

Registro N°: 14 Región: Antofagasta.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

x	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	“Mejorando espacios, fortaleciendo la educación” Jardín Infantil Caracolito.
Breve descripción actividad	Se realiza diálogo informativo con funcionarias del jardín infantil Caracolito, el cual tiene por objetivo informar sobre los procesos y tiempos estimados para la realización del proyecto de reposición que se llevará a cabo en la unidad educativa.
Fecha	14 de junio 2021 16:00 horas
Lugar	Plataforma Teams
Comuna	Antofagasta
Región	Antofagasta
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	-Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Alejandro Rodríguez -Subdirectora de Construcción y Mantención de Espacios Educativos, Francisca Araos Robertson. - Arquitecto de la Unidad de Construcción y Mantención de Espacios Educativos, Pablo Rojas. -Directora jardín infantil Caracolito, Paula Muñoz -Encargada Participación Ciudadana, Joselinne Cortés -Encargada Unidad de SIAC, Paola Díaz

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

- Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Alejandro Rodríguez
- Subdirectora de Construcción y Mantenición de Espacios Educativos, Francisca Araos Robertson.
- Arquitecto de la Unidad de Construcción y Mantenición de Espacios educativos, Pablo Rojas.
- Directora jardín infantil Caracolito Paula Muñoz
- Encargada Participación Ciudadana, Joselinne Cortés
- Encargada Unidad de SIAC, Paola Díaz

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centro de Padres y Apoderados	----	----	----
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	---	----
Funcionarios/as	18	2	20
Total, asistentes por sexo	18	2	20

4. Objetivos de la actividad

Informar al equipo educativo del Jardín Infantil Caracolito, sobre el proyecto de reposición que se llevará a cabo en la unidad educativa.

5. Metodología de trabajo

Horario	Actividad
16:00 a 16:05	Bienvenida a asistentes –solicitud de grabación y presentación, encargada de Participación Ciudadana Joselinne Cortés.
16:05 a 16:10	Palabras bienvenida y contextualización; subdirectora de Construcción y Mantención de Espacios Educativos, Francisca Araos Robertson.
16:10 a 16:20	Presentación y exposición de Arquitecto Pablo Rojas, Unidad de Construcción y Mantención de Espacios Educativos.
16:20 a 16:25	Preguntas
16:25 a 16:30	Palabras de cierre final Encargada de Participación Ciudadana Joselinne Cortés

Se inicia el diálogo según la programación, utilizando una metodología expositiva y participativa, al finalizar se realiza un plenario donde las asistentes plantean sus aportes y consultas. Previamente se solicita autorización para grabación de la actividad.

La encargada de Participación Ciudadana Joselinne Cortés, brinda la bienvenida a todos y todas las presentes, agradece la participación y asistencia de parte de las funcionarias del jardín Caracolito. Seguidamente genera una breve introducción, donde se da a conocer el objetivo de la actividad y se procede a la presentación de los integrantes de la subdirección de Construcción y Mantención de Espacios Educativos. Moderación del diálogo a cargo de Joselinne Cortés.

Se cede la palabra a la subdirectora de Construcción y Mantención de Espacios Educativos Francisca Araos, quien da palabras de bienvenida y genera una contextualización de los tópicos que se informaran, enfatizando que este diálogo es para dar a conocer un proyecto para el jardín infantil Caracolito. Comenta que, este jardín se encuentra junto a los otros jardines en el proceso de obtención del Reconocimiento Oficial, por lo que se ha realizado una planificación para los jardines infantiles, respecto a las intervenciones que deben tener para dar cumplimiento con el reconocimiento. En este caso el jardín Caracolito, aunque se viese sometido a un proyecto de mantenimiento no da cumplimiento con las normativas por lo tanto la opción más pertinente es generar un proceso de reposición, esto significa demoler el actual jardín y construir otro en el mismo terreno.

Este proceso como se podrá visualizar más adelante es el proyecto ya aprobado para iniciar la licitación de diseño, el cual lleva una serie de etapas o procesos. Inicialmente se requiere licitar el diseño del proyecto, proceso que se encuentra en avance, ya que actualmente se encuentra en un periodo de aprobación por parte del Ministerio de Desarrollo Social, que es quién aprueba las inversiones que se generan en el servicio público.

