

Registro N°: 07 Región: Arica y Parinacota.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

**1. Identificación de la actividad**

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

**2. Antecedentes actividad:**

Temática	“El juego, motor de aprendizaje del niño y la niña”
Breve descripción actividad	En el contexto de la celebración del “Día internacional del juego” se organiza un diálogo participativo cuyo propósito es dar a conocer a los apoderados, familias y funcionarios de los establecimientos educativos de Junji de la región, la importancia del juego como una herramienta indispensable para favorecer el aprendizaje de los niños y las niñas.
Fecha	03/06/2021
Lugar	Vía Teams
Comuna	Arica
Región	Arica y Parinacota
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Eliana Milanez de La Cruz, Educadora Itinerante Programa CASH, Profesional de la Subdirección de Calidad Educativa, Junji. Claudia Campos Burgos, Educadora Itinerante de los Jardines Infantiles en Comunidades Indígenas, Profesional de la Subdirección de Calidad Educativa, Junji. Angélica Miranda Vergara, encargada Regional de Participación Ciudadana Junji Arica

### 3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Director regional de Junji, Marcelo Cortés Moreno  
Subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía, Gabriela Segovia  
Subdirectora de Calidad Educativa, Gloria Carpio  
Encargada de Comunicaciones, Judith Ubeda  
Encargada de Participación Ciudadana, Angélica Miranda Vergara  
Educatora Itinerante Programa CASH, Eliana Milanez de La Cruz  
Educatora Itinerante de los Jardines Infantiles en Comunidades Indígenas, Claudia Campos Burgos

#### **Funcionarias de jardines infantiles y sala cuna Junji:**

Carolina Cofre Muñoz  
María Gomez Castro  
Jennifer Albornoz araya  
Ana María Alonzo  
Jenny Mardones Morales  
Mariela Saavedra Herrera  
Kelly Caba Astudillo  
Giovanna Cautín Trejo  
Fanny Tobar Cardenas  
Caterin Terrazas Solís  
Lisette Alejandra Vásquez Gonzalez  
Veruschka Reiher Velasquez  
Nataly Zagal Flores  
Yorka Herrera Trigo  
Yolanda Carlos Jofre  
Gabriela Canque Silva  
Amorina Sepúlveda Saldivia  
Lorena Ossandón Altamirano  
Paulina Cespedes Rodriguez  
Luisa Chamorro Ríos  
Michelle Barraza Lillo  
Nicole Santelices Cruz  
Danitza Saez Aguilera  
Macarena Espinoza Barraza  
Nixia Rojas Lopez  
Roxana Rivera Karl  
Ana María Petron Paredes  
María Raquel Gajardo  
Juana Vega Zambrano  
Carolina Sepulveda Castillo

Ana María Petruzzi Capetillo  
Gloria Gutierrez Santelices  
Mackarena Castillo Alfaro  
Nelida Carvajal Rojas  
Francisca Rocco Correa  
Josefina Lopez Mollo  
Veronica Villanueva Maita  
Marilia Jofre Rivera  
Daniela Hernandez Flores  
Katherine Castillo Galleguillos  
Yacqueline Altamirano Huarachi  
Aida Diaz Pinarez

Apoderados participantes: 29  
Total: 78

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	25	4	29
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunes)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	48	1	49
<b>Total, asistentes por sexo</b>	<b>73</b>	<b>5</b>	<b>78</b>

#### 4. Objetivos de la actividad

Dar a conocer la importancia del juego, como una herramienta indispensable para favorecer el aprendizaje de los niños y las niñas”.

## 5. Metodología de trabajo

### Acreditación:

Se realiza una invitación formal del director regional a los participantes de la actividad a través de un correo electrónico y posteriormente se les envía el vínculo de acceso a la reunión.

### Bienvenida:

El director regional da sus saludos a los presentes; familias, apoderados y funcionarias, agradeciendo su participación y contextualiza la actividad por realizar.

### Presentación Temática:

Exposición:

Eliana Milanez de La Cruz, Educadora Itinerante Programa CASH

Claudia Campos Burgos, Educadora Itinerante de los Jardines Infantiles, en Comunidades Indígenas. Plantean las siguientes preguntas a los participantes para promover la conversación.

- ¿Por qué se celebra el día internacional del juego?
- ¿Podrían contarnos que juegos recuerdan haber disfrutado en su infancia?
- ¿Cómo influye el juego en el aprendizaje de los niños y las niñas?
- ¿Qué tipos de juegos son de mayor interés para los niños y niñas?
- ¿Cómo se visualiza hoy el acto de jugar ante el impacto de la tecnología?
- ¿Cómo se puede fomentar el juego durante la pandemia?

