con nuestra imaginación e investigación.
[Me encanta](#) · [Responder](#) · Mensaje · 3 sem   2
-  **Maria Graciela Sorace Cabrera**
Fan destacado
Gracias don Mauricio por destacar la labor que hacemos al disponer la literatura a nuestros pequeños, sin bien se desgastan esa es la idea, porque lo disfrutan mucho
🤗🤗🤗
[Me gusta](#) · [Responder](#) · Mensaje · 3 sem  3
-  **Rosa Elena Seco Cisternas**
Feliz día del libro desde jardín los Arbolitos de la comuna de Zapallar
[Me gusta](#) · [Responder](#) · Mensaje · 3 sem  3
-  **Beatriz Alejandra Lagos Gutiérrez**
Feliz día del Libro!! Gracias a todos(as) por estar presente. Felices de nuestro primer conversatorio!! Este espacio aporta al gran trabajo que diariamente realizan los equipos educativos de los jardines infantiles.
[Me encanta](#) · [Responder](#) · Mensaje · 3 sem    6
-  **Tania Baez J**
Buen Día 🌈 Desde San Antonio Sala Cuna Y Jardín Infantil Mi Mundo de Colores
[Me gusta](#) · [Responder](#) · Mensaje · 3 sem  2
-  **Keka Pizarro Apablaza**
Lo hermoso es ver el encanto que se produce en los niños y niñas al escuchar, observar un cuento.
[Me gusta](#) · [Responder](#) · Mensaje · 3 sem  1
-  **Franchesca Aravena Vrsalovich**
Hola buenos días francesca aravena jardín ardillita de valparaiso
[Me gusta](#) · [Responder](#) · Mensaje · 3 sem  1
-  **Carola Osorio Castillo**
Jardín Melodía y Estrellita del futuro, Viña del Mar. ***
[Me gusta](#) · [Responder](#) · Mensaje · 3 sem   2
↳ 2 respuestas
-  **Elida Yesterday Fivel**
Buenos días. Desde Pitufos Recreativos Viña del Mar..Elida y Florentina
[Me gusta](#) · [Responder](#) · Mensaje · 3 sem
-  **Yenny Collao G.**
Saludos desde la La Ligua, J.I. Los Duendes Del Calicanto
[Me gusta](#) · [Responder](#) · Mensaje · 3 sem  2
-  **Darinka Mary Dafne**
Que gran ejemplo el de la torilla corredora a que se va en un transporte de valparaiso , para los niños sería emocionante reconocer sus espacios

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

No se registraron consultas

8. Conclusiones y/o compromisos

No se registraron compromisos en la instancia

9. Difusión de la actividad

La actividad se difundió mediante todas las plataformas regionales, además de correo electrónico y telefónico a todas las familias y comunidad Junji.



**"LA LITERATURA PARA PRIMERA INFANCIA:
SEMBRAR PALABRAS
PARA COSECHAR HISTORIAS Y MÁS".
CONVERSATORIO**

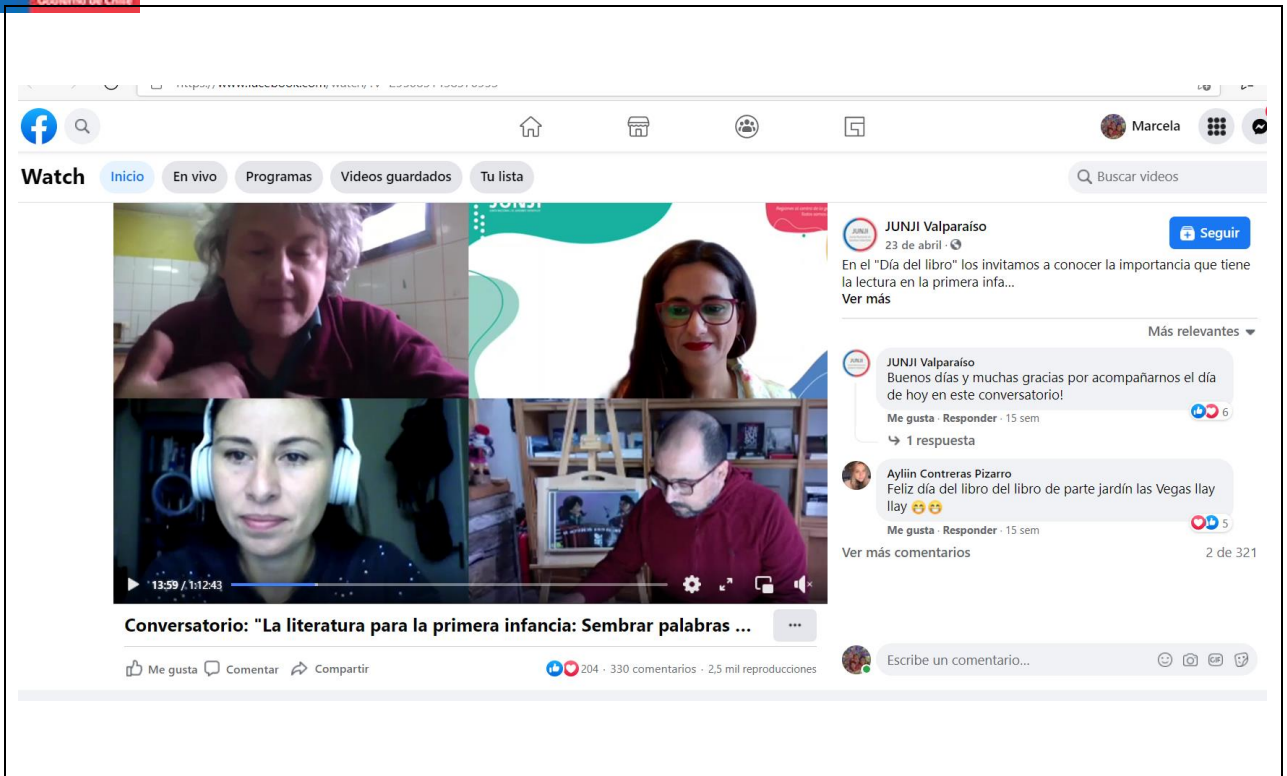
La JUNJI y el Plan Nacional de la Lectura de la Seremi de las Culturas, las Artes y el Patrimonio de Valparaíso, invitan a participar del 1° Conversatorio "La literatura para la primera infancia: sembrar palabras para cosechar historias y más".

Encontrémosnos para dialogar sobre la importancia del fomento lector en los primeros años de vida y cómo esta herramienta puede diversificarse para ofrecer a los niños y niñas acceso a aprendizajes diversos, integrales y significativos.

Expositores:

- Miguel Muñoz y Mauricio Osorio, autores del cuento "El Acordeón Rojo de Don Melchor"
- Leslie Véliz, Educadora de Párvulos y coordinadora de la Biblioteca "El Libro Alegre" de Cerro Alegre
- Dominique Aravena, Monitora de Arte MDS de la JUNJI Valparaíso
- Elizabeth Barriga, Encargada Sección Curricular Departamento Calidad Educativa/ Encargada PNL Dirnac

Nos encontramos a través de Facebook Live de la JUNJI Valparaíso el día 23 de abril a contar de las 11:00.



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Valeria Guzmán Navarro
Fecha de envío	06/07/2021