Una vez aprobado el paso anterior, se puede licitar el diseño del proyecto, posteriormente a esta licitación, se adjudica y se genera este diseño el cual parte de una base y que se encuentra aprobado. Posterior a este primer proceso, vendría el proceso de ejecución de obras, que también requiere de la aprobación del Ministerio de Desarrollo Social y que implica una nueva licitación para la posterior ejecución del proyecto (obra). Los plazos para estos procesos son largos y se estiman con ejecución de obra para el 2023-2024.

La subdirectora Francisca Aros comenta también que frente a cambios de fechas o plazos se estarán comunicando oportunamente.

A continuación, se brinda la palabra al arquitecto Pablo Rojas, quien es el encargado de dar a conocer los alcances del proyecto y las decisiones que se han tomado desde el punto de vista arquitectónico.

Pablo Rojas arquitecto de la Subdirección de Construcción y Mantenimiento de Espacios Educativos, inicia su exposición entregando saludos y comentando que durante el 2019 se reunió con la directora del jardín infantil Caracolito Paula Muñoz para recoger algunos antecedentes del proyecto educativo del jardín y explicar de qué se trataba el proyecto de reposición en una primera instancia inicial. Se desarrolló un anteproyecto de arquitectura el que fue aprobado por la Unidad de Gestión de Infraestructura de Dirección Nacional, entregando un certificado en el cual se establece que el anteproyecto cumple con los parámetros institucionales y normativas, siendo este el documento que se requería para hacer el ingreso al Ministerio de Desarrollo Social. Posteriormente Pablo Rojas realiza una breve descripción de la tipología de intervención, en el caso del jardín el proyecto de Reposición.

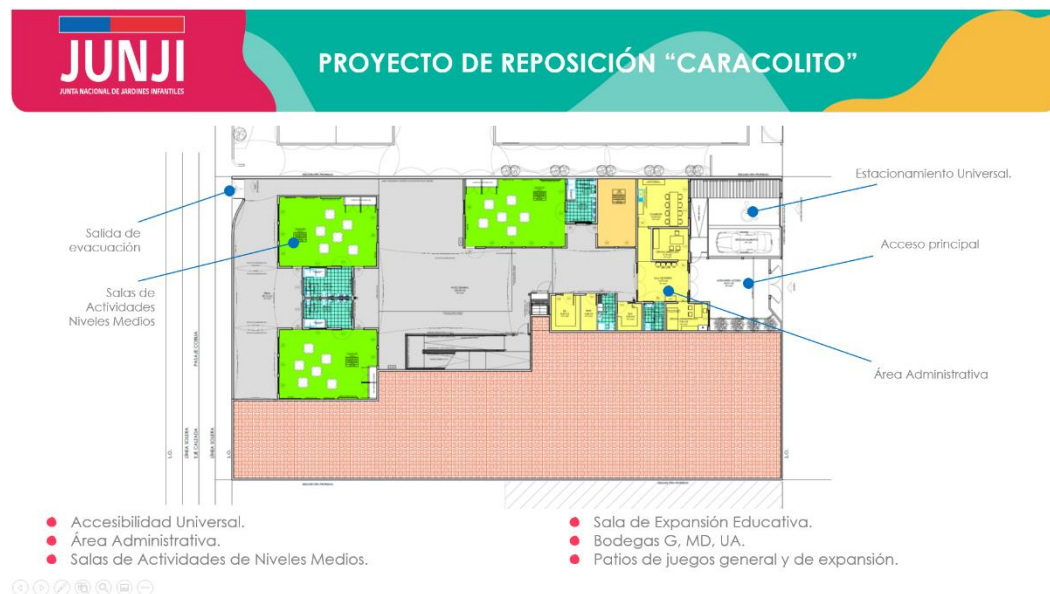
Posteriormente, comenta que este proyecto va en dos etapas, siendo la primera la postulación del proyecto de diseño, de especialidades, que considera cálculo estructural, agua potable, electricidad, climatización, eficiencia energética, etc. Este proceso se realiza a través de una licitación pública, se contrata una consultora que tiene un conjunto de profesionales los que entregan el permiso de edificación para luego pasar a la segunda etapa que es el proceso de construcción, esta etapa debe seguir los mismos pasos para obtener los permisos y procesos de licitación para finalmente construir el jardín infantil. Finalizando esta etapa se procede a la obtención del Reconocimiento Oficial.

