

Registro N°: 16 Región: Arica y Parinacota.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar: Capacitación
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	Diálogo Participativo: Un Diagnóstico para la Inclusión
Breve descripción actividad	Diálogo participativo liderado por el equipo de Inclusión y la Unidad de Participación Ciudadana en el cual los apoderados y funcionarias de los jardines infantiles y salas cuna, que participan en el programa de atención temprana JUNJI - SENADIS, reflexionaron, dialogaron y desarrollaron preguntas anclas con la finalidad de recopilar experiencias, inquietudes y sugerencias como base para fortalecer las prácticas educativas.
Fecha	06/12/2021
Lugar	Jardín Infantil y Sala Cuna "Vista Hermosa" – Modalidad Presencial
Comuna	Arica
Región	Arica y Parinacota
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Rodrigo Montero, Coordinador de Apoyo Itinerante de Inclusión Equipo de Trabajo del Programa de Atención Temprana Convenio JUNJI-SENADIS Angélica Miranda Vergara, Encargada Regional de Participación Ciudadana Junji Arica

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Jefa de Gabinete Junji, Paula Vergara

Encargada de Participación Ciudadana, Angélica Miranda

Coordinador de Apoyo Itinerante JUNJI - SENADIS, Rodrigo Montero

kinesióloga, Tania Aguilera

Educadora Psicopedagoga, Paulina Cruz

Asistente Social, Lorena Condori

Funcionarias Jardín Infantil y Sala Cuna JUNJI: 12

Funcionarias Jardín Infantil y Sala Cuna Fundación del del Desarrollo, Universidad de Tarapacá:4

Apoderados participantes: 2

Total, funcionarios: 24

Total, participantes: 26

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	2	----	2
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunes)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	23	1	24
Total, asistentes por sexo	25	1	26

4. Objetivos de la actividad

- Efectuar un diagnóstico participativo del programa de Atención Temprana convenio JUNJI-SENADIS.

5. Metodología de trabajo

Acreditación:

Se realiza una invitación formal por parte del director regional a los jardines infantiles en intervención temprana JUNJI – SENADIS, 2021 y 2022

Saludos de bienvenida:

En esta oportunidad la jefa de gabinete de JUNJI en representación del director regional, Marcelo Cortés, da sus saludos a los participantes a la actividad.

Presentación Temática:

Presentación de los objetivos y equipo de trabajo del Programa de Atención Temprana Convenio JUNJI- SENADIS.

Presentación y explicación del proceso de diagnóstico

Dinámica de activación

Reflexión y diálogo grupal, equipo Programa de Atención Temprana (PAT):

1. ¿Cómo cree usted que ha mejorado el trabajo en su jardín infantil sobre las temáticas de infancia y discapacidad?
2. ¿Qué falta por mejorar en el tema de inclusión y discapacidad en su jardín infantil?
3. ¿Cómo se podría mejorar el desarrollo o incorporación de niños y niñas con discapacidad?
4. ¿Cómo se podría mejorar la coordinación entre el jardín infantil y otros organismos que trabajan los temas de inclusión y discapacidad?

Elección de representante, expositor del trabajo grupal

Plenario:

Con la participación de un representante del grupo, se realiza la presentación de las ideas centrales surgidas de la reflexión grupal.

6. Resultados Obtenidos

Instancia que, a través de la metodología desarrollada, facilitó la escucha activa, el intercambio de experiencias, conocer diversas realidades y generar un diagnóstico sobre la inclusión.

Los apoderados y funcionarias presentes agradecieron la invitación y la oportunidad de hacerlas parte del proceso de diagnóstico del Programa de Atención Temprana, y valoraron como familias, la posibilidad de poder contar desde el inicio del proceso educativo de sus hijos e hijas en el jardín infantil, con el acompañamiento y asesoramiento directo del equipo de profesionales.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Sin preguntas pendientes.


8. Conclusiones y/o compromisos

Apoyo del equipo de profesionales del Programa de Atención Temprana permanente en las comunidades educativas, en fomentar y reforzar las competencias que cada una tiene, y a la vez, trabajar directamente asesorando, y orientando a las familias desde el proceso inicial que van a desarrollar en el jardín infantil.

