

Registro N°: 10 Región: Antofagasta.

## REGISTRO DE ACTIVIDADES

### 1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo	Evento Regional
	Presupuesto Participativo	Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana	Otro, mencionar
	Conversatorio	

### 2. Antecedentes actividad:

Temática	“Mejorando espacios, fortaleciendo la educación” Jardín Infantil Sirenita.
Breve descripción actividad	Se realiza diálogo informativo con funcionarias del jardín infantil Sirenita, el cual tiene por objetivo informar sobre los procesos y tiempos estimados para la realización del proyecto de reposición que se llevará a cabo en la unidad educativa.
Fecha	19 de mayo 2021 15:00 horas
Lugar	Plataforma Teams
Comuna	Antofagasta
Región	Antofagasta
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	-Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Alejandro Rodríguez -Subdirectora de Construcción y Mantenimiento de Espacios Educativos, Francisca Araos Robertson. -Arquitecta de la Unidad de Construcción y Mantenimiento de Espacios educativos, Camila Hidalgo. -Encargada Participación Ciudadana, Joselinne Cortés -Encargada Unidad de SIAC, Paola Díaz -Directora Jardín Infantil Sirenita, Jennifer Ramírez

### 3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

- Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Alejandro Rodríguez
- Subdirectora de Construcción y Mantenición de Espacios Educativos, Francisca Araos Robertson.
- Arquitecta de la Unidad de Construcción y Mantenición de Espacios educativos, Camila Hidalgo.
- Encargada Participación Ciudadana, Joselinne Cortés
- Encargada Unidad de SIAC, Paola Díaz
- Directora Jardín Infantil Sirenita, Jennifer Ramírez

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	---	---	---
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	---	---	---
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	---	---	---
Funcionarios/as	19	1	20
<b>Total, asistentes por sexo</b>	19	1	20

### 4. Objetivos de la actividad

Informar al equipo educativo del jardín infantil Sirenita, sobre los procesos y tiempos estimados para la realización del proyecto de reposición que se llevaran a cabo en la unidad educativa.

## 5. Metodología de trabajo

Horario	Actividad
15:00 a 15:05	Bienvenida a asistentes –solicitud de grabación y presentación de subdirector.
15:05 a 15:10	Palabras bienvenida y contextualización; subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Alejandro Rodríguez.
15:10 a 15:15	Palabras directora Jardín Sirenita Jeniffer Ramírez
15:15 a 15:35	Subdirectora de Construcción y Mantenición de Espacios Educativos, Francisca Araos Robertson. - Arquitecta de la Unidad de Construcción y Mantenición de Espacios educativos, Camila Hidalgo.
15:35 a 15:45	Ronda de preguntas
15:45 a 15:55	Palabras de cierre subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Alejandro Rodríguez

Se inicia el diálogo según la programación, utilizando una metodología expositiva y participativa, al finalizar se realiza un plenario, donde los y las asistentes plantean sus consultas por medio del chat o participación verbal, (se solicita autorización para generar la grabación de la actividad).

Da inicio al diálogo el subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Alejandro Rodríguez, quien da las palabras de bienvenida y contextualización del diálogo. Dando a conocer el objetivo y mecánica del diálogo, enfatizando en el nombre de éste “Mejorando espacios, fortaleciendo la educación” y enfatiza que estos diálogos se enmarcan en la ley 20.500 de Participación Ciudadana, lo que permite dar espacios a la comunidad interna como externa de nuestros jardines infantiles, para darles a conocer información que es relevante, como es el caso de las intervenciones que se llevarán a cabo en la unidad educativa, Jardín Infantil Sirenita, ya que se generarán cambios en su infraestructura, por lo que es necesario dar a conocer detalles de este anteproyecto.

Se invita a la directora del jardín Sirenita, Sra. Jennifer Ramírez, quien brinda saludos y unas palabras de contextualización para su equipo de educadoras y técnicas presentes. La directora agradece esta instancia de poder contar con esta intervención en su jardín y poder dar a conocer a su equipo lo que se ejecutará en beneficio de su unidad educativa.