Los objetivos que se plantean en el proceso de reposición serían los siguientes:

- Mejorar la calidad de la atención de niños y niñas: el nuevo Jardín Infantil “Caracolito” proporcionará una infraestructura acorde a los nuevos lineamientos institucionales, mayores superficies, mejor ordenamiento del jardín y sus recintos y optimización de todas las instalaciones.
- Mejorar la funcionalidad del jardín infantil a través de la ampliación de recintos y espacios, así como también mejorar las condiciones de accesibilidad universal.

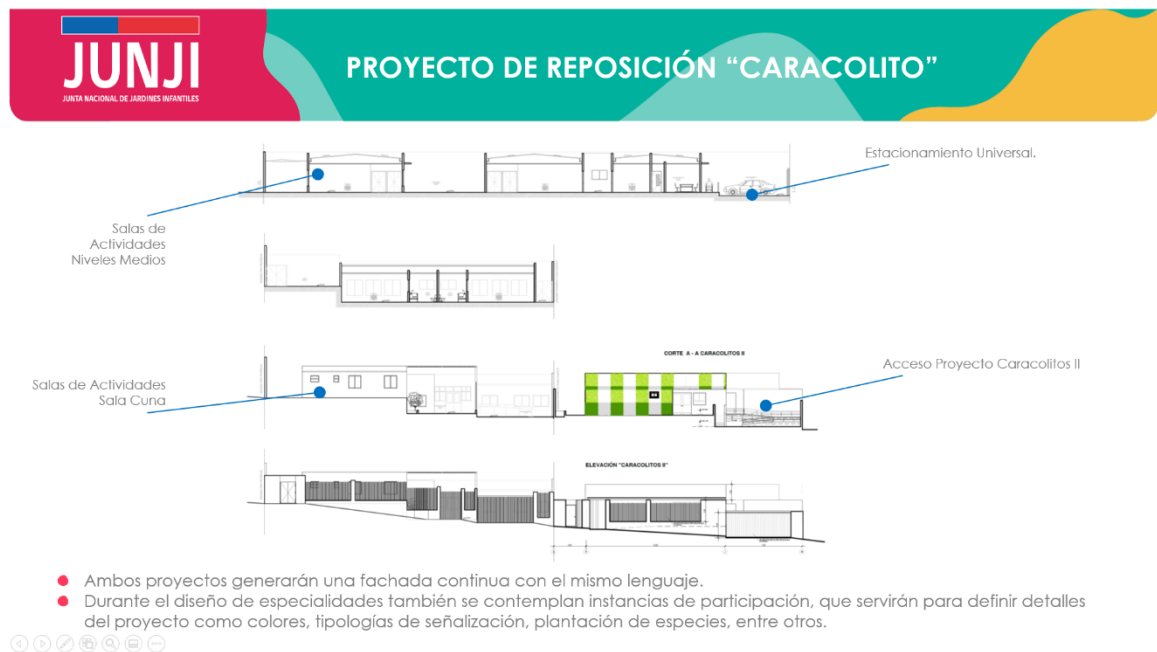
- Analizar y acoger la brecha educacional, de ser el caso: es posible analizar la brecha actual dentro del área de influencia del jardín; según sea el caso, el proyecto de reposición puede ampliar, modificar o mantener la capacidad de atención actual.
- Obtención del Reconocimiento Oficial: el principal objetivo del proyecto de reposición es alcanzar el Reconocimiento Oficial para el Jardín Infantil “Caracolito”, para así garantizar la continuidad de la atención.

A continuación, se presentan imágenes de los planos, dando a conocer las características y destacando la funcionalidad de los espacios, la accesibilidad universal con la que deben contar los jardines y se enfatiza en la brecha educacional en el sector, como sería el caso del jardín Caracolito.



