

Registro N°: 12 Región: O'Higgins

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	Como apoyar emocionalmente a los niños.
Breve descripción actividad	<p>Se realiza la actividad vía online, con la participación del profesional psicólogo laboral Mario Loyola quien aborda la temática: ¿Cómo adulto cómo podemos apoyar las emociones de los niños?</p> <p>Las familias exponen sus experiencias respecto a las diversas emociones que han vivido con sus hijos en casa, sin embargo, a nivel de jardín infantil no han podido estar con los niños por estar en cuarentena y porque la unidad educativa se encuentra en reparaciones.</p> <p>El profesional realiza preguntas a los participantes en cuanto al motivo por el cual se participan en éste dialogo. Se produce un intercambio de opiniones en la cual la generalidad establece que “es para contar con más herramientas para favorecer una mejor comunicación con sus hijos” También, el profesional enfatiza algunas ideas como por ejemplo “los adultos debemos estar conscientes de cómo estamos emocionalmente antes de abordar una situación más compleja con los niños. Durante el dialogo se produce una variada retroalimentación entre los participantes a este diálogo.</p> <p>Al término de la actividad los participantes agradecen estas instancias para abordar temas de su interés, por cuanto en este caso en particular, les ha permitido revisar su actuar con sus hijos y poner más atención en aquellas acciones ya sea física y verbal que están utilizando con ellos.</p>

	También valoran que existan estas instancias de abordar temas que son del interés de las familias.
Fecha	28 de Abril 2021
Lugar	Plataforma Teams
Comuna	Rancagua
Región	O "Higgins
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Psicólogo laboral Mario Loyola Encargada Participación Ciudadana, Marilú Sepúlveda

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Mario Loyola, psicólogo Laboral
Ana María Gajardo, directora Jardín Infantil Capullito Rancagua
Marilu Sepúlveda, encargada de Participación Ciudadana
14 funcionarias del jardín Infantil Capullito
29 apoderados Jardín Infantil Capullito

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	29	----	29
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	16	1	17
Total, asistentes por sexo	45	1	46

4. Objetivos de la actividad

Retroalimentar a las madres y personal del jardín infantil Capullito de la comuna de Rancagua, respecto a cómo apoyar a los niños en el manejo de sus emociones para favorecer un desarrollo armónico y que les permita una comunicación fluida al interior de la familia y del jardín infantil.

5. Metodología de trabajo

Se inicia la actividad a las 16:10 horas, con el saludo y bienvenida, de parte de la encargada de Participación Ciudadana, presentando y agradeciendo la colaboración del profesional de apoyo, Mario Loyola y al personal del jardín infantil y especialmente a las madres, que se han conectados a través de la plataforma.

Se solicita autorización para grabar y tomar fotografía.

Se inicia este diálogo, por parte del profesional de apoyo preguntando a los participantes ¿que los motivo a participar en este diálogo? En general los apoderados manifiestan que sus hijos han presentado diversas emociones en el transcurso de éste tiempo, que si bien, han recibido el apoyo del personal del jardín infantil el cual agradecen, esperan contar con más herramientas para poder abordar de mejor manera las manifestaciones de los niños. *Por su parte la directora indica que nunca está de más reflexionar en conjunto con las madres y personal este tema por cuanto siempre hay un enriquecimiento y un aprendizaje.*

La profesional menciona que es relevante como adulto responsable en la crianza de los niños, mirarse a sí mismo, es decir como estoy emocionalmente, cuales son las emociones que están presente en mí, al momento de establecer una comunicación con el niño, es decir, el adulto responsable del niño debe estar *consciente de sus emociones*, revisar la forma en que damos respuesta a los niños, nuestro actuar físico, lingüístico y corporal.