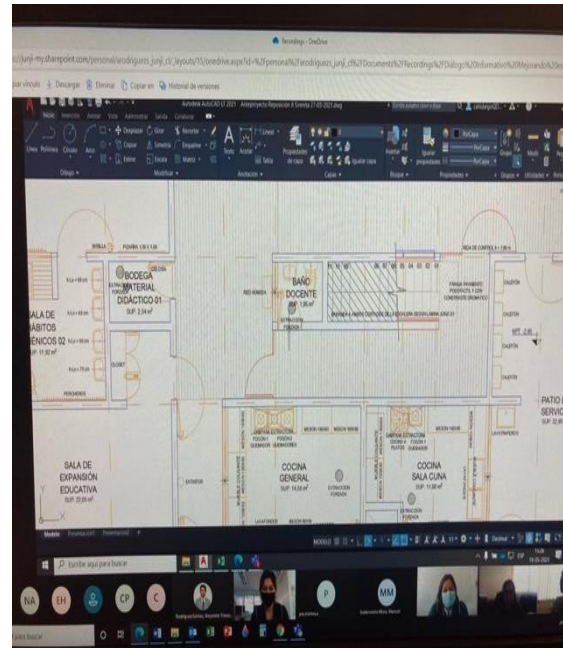
A continuación, se brinda la palabra a Camila Hidalgo Arquitecta de la subdirección de Construcción y Mantenición de Espacios Educativos, quien explica en detalle las áreas, tiempo de ejecución y las intervenciones que se realizaran en los diferentes espacios. Inicia comentando qué implica este anteproyecto de reposición, significaría que el jardín se construirá nuevamente en el mismo terreno existente. Comenta además que la presentación tiene relación con el

anteproyecto y la programación de los plazos que están asociados a la licitación y el estudio de demanda del sector.

Este último informe de estudio de demanda arroja que es necesario poder ampliar la cobertura y por tanto se establece aumentar una sala en el nivel de sala cuna, lo que permitirá tener a futuro dos niveles de salas cuna y dos niveles medios, para la atención de los párvulos.

A continuación, se presenta el programa arquitectónico, donde se visualizan los espacios a intervenir, según cantidad de atención, cobertura y superficie, según lo establece de la Unidad de Gestión de la Infraestructura desde el nivel central.

RECIENTOS Y SUPERFICIES	m2
<b>1.1-AREA DOCENTE</b> (sup. libre interior mínima de cada recinto)	
SALA DE ACTIVIDADES NIVEL SALA CUNA 20 LACTANTES (Incluye closet guardar cochinetas de 3.0 x 0.7 mt)	56.00
SALA DE MUJAS Y HABITOS HIGIENICOS PARA 30 LACT. (2L, 1WC, 1 Bañera, 2 mesones de muflas y espacio para 7 sillas porta-bañica)	11.30
SALA DE ACTIVIDADES NIVEL SALA CUNA 20 LACTANTES (Incluye closet guardar cochinetas de 3.0 x 0.7 mt)	56.00
SALA DE MUJAS Y HABITOS HIGIENICOS PARA 30 LACT. (2L, 1WC, 1 Bañera, 2 mesones de muflas y espacio para 7 sillas porta-bañica)	11.30
SALA DE ACTIVIDADES NIVEL MEDIO 28 PARVULOS (Incluye closet guardar cochinetas de 3.6 x 0.7 mt)	56.00
SALA DE HABITOS HIGIENICOS PARA LA SALA DE ACTIVIDADES (4 ls, 2 wc, 1 Tineta con muebler)	11.30
SALA DE ACTIVIDADES NIVEL MEDIO 28 PARVULOS (Incluye closet guardar cochinetas de 3.6 x 0.7 mt)	56.00
SALA DE HABITOS HIGIENICOS PARA LA SALA DE ACTIVIDADES (4 ls, 2 wc, 1 Tineta con muebler)	11.30
SALA DE EXPANSION EDUCATIVA	26.00
SUB-TOTAL	285.20
<b>1.2-AREA ADMINISTRATIVA</b> (sup. mínima interior de cada recinto)	
SALA DE SUPERIA	9.00
OFICINA DIRECCION	9.00
OFICINA ADMINISTRATIVO Y PRIMEROS AUXILIOS (Incluye closet donde se guarda botiquin, camilla plegable para uso primeros auxilios, balanza pre-instalar para medir peso y talla dos veces al año)	9.00
SALA DE ARMAAMANTAMIENTO Y CONTROL SALUD. (Incluye 1 L* y pequeño closet donde guardar cartabón y para profilaxis)	4.50
COMEDOR Y SALA DE REUNIONES DEL PERSONAL (Incluye lockers, 1a y/o Lavaplatos)	17.00
SUB-TOTAL	48.50
<b>1.3-AREA DE SERVICIOS</b> (sup. mínima interior de cada recinto)	
COCINA GENERAL (2 lavafregadero, 1 L*, 1 fogón de 2 quemadores, 1 fregao de 1 quemador, 5 mt de muflas, 5 mt mueble colgante con puertas, 1 campana extractora)	14.20
COCINA DE SALA CUNA (1 lavafregadero doble, 1 lavafregadero, 1 L*, 3,75 mt de muflas, 3,75 mt de mueble colgante con puertas, 1 cocina 4 platos, 1 fogón de 1 quemador, 1 campana extractora)	11.30
COCINA DE LECHE (1 lavafregadero doble, 1 L*, 3,8 mt de	5.60