En esta imagen se comparte la modificación que se realizará en lo que respecta al acceso principal, el cual sería por calle Placilla al igual que el proyecto Caracolitos II, debido a que parte del terreno (espacio externo achurado) correspondería a la Corporación Municipal de Desarrollo Social, por lo que se requiere hacer la modificación del acceso actual. Se visualizan y detallan las salas administrativas, comedor, salas de niveles medios, estacionamiento universal, baño universal, baño de manipuladoras, sala de expansión y superficie correspondiente a los patios los que se encuentran en color gris.

Se genera una consulta de parte de la directora del jardín Caracolitos con relación a la cantidad de salas que se construirán. Pablo Rojas comenta que serían 3 salas de actividades para niveles medios y en el segundo nivel estarían contempladas 2 para salas cunas. Se especifica que cuando se habla de segundo nivel se refiere a un desnivel que existiría en la misma planta (sobre nivel).

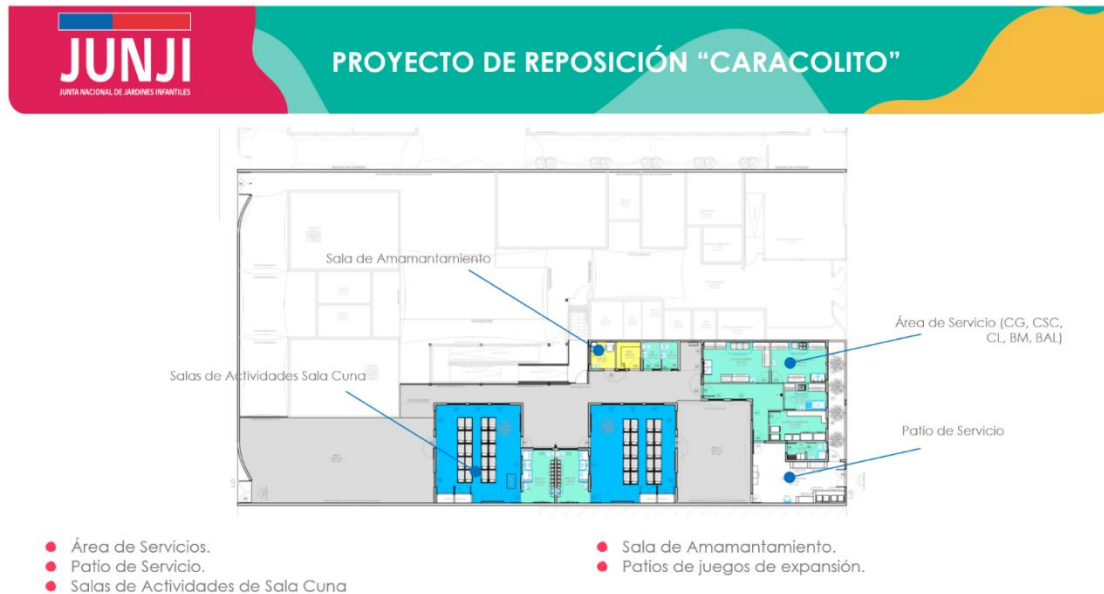


El Arquitecto Pablo Rojas comenta que este sobre nivel (metro y medio) sería bien estudiado y estructurado por la topografía que realizará el consultor, manifiesta también que existirían accesos de conexión por medio de rampas y escaleras. Rampas por el tema de los carros de evacuación, carros de servicios, carros bandejeros para mayor seguridad en el traslado.

En la siguiente imagen se especifican las áreas de servicio, cocinas, salas de amamantamiento y bodegas. Se comentan las zonas de sombreadero y las caídas de aguas lluvia. Manifiesta que en el caso de otros detalles como colores, diseño de fachada, tipologías de señalización, etc. se coordinarían en una próxima reunión con el equipo, ya que es necesario poder mantener la concordancia con el jardín Caracolito II que se encontrará adjunto a Caracolito I.

En términos generales estos serían los alcances del proyecto, esto en un plano general, pero el proyecto de especialidades debería respetar la propuesta que se entrega a la consultora, no obstante si existieran detalles en el proyecto estructural que demande que se requiera agregar un pilar o algún muro de mayor espesor, sería respetando el proyecto que se ha presentado. Se abre espacio para consultas y aportes.

La directora del Jardín Infantil Caracolito Paula Muñoz, enfatiza en la colaboración y participación de la unidad educativa en la etapa previa y las posteriores. Resalta la importancia de poder contar con este proyecto que viene a fortalecer la misión y visión de su jardín y también poder entregar una educación de calidad.



