

Registro N°: 11 Región: Antofagasta.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

x	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	“Mejorando espacios, fortaleciendo la educación” Jardín Infantil Dumbo.
Breve descripción actividad	Se realiza diálogo informativo con funcionarias del jardín infantil Dumbo, el cual tiene por objetivo, informar sobre los procesos y tiempos estimados para la realización del proyecto de normalización que se llevará a cabo en la unidad educativa.
Fecha	19 de mayo 2021 16:00 horas
Lugar	Plataforma Teams
Comuna	Antofagasta
Región	Antofagasta
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	-Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Alejandro Rodríguez -Subdirectora de Construcción y Mantenimiento de Espacios Educativos, Francisca Araos Robertson. -Arquitecta de la Unidad de Construcción y Mantenimiento de Espacios Educativos, Camila Hidalgo. -Encargada Participación Ciudadana, Joselinne Cortés -Directora Jardín Infantil Dumbo Isabel Ibáñez

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

- Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Alejandro Rodríguez
- Subdirectora de Construcción y Mantenición de Espacios Educativos, Francisca Araos Robertson.
- Arquitecta de la Unidad de Construcción y Mantenición de Espacios educativos, Camila Hidalgo.
- Encargada Participación Ciudadana, Joselinne Cortés Farías
- Directora Jardín Infantil Dumbo Isabel Ibáñez

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	---	---	---
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	---	---	---
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	---	---	---
Corporación, Fundación	----	----	----
Funcionarios/as	45	1	46
Total, asistentes por sexo	45	1	46

4. Objetivos de la actividad

Informar al equipo educativo del jardín infantil Dumbo, sobre los procesos y tiempos estimados para la realización de proyectos de normalización que se llevarán a cabo en la unidad educativa.

5. Metodología de trabajo

Horario	Actividad
16:00 a 16:05	Bienvenida a asistentes –solicitud de grabación y presentación de subdirector.
16:05 a 16:10	Palabras de bienvenida y contextualización; subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Alejandro Rodríguez
16:10 a 16:25	Exposición de la Arquitecta de la Unidad de Construcción y Mantención de Espacios educativos, Camila Hidalgo.
16:25 a 16:35	Preguntas de funcionarias
16:35 a 16:36	Palabras de cierre subdirector de comunicaciones y Ciudadanía, Alejandro Rodríguez

Se inicia la actividad según la programación establecida en el programa, el diálogo se realiza por medio de dos metodologías, expositiva y participativa, ya que al finalizar la parte expositiva se realiza un espacio para el planteamiento de consultas, por medio del chat o participación verbal. Se solicita autorización para generar la grabación de la actividad a las asistentes presentes.

Da inicio al diálogo el subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Alejandro Rodríguez, quien brinda palabras de bienvenida y contextualización del diálogo. Dando a conocer el objetivo y mecánica del diálogo, además enfatiza en el proceso de normalización al que se verá intervenido el jardín y comenta que la encargada de entregar la información técnica es Camila Hidalgo, Arquitecta de la Unidad de Construcción y Mantención de Espacios Educativos quien entregará en detalle lo que implica este proyecto de normalización de la unidad educativa Dumbo. El subdirector Alejandro Rodríguez comenta que esta es una primera instancia de diálogo y que prontamente vendrán otras que permitirán ir informado de los avances e ir complementando con los aportes de cada una de las funcionarias presentes.

Presentación y palabras de agradecimientos de Camila Hidalgo, quien inicia la exposición, dando a conocer que en Junji se manejan tres tipos de términos o proyectos.

- **Proyectos de Conservación:** que tienen que ver con mejoramientos que se realizan a los jardines que cuentan con un monto específico de inversión.
- **Proyectos de Normalización:** que igualmente implica mejoramiento, pero cuenta con un mayor monto disponible.
- **Proyecto de Reposición:** este implica la construcción nueva del jardín infantil. La demolición completa del jardín para una nueva construcción, en el mismo terreno donde se encuentra emplazado el actual jardín.

En este caso se realizará un proyecto de normalización, el que se ejecutara en el jardín infantil Dumbo, ya que en su momento se realizó una propuesta de conservación, pero al sacar el presupuesto superó los costos requeridos, al ser uno de los jardines más grandes de Antofagasta. Debido a esta situación se debe llevar a cabo un proyecto de Normalización. Camila Hidalgo, comenta que éste aún se encuentra en proceso de desarrollo (anteproyecto) por lo que en esta instancia no se podrá visualizar en detalle las áreas a intervenir. Esto se generará en una segunda instancia de diálogo.

Posteriormente se presenta una planilla Excel donde se especifican los plazos y etapas de ejecución. Una primera etapa de contratación de **Diseño de Proyecto**, que requiere de la contratación de una empresa que desarrolle el anteproyecto presentado por la Subdirección de Construcción y Mantenimiento de Espacios Educativos, enfatizando en los subproyectos de gas, eléctricos, agua, sanitario, etc.