Seguidamente, se especifican las áreas a intervenir con sus respectivas salas y espacios como se muestra en la imagen. Se presentan también las plantas y metrajes del terreno, ya que se realizarán reubicaciones de acceso, el que se modificará y será por la calle Pedro Aguirre Cerda. Se procede a especificar como quedarían los nuevos espacios y áreas del nuevo proyecto. Considerando los accesos universales, estacionamientos, áreas verdes, salas de esperas, etc. Los tiempos de ejecución, presentación de solicitudes y permisos se estipulan según etapas de avance. Esta información se presenta por medio de una planilla Excel, en la cual se detallan los procesos que se deben seguir antes de llevar a cabo el desarrollo de un proyecto de reposición. Como anteproyecto ya se encuentran avanzadas y cumplidas las dos primeras etapas, de visación de parte de la Dirección Nacional (DIRNAC) y el ingreso al Ministerio de Desarrollo Social (MDS) acción realizada en el mes de marzo del presente, y se tiene programado que, para el mes de julio se pueda obtener la recomendación favorable (RS), lo que indicaría que el proyecto estaría aprobado por el Ministerio de Desarrollo Social. Luego se debe esperar el decreto edificatorio, el cual autoriza la licitación, fecha probable en el mes de agosto. Para luego licitar a las empresas durante el mes de septiembre a octubre, permitiendo que la empresa adjudicataria genere la ejecución del diseño y obtención de permiso de edificación para llevar a

cabo durante los meses de noviembre y abril del próximo año. Obtenido el permiso de construcción se vuelve a ingresar al Ministerio de Desarrollo Social la formulación del proyecto (la construcción) para seguir los pasos anteriores señalados, para generar la ejecución de la construcción. Plazo de entrega o termino de proyecto julio 2024 (plazo estimativo en el desarrollo del proyecto).

Se destaca que, la presentación de este anteproyecto, consta de dos etapas anteriormente nombradas. **Etapas de contratación del diseño y Etapas de construcción.**

La subdirectora de Construcción y Mantenimiento de Espacios Educativos Francisca Aros, enfatiza también que para llevar a cabo el desarrollo de estas obras se requiere de un plan de contingencia para la atención de los párvulos, plan que ya se estaría trabajando, debido a que son cinco los jardines que se verán intervenidos en procesos de reposición y normalización. Se menciona que existe una mesa de contingencia en la cual participan todas las subdirecciones, enfocadas al trabajo de planes de contingencia para cada jardín que permita entregar atención y seguridad tanto a las niñas y niños, apoderados como a los equipos educativos.

Finalizada la presentación de la subdirección de Construcción y Mantenimiento de Espacios educativos, la directora del jardín Sirenita, Jeniffer Ramírez, destaca la importancia de respetar y resguardar las áreas verdes del jardín, y ofrece la palabra a las integrantes de su equipo para que planteen consultas o aportes.

Finalmente, el subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía Alejandro Rodríguez agradece el compromiso de las funcionarias y su directora, y entrega palabras de cierre y despedida.