Establecer un trabajo con las redes de apoyo comunitarias para hacer un trabajo conjunto.

9. Difusión de la actividad

Invitación



Marcelo Cortés Moreno, director regional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), tienen el agrado de invitar a usted al diálogo participativo: “Un diagnóstico para la inclusión”.

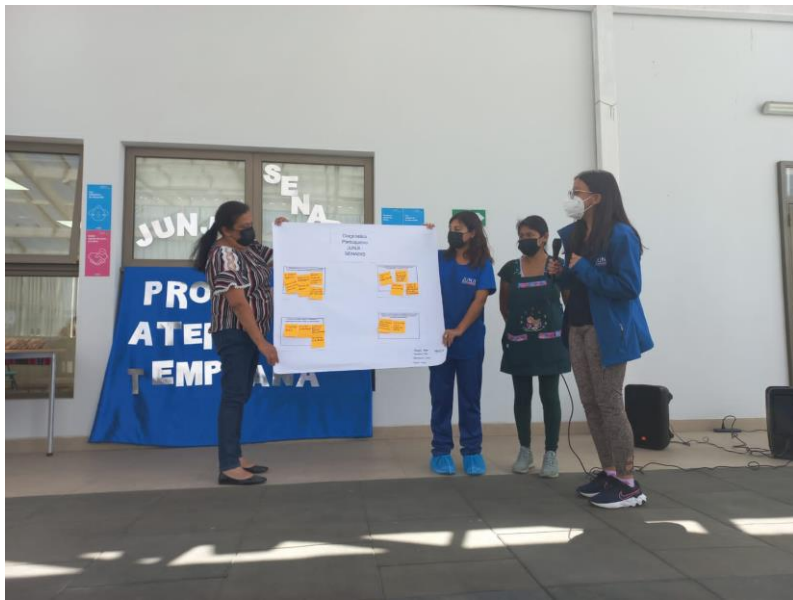
La actividad, será desarrollada el lunes 06 de diciembre a las 10:00 horas en dependencias del jardín infantil “Vista Hermosa”, ubicado en Capitán Avalos #1230, Población Los industriales II.

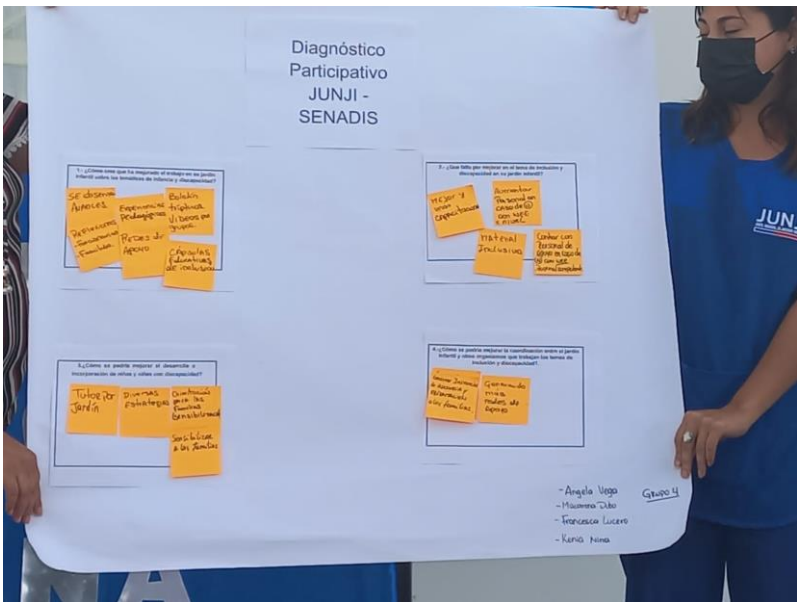
Cortés Moreno agradecen desde ya vuestra presencia.

Arica, noviembre 2021

Fotografías









Publicación en los medios de comunicación



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Angélica Miranda Vergara
Fecha de envío	03/01/2022