La empresa contratista, que va a prestar el servicio a la institución, es la encargada de poder entregar como producto final el permiso de construcción para poder ejecutar el proyecto de normalización. Luego vendría una segunda etapa, etapa de construcción.

La Arquitecta Camila Hidalgo comenta que, como programación se tiene proyectado ingresarlo al Ministerio de Desarrollo Social (MDS) durante el mes de mayo, institución que aprueba el gasto y uso de los recursos para el desarrollo de los proyectos en los jardines infantiles. Se estima un estudio de cuatro meses para la respuesta del Ministerio de Desarrollo Social (mayo a agosto). Este plazo se aplica por si es que hubiera observaciones de parte del Ministerio, lo que permitiría subsanar estas observaciones y proseguir con las tramitaciones futuras. Luego en el mes de septiembre se tendría programado obtener la recomendación favorable del Ministerio, que es la autorización o visación del proyecto. En octubre se procedería a la obtención del decreto identificador, que es el documento que permite hacer uso de los dineros y licitar a las empresas.

Esta licitación se llevaría a cabo en el mes de noviembre para su publicación en el portal para su posterior adjudicación, la cual se realizaría en el mes de diciembre del 2021.

Al adjudicarse la empresa el servicio de diseño (detallado anteriormente), se procede un lapso de seis meses para la ejecución del diseño, lo que permitirá llegar a obtener el permiso de construcción (enero a junio del 2022). Ya teniendo esta primera etapa lista, se procede a realizar los mismos procesos, pero para conseguir la autorización que permite poder gastar los recursos en la ejecución del proyecto. En el mes de julio procedería la aprobación de Dirección Nacional Junji, para luego proseguir con la presentación al Ministerio de Desarrollo Social, la obtención de recomendación favorable y el decreto de Identificación (agosto a diciembre 2022), para luego seguir con el proceso de licitación y adjudicación en los meses de enero y febrero 2023.

Las obras en el jardín infantil iniciarían a contar del mes de enero a octubre del 2023. Después vendría el proceso de reconocimiento oficial, para lo cual ya se contaría con los certificados correspondientes, que sería la recepción de obras, informe y resolución sanitaria del Ministerio de Salud y la planimetría timbrada por la dirección de obras, estos serían los documentos principales requeridos para el reconocimiento oficial (noviembre a enero, proceso de reconocimiento oficial).

La subdirectora de Construcción y Mantención de Espacios educativos Francisca Aros, complementa que los plazos visualizados van de acuerdo con los tiempos y la experiencia que se ha podido vivenciar con proyectos anteriores. Otro alcance que manifiesta la subdirectora Francisca es referido al anteproyecto, ya que éste una vez que se encuentre aprobado por Dirección Nacional Junji, será socializado con la unidad educativa, para que puedan visualizar los alcances del proyecto, debido a que, a pesar de que no es un proceso de una nueva construcción, de igual forma es una intervención de envergadura.

Antes de finalizar la subdirectora de Construcción y Mantención de Espacios Educativos, Francisca Aros y Camila Hidalgo, enfatizan que en cada avance se irán generando nuevas instancias que permitan darles a conocer y participar de las decisiones o necesidades que requieren como funcionarias, la idea es poder mantener las instancias de comunicación.

Finalmente, el subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía Alejandro Rodríguez agradece el compromiso de las funcionarias y su directora, y entrega palabras de cierre y despedida.

6. Resultados Obtenidos

Se genera un diálogo cercano donde se va explicando detalladamente el proceso e interactuando con las asistentes.

La directora del jardín infantil Dumbo comenta que ya se han generado las instancias de participación entre el inspector Técnicos de Obras (ITO) y que agradece la instancia de diálogo. Enfatiza en la importancia del proceso de contingencia que se llevará a cabo una vez que se vaya a iniciar la etapa de construcción.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Consultas de Educadoras y técnicas:

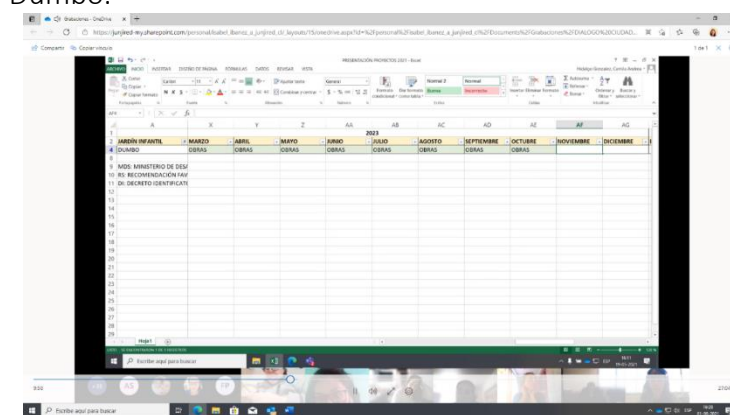
- ¿Mientras se realiza esta normalización, va a ser necesario salir del jardín infantil?, Responde Francisca Aros subdirectora de Construcción y Mantenimiento de Espacios Educativos sobre plan de contingencia que se aplicara.
- ¿Por qué este proyecto de normalización tiene que dividirse en dos etapas?, responde Camila Hidalgo, Arquitecta de la subdirección de Construcción y Mantenimiento de Espacios Educativos.
- ¿Con cuánto tiempo de anticipación se manejaría la contingencia?, responde Francisca Aros subdirectora de Construcción y Mantenimiento de Espacios Educativos.

