

Registro N°: 21 Región: Metropolitana

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	“Inclusión y pertinencia cultural en Educación Parvularia”
Breve descripción actividad	<p>Esta actividad es un espacio de diálogo ciudadano el cual nos permite promover la participación de las comunidades educativas, padres, familias y equipos educativos, respondiendo a los principios de educación parvularia de calidad y el desarrollo integral de los niños y niñas de la primera infancia.</p> <p>Las Bases Curriculares integran y renuevan sentidos que responden a requerimientos y énfasis actuales de formación para la primera infancia, tales como educación inclusiva, diversidad, interculturalidad, enfoque de género, formación ciudadana y el desarrollo sostenible, entre otros. Este referente establece una base curricular común a nivel nacional, que admite diversas y desafiantes modalidades de implementación, buscando resguardar integralmente la trayectoria formativa de las niñas y niños.</p>
Fecha	01 de octubre de 2021
Lugar	Virtual Facebook Live
Comuna	Todas las comunas de la región Metropolitana
Región	Metropolitana

Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	<ul style="list-style-type: none"> - Mónica Morales Seguel, directora regional Metropolitana de JUNJI - Victoria Peralta, Premio Nacional de Educación 2019 - Paula Torres, educadora Jardín Infantil Wilefün - Javiera Sánchez, moderadora
--	---

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	*	*	*
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)			
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)			
Corporación, fundación	*	*	*
Funcionarios/as	*	*	*
Total, asistentes por sexo			400

*Esta actividad se realizó a través de la plataforma para programa en directo a través de la red de Facebook Live y Youtube, lo que nos permite un número mayor de participantes.

4. Objetivos de la actividad

Contar con un espacio de diálogo ciudadano que promueva la participación en las comunidades educativas, en temas relacionados con la educación parvularia y la promoción de la educación ciudadana desde la primera infancia.

JUNJI, en su constante labor de entregar Educación Parvularia de Calidad a niñas y niños, mantiene procesos de reflexión con sus equipos que buscan mejorar permanentemente la practica pedagógica en las unidades educativas.

5. Metodología de trabajo

Javiera Sánchez asesora intercultural de la provincia Cordillera da la bienvenida al diálogo organizado por la dirección Regional Metropolitana JUNJI, destacando que en el mes de septiembre celebramos las fiestas patrias reconociendo el proceso de independencia del pueblo chileno hace más de 200 años.

Agrega además que considerando la trayectoria de la sociedad ocurren cambios en su composición sociocultural debido a factores como los movimientos migratorios, la incorporación de nuevas tecnologías, la globalización y esto sumado al contexto de pandemia mundial. Entonces nace la pregunta de cómo han impactado estos cambios en las celebraciones patrias desde la visión de la educación parvularia con el nuevo marco curricular vigente.

Para entender ese proceso se presentó a Victoria Peralta, Premio Nacional en Educación, Educadora de Párvulos y Profesora de Estado de Educación Musical. Además, es Doctora en Educación y Magíster en Ciencias de la Educación.

Se presentó también a Paula Torres, educadora de párvulos y licenciada en enfermería; y a la señora Mónica Morales, Directora Regional Metropolitana de Junji.

Victoria Peralta agradeció la invitación e indicó que los niños y las niñas son parte de ámbitos sociales llenos de sentidos personales y culturales por lo que tienen derecho a una identidad cultural. Debido a esto se requiere avanzar a una verdadera educación intercultural y es el estado el que debe buscar la igualdad sin privilegiar a un grupo en particular. De manera respetuosa, horizontal y sinérgica basada en el enriquecimiento mutuo.

En JUNJI en el año 1991 se comienza a atender a los diversos pueblos originarios y se han ido incorporando a los afrodescendientes, pero no hay suficiente discusión sobre el concepto intercultural y su aplicación en educación parvularia o inicial.

Finalmente destacó que se asume que todo currículo educacional, en todos sus niveles, implica en lo sustancial una selección cultural donde algunos contenidos se hacen explícitos, otros se anulan y otros se instalan a través del currículo oculto. Pero es el marco curricular la oportunidad de avanzar al proyecto de país que se quiere desde una educación de calidad.

A continuación, Paula Torres educadora del Jardín Infantil Wilefün, agradeció la oportunidad de participar en esta conversación y relató la experiencia desde su establecimiento educacional repasando el contexto educativo y los desafíos que surgen desde el enfoque de derecho. El proceso se inició con la sensibilización del equipo a través de análisis y reflexión fortaleciendo el trabajo grupal, buscando el empoderamiento a través de estrategias de participación de familias y mejoras en las prácticas educativas.

Actualmente trabajan con tres proyectos de apoyo de interculturalidad para promover la cultura de la pertenencia especialmente el proyecto Naturalizar de la Fundación Ilumina que inicia en 2019, a través de la cual pudimos ver la diferencia de lo que estábamos viviendo con la realidad de las familias.

Se agradeció la presentación de Paula Torres haciendo énfasis en que este establecimiento se está acercando a las bases de derecho que todos deberían manejar.

Mónica Morales, Directora Regional Metropolitana manifestó la intención de mostrar la realidad que tenemos en JUNJI de manera muy suscita y la misión que tenemos de entregar educación parvularia de calidad y bienestar a nuestros niños a través de una oferta programática diversa y pertinente en los contextos territoriales.

Tenemos una oferta programática variada que nos permite responder la pertinencia de los contextos sociales y culturales de la familia donde todos pueden participar y donde efectivamente nuestras comunidades educativas están comprometidas con la comunidad completa para poder construir hoy día parte del currículum.

Cuando JUNJI declara que todos los niños y las niñas son sujetos de derecho es que se les reconocen sus características y sus particularidades en cuanto a su edad, género, etnia Y a las necesidades educativas de cuidados especiales; asumiendo la diversidad como un valor. Por lo anterior JUNJI hoy día habla de una educación inclusiva, pero con distintos enfoques que conviven en un mismo espacio.

Se agradeció la participación de las expositoras para promover la reflexión en torno a esta importante temática.

6. Resultados Obtenidos

La Educación Parvularia, como puerta de entrada a la educación de niños y niñas y como puente entre las familias y el espacio público, está llamada a generar estrategias y acciones que permitan la expresión del derecho a la ciudadanía de los párvulos, asegurando que las prácticas educativas consideren siempre su protagonismo y el ejercicio de todos y cada uno de sus derechos.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

No se generaron.

8. Conclusiones y/o compromisos

Fue un diálogo ciudadano de gran aporte, con una exposición clara e información interesante para los asistentes. Tanto los apoderados como las funcionarias agradecieron la instancia y la oportunidad a través del chat.

9. Difusión de la actividad

Transmisión:

Facebook Live, <https://web.facebook.com/junjimetropolitana/posts/39028791173>

Youtube Junji Metropolitana, <https://www.youtube.com/watch?v=76ldZriqn1c>



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	María Francisca Escobar
Fecha de envío	26 de octubre de 2021