### Reflexión y diálogo grupal:

Desarrollo de preguntas para impulsar el diálogo y compartir impresiones o consultas por parte de los asistentes.

### Finalización

Se finaliza la actividad agradeciendo en nombre de la Junta Nacional de Jardines Infantiles a través de la subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía la presencia y participación.

## 6. Resultados Obtenidos

Cerca de 78 personas entre funcionarios (as) y apoderados de 20 Jardines infantiles de la región de Arica y Parinacota dialogaron con las profesionales de la Subdirección de Calidad Educativa sobre la importancia del juego como una herramienta o motor de aprendizaje, destacando que a través del juego el niño y la niña se aproxima y sienta las bases de un aprendizaje futuro disfrutando de forma gozosa.

A través de las preguntas propuestas por las expositoras para el desarrollo de la temática los participantes recordaron e intercambiaron sus experiencias en torno al juego, tales como; Jugar con muñecas, Jugar al almacén y la botonería, Jugar al luche, Jugar al monito mayor, Jugar a los países, Jugar en el barrio con los amigos, Jugar a la pinta y al luche.

Posteriormente compartieron algunas estrategias cotidianas que han implementado para fomentar el juego en sus hogares, por ejemplo: Habilitar una pared en la casa para que exclusivamente los nietos puedan dibujar o rayar favoreciendo que nadie raye otros espacios; entregar varios cuadernos para cada uno de los hijos, y nunca rayaron la pared; espacio en el dormitorio para sus juegos; adecuar un espacio en la casa y cada semana le va rotando los juguetes; zona del doctor, elementos de la naturaleza, etc. Experiencias a través de las cuales se reflexiona que en el juego el movimiento es el actor principal, donde la corporalidad, el compartir con el otro y la creatividad nacen.

El juego es una actividad que trasciende en el tiempo y permanece por el carácter lúdico que tiene, se va recreando de generación en generación.

Se enfatiza que la educación parvularia es el único nivel educativo que considera el juego como una herramienta de aprendizaje, es parte de la identidad que tiene la educación parvularia y es una de las bases de los lineamientos técnicos que tiene la Junji.

## 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Sin preguntas pendientes.

## 8. Conclusiones y/o compromisos

### Compromisos:

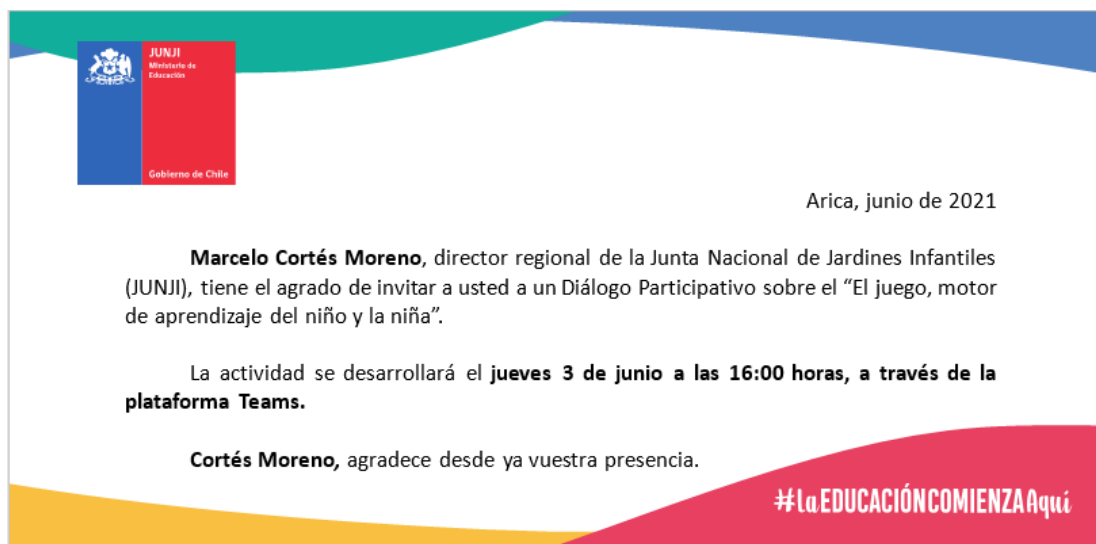
- Ir reforzando todos los aspectos vistos en los niños y las niñas, tratar de generar en ellos la curiosidad y la sensación de explorar mucho más allá de lo que vemos, el cómo logramos que ellos y ellas sean creativos.
- Crear situaciones que puedan enriquecer el juego de los niños con diálogos, preguntas, proponiéndoles alternativas, mostrando otras posibilidades, pasándoles materiales en el hogar. Es importante transformar las actividades cotidianas en juego, como cocinar, conversar ahí hay muchísimos aprendizajes.