La subdirectora de Construcción y Mantenimiento de Espacios Educativos Francisca Araos, comenta que existirá un plan de contingencia que se lleva a cabo cuando un jardín se encuentra en un proceso de reposición, esta mesa es colaborativa y que el proyecto es con un plan de contingencia, porque se debe asegurar la permanencia del servicio dentro de lo posible, velando por entregar las mejores condiciones para el funcionamiento del jardín infantil.

Finalmente se brindan los agradecimientos al equipo educativo presente y se deja el compromiso para una nueva instancia de reunión.

6. Resultados Obtenidos

Se genera una instancia que permite entregar en detalle los alcances que conlleva este proyecto de reposición y también las etapas por las que debe pasar para llegar a su etapa culmine de construcción y obtención de su reconocimiento oficial, esto en el marco de un trabajo colaborativo entre la subdirección de Construcción y Mantenimiento de Espacios Educativos y el equipo del Jardín Infantil Caracolito I.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Consultas de Educadoras y técnicas:

- Directora Paula Muñoz ¿Cuántas salas se encuentran contempladas?. Responde Pablo Rojas Arquitecto de la subdirección de Construcción y Mantenimiento de Espacios Educativos.
- La directora Paula Muñoz, comenta que en buena hora llega esta noticia, el jardín es bastante antiguo, de los clásicos sin haber tenido una intervención mayor y es necesario para entregar una educación de calidad y que está en nuestra misión y visión, agradece que el proyecto sea participativo, que considere las propuestas y sugerencias que tiene el proyecto educativo. Agradece la instancia de poder construir en comunidad y ver como vinculamos y articulamos por lo que es importante la participación y conversación siempre.
- Funcionaria comenta que como jardín poseen un proyecto educativo basado en la naturaleza, los materiales nobles y en los espacios abiertos, por lo cual es de relevancia considerar estos detalles para nuestro enfoque y trabajo pedagógico, haciendo énfasis en el sello que fue construido en comunidad. Responde Pablo Rojas, haciendo hincapié en los espacios verdes y que se incluiría un proyecto de eficiencia energética y que una de las alternativas que se podría implementar podría ser el uso de aguas grises, que se podrían utilizar para el riego de sus áreas.

8. Conclusiones y/o compromisos

Se establece el compromiso de volver a realizar una instancia de diálogo que permita coordinar los procesos de anteproyecto, por parte de la subdirección de Construcción y Mantenimiento de Espacios Educativos.

9. Difusión de la actividad

La invitación se realiza por medio de envío de correo electrónico a la directora Paula Muñoz para su posterior difusión con su equipo.



The slide features a white background with decorative teal and blue wavy borders at the top and bottom. The JUNJI logo is in the top right corner. The title is centered in bold black text. The main text is in a standard black font, with the event name in italics. A blue hyperlink is provided for registration. The hashtag #LaEDUCACIÓNCOMIENZAaquí is at the bottom left.

JUNJI
JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES

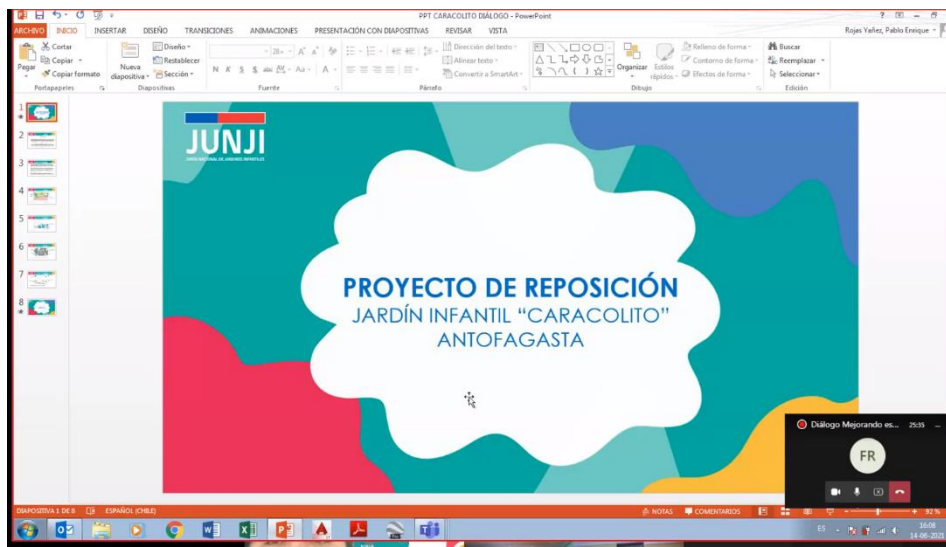
Diálogo Informativo Mejorando Espacios, Fortaleciendo la Educación