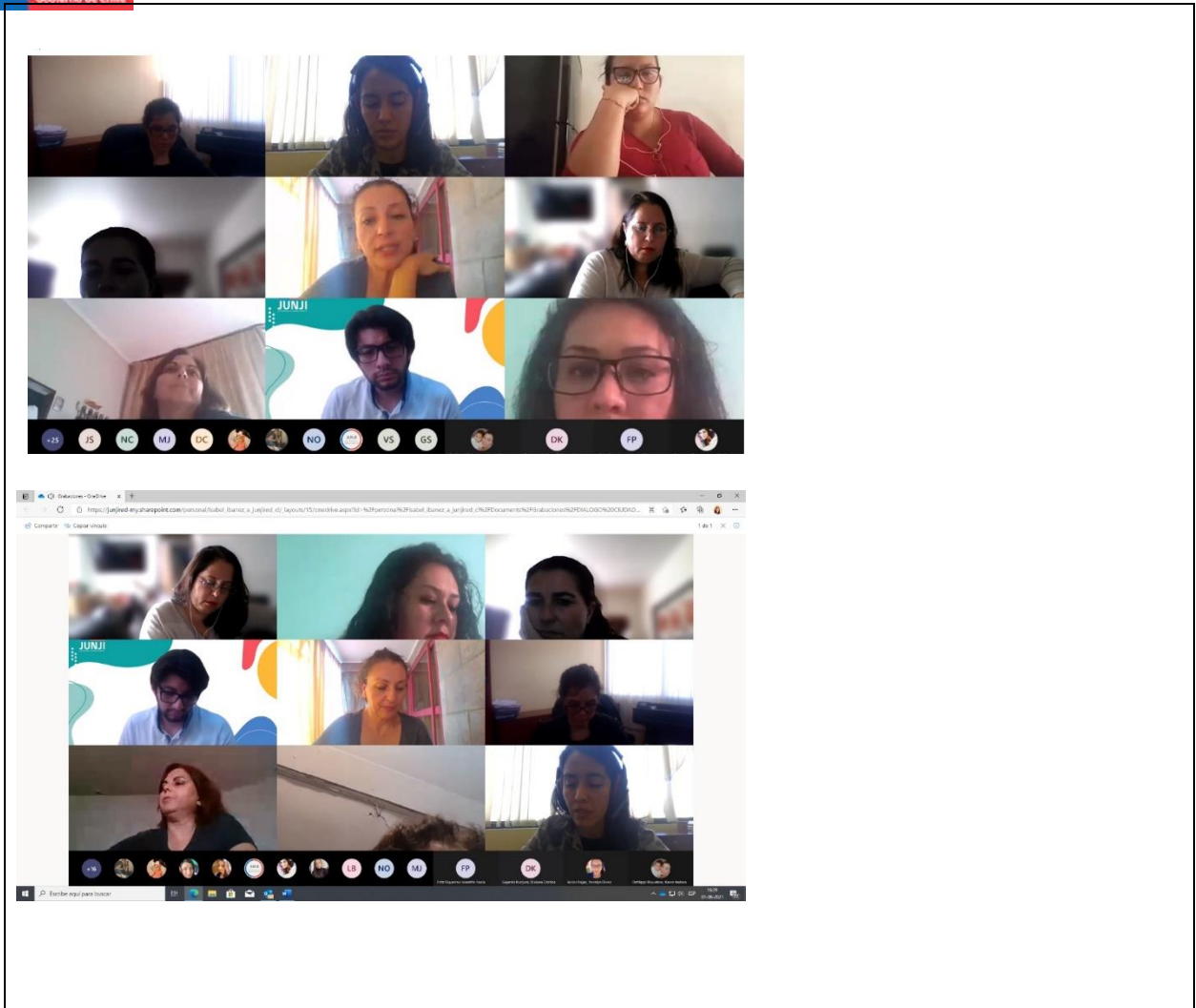
8. Conclusiones y/o compromisos

Se establece el compromiso de parte de las subdirecciones presentes el volver a generar una instancia de diálogo o reunión para la entrega de información y para la elaboración en conjunto de los pasos venideros del proyecto.

9. Difusión de la actividad

La invitación se realiza por medio de la convocatoria por parte de la directora jardín infantil Dumbo.





Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Joselinne Cortés Farías
Fecha de envío	31 mayo 2021