### Opiniones:

- Valoran mucho el trabajo que hacen los equipos educativos con los niños, agradecen por dar estos espacios que a veces se los pierden por el tiempo, que ayudan bastante a sentir que se están haciendo las cosas bien o mal, para poder modificar la situación.
- La pandemia les ha dado la posibilidad de compartir más con sus hijos e hijas.
- Muchas gracias por la invitación, es todo muy importante y rescatar el juego en la casa.

## 9. Difusión de la actividad

### Invitación



Arica, junio de 2021

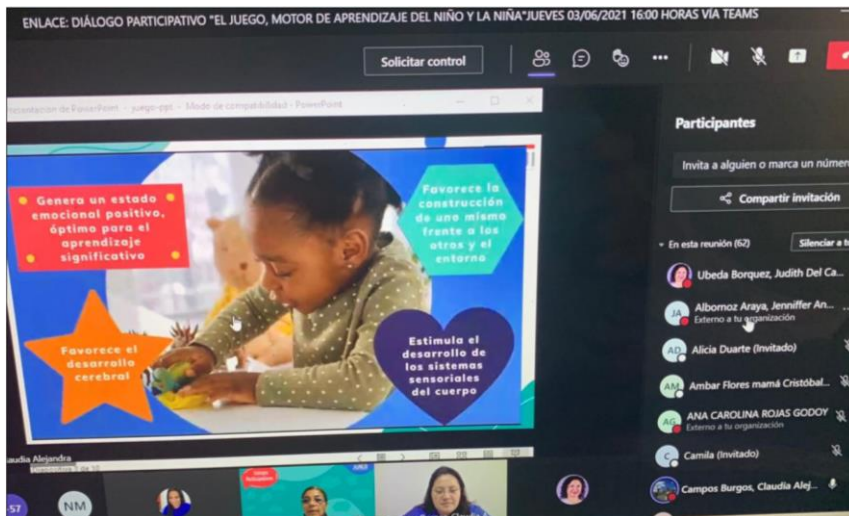
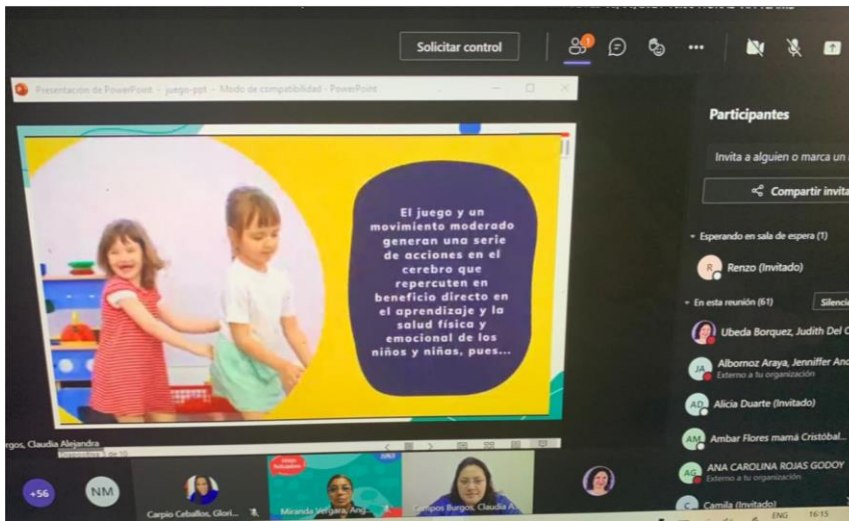
**Marcelo Cortés Moreno**, director regional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), tiene el agrado de invitar a usted a un Diálogo Participativo sobre el “El juego, motor de aprendizaje del niño y la niña”.

La actividad se desarrollará el **jueves 3 de junio a las 16:00 horas, a través de la plataforma Teams.**

**Cortés Moreno**, agradece desde ya vuestra presencia.

**#La EDUCACIÓN COMIENZA Aquí**

## Fotografías







Publicación en medios de comunicación



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Angélica Miranda Vergara
Fecha de envío	14/07/2021