También refuerza ideas que, al interior de la familia, el niño aprende diferentes roles como hijo, hermano, sobrino, nieto y el niño es un gran receptor de lo que ocurre al interior de su hogar. Constantemente los niños ponen a prueba a los adultos en cuanto a sus reacciones, formas de ser, lo que dicen, como lo dicen y cuando lo dicen, por cuanto ellos van a repetir estos patrones, de ahí la importancia de tomar conciencia como adulto de lo que digo y como actúo. Si como adulto no reacciono bien, con gritos por ejemplo y me doy cuenta de ello, debo explicar al niño *que me equivoque*, no es una forma correcta de responder. Se debe inculcar el respeto y cumplir lo que se dice, porque los niños son el espejo de los adultos.

En este proceso de desarrollo de los niños en la parte emocional, es fundamental el rol que cumplen los adultos que están alrededor del niño. La crianza no es solo responsabilidad de la madre, sino de todos los que están con el niño. En esta edad se construye la base del *Yo Soy*, por lo tanto, el equilibrio emocional de uno como adulto, es lo más importante para apoyar emocionalmente a los niños.

Se hace una síntesis, por parte de la encargada de Participación Ciudadana y además se agradece por las intervenciones de las madres y personal referido a experiencias con sus hijos y la convocatoria a un tema que fue de relevancia para esta comunidad educativa.

Se finaliza la actividad a las 17:45 horas.

6. Resultados Obtenidos

Un diálogo con mucha participación por parte de las familias, donde sus experiencias enriquecieron el diálogo con el profesional de apoyo. Por su parte las madres y personal agradecen por cuanto fue un tema relevante para ellos, enriquecedor y con ejemplos prácticos que le permitieron verse a si mismo.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las consultas e inquietudes fueron abordadas en forma práctica por el profesional de apoyo, Mario Loyola en el mismo momento del diálogo.

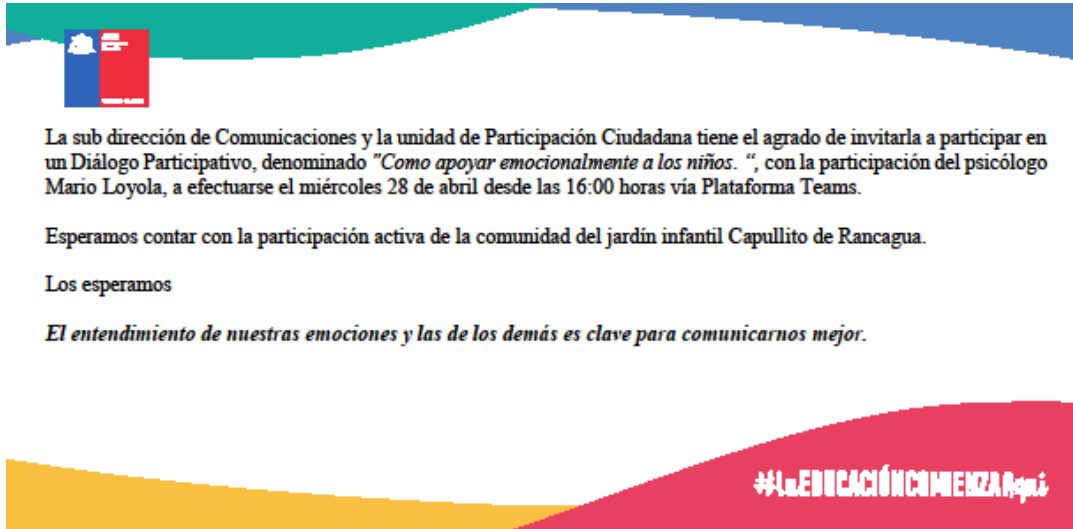
8. Conclusiones y/o compromisos

Este diálogo fue de gran participación por parte de las madres quienes expresaron sus experiencias en forma abierta, espontánea, franca y directa, en un ambiente de confianza y de respeto mutuo lo que facilitó expresar lo que han vivido con sus hijos/ as. También, valoraron el espacio de conversación por cuanto fue un tema de interés de la comunidad educativa.

9. Difusión de la actividad