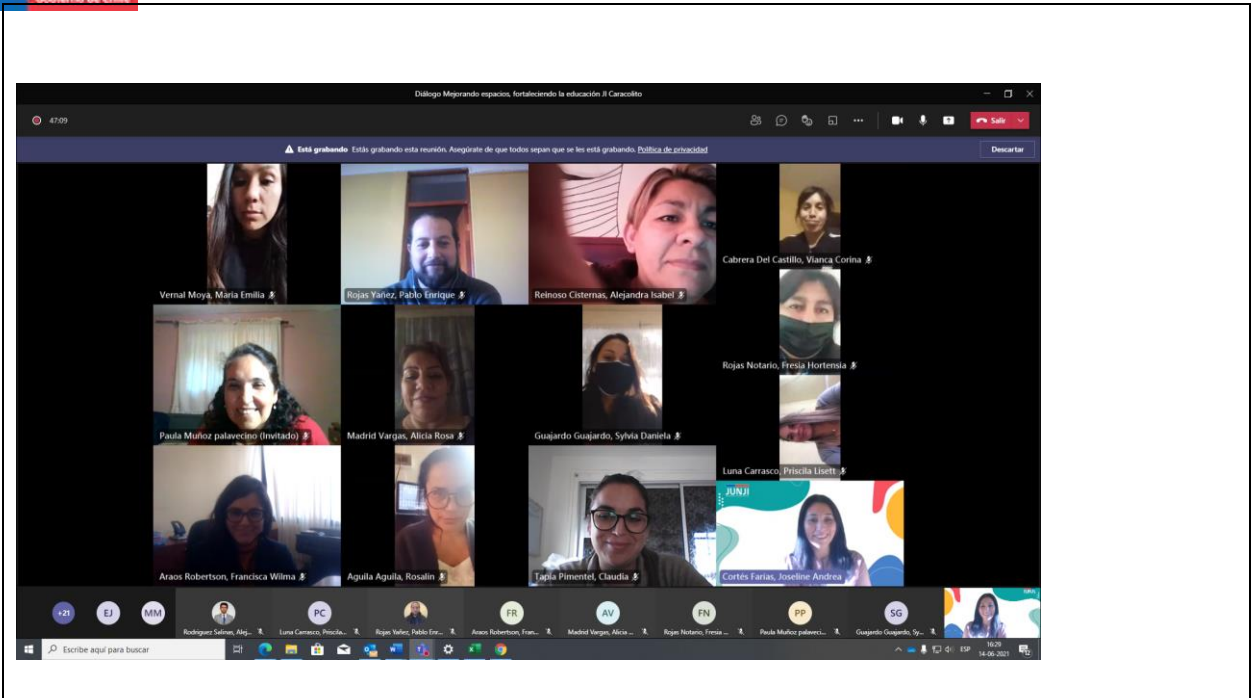
Lidia Julio Torres, directora regional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, Región de Antofagasta, tiene el agrado de invitar a usted a la actividad virtual Diálogo informativo *“Mejorando espacios, fortaleciendo la educación, para funcionarias del jardín infantil Caracolito”*

Dicho encuentro se realizará el día 14 de junio a las 16:00 horas vía plataforma Teams. Para ingresar debe hacer clic en el siguiente enlace: [Haga clic aquí para unirse a la reunión](#)
¡Esperamos contar con su presencia!

Consultas /apoyo de conexión al correo electrónico jacortesf@junji.cl y/o al teléfono 931184668

#LaEDUCACIÓNCOMIENZAaquí





Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Joselinne Cortés Farías
Fecha de envío	16 de junio 2021