## 6. Resultados Obtenidos

Se genera un diálogo muy cercano donde se va explicando detalladamente el proceso e interactuando con las asistentes, esto generó un ambiente cercano y distendido donde las funcionarias pudieron plantear sus consultas y agradecimientos por el proyecto que se desarrollará en su jardín infantil.

## 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

### Consultas de Educadoras y técnicas:

- Los baños para las funcionarias ¿alguno posee ducha? Responde la Arquitecta Camila Hidalgo, quien muestra nuevamente los planos donde se encuentran las duchas.

- Para los niveles medios, ¿se considera la sala de hábitos higiénicos, pero existe una sala de mudas o se hace todo en el mismo sector?. Responde la Arquitecta Camila Hidalgo presentando el espacio que se encuentra modificado, se considera mantener un espacio cercano que contenga mudador, bañera y banqueta para atención.
- Consulta por los accesos, ya que son muy transitadas las calles en la que estará el nuevo acceso ¿habrá rejas de seguridad en la parte frontal? Responde la Arquitecta Camila Hidalgo y subdirectora Francisca Araos.
- Funcionaria entrega felicitaciones por el nuevo proyecto presentado, ya que contempla nuevas áreas.
- Se consulta por los espacios de los contenedores de basura. Responde la Arquitecta Camila Hidalgo. A lo cual comenta que existirán dos espacios para contenedores dobles.
- Sala de psicomotricidad que algunos jardines tienen. Responde la Arquitecta Camila Hidalgo. Se especifica que esta sería la sala de expansión, la cual dependerá del uso que se estime o requiera según los requerimientos docentes y pedagógicos.

## 8. Conclusiones y/o compromisos

Se establece el compromiso de parte de las subdirecciones presentes, generar una nueva instancia de entrega de información y para la elaboración de anteproyecto.

## 9. Difusión de la actividad

La invitación se realiza por medio de envío de correo electrónico a directora jardín infantil Sirenita Jeniffer Ramírez, para difusión con su equipo.



## Diálogo Informativo Mejorando Espacios, Fortaleciendo la Educación

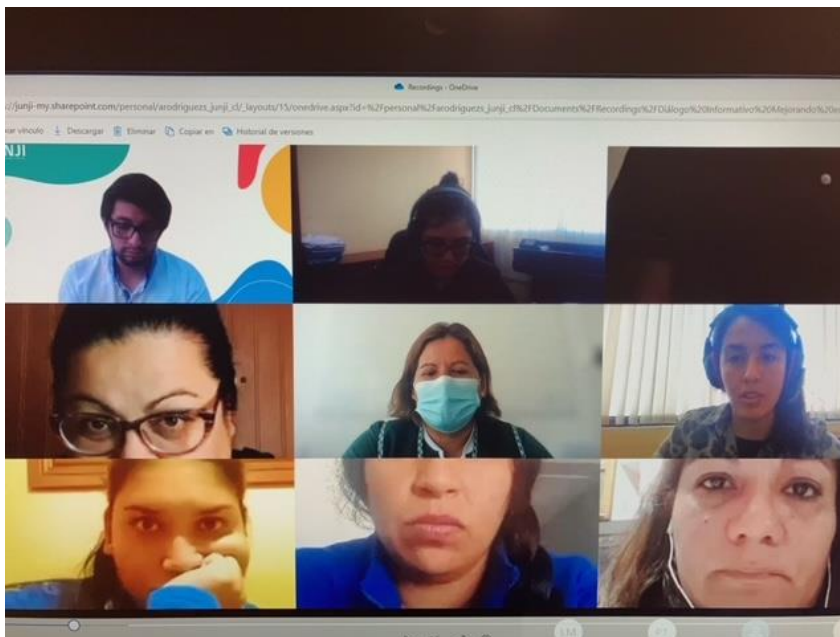
Lidia Julio Torres, directora regional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, Región de Antofagasta, tiene el agrado de invitar a usted a la actividad virtual Diálogo informativo *“Mejorando espacios, fortaleciendo la educación, jardín Sirenita”*

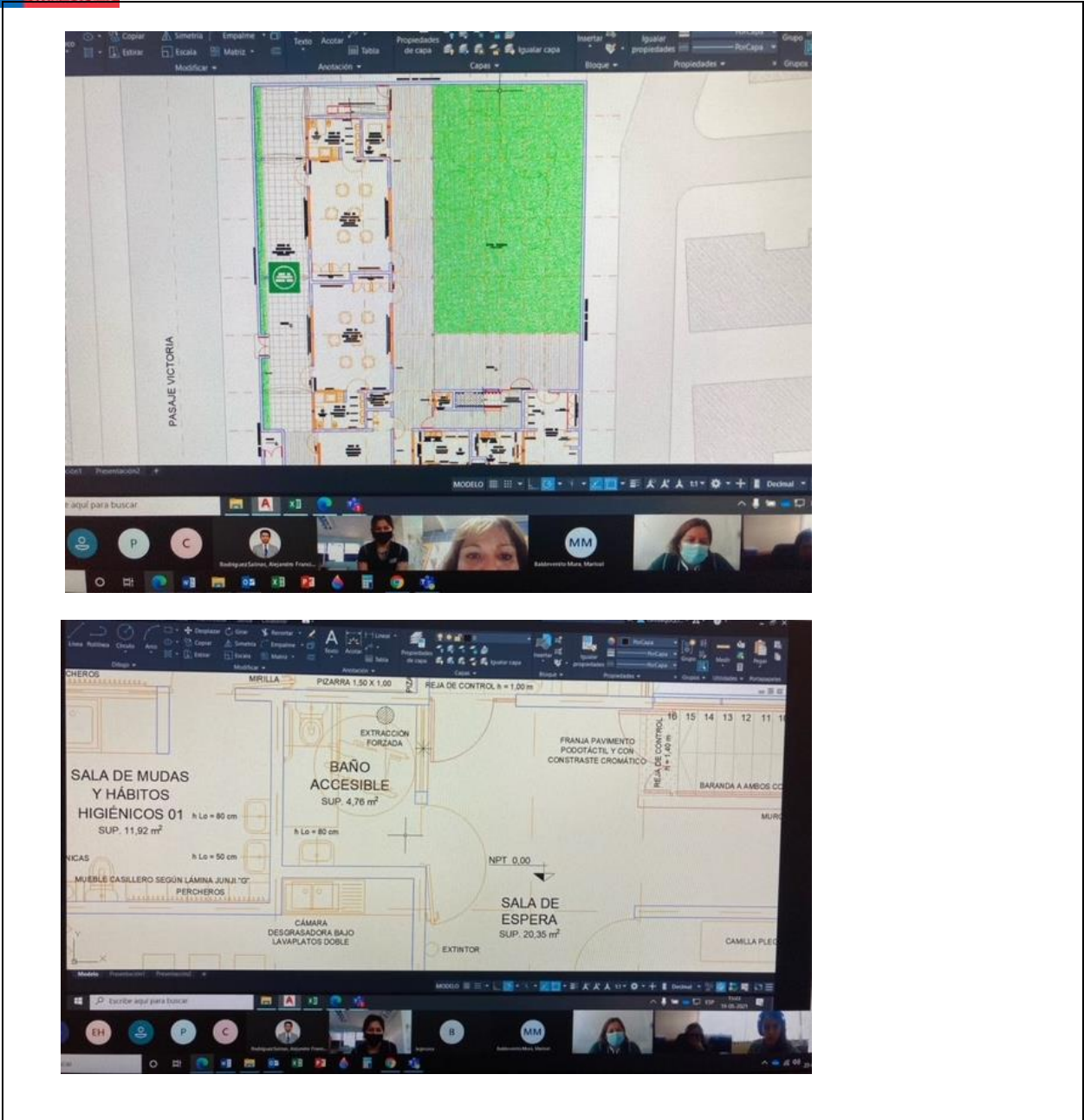
Dicho encuentro se realizará el día 19 de mayo a las 15:00 horas vía plataforma Teams.  
Para ingresar debe hacer clic en el siguiente enlace: [Haga clic aquí para unirse a la reunión](#)

¡Esperamos contar con su presencia!

Consultas /apoyo de conexión al correo electrónico [jacortesf@junji.cl](mailto:jacortesf@junji.cl) y/o al teléfono 931184668

#LaEDUCACIÓNCOMIENZA Aquí





Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Joselinne Cortés Farías
Fecha de envío	24 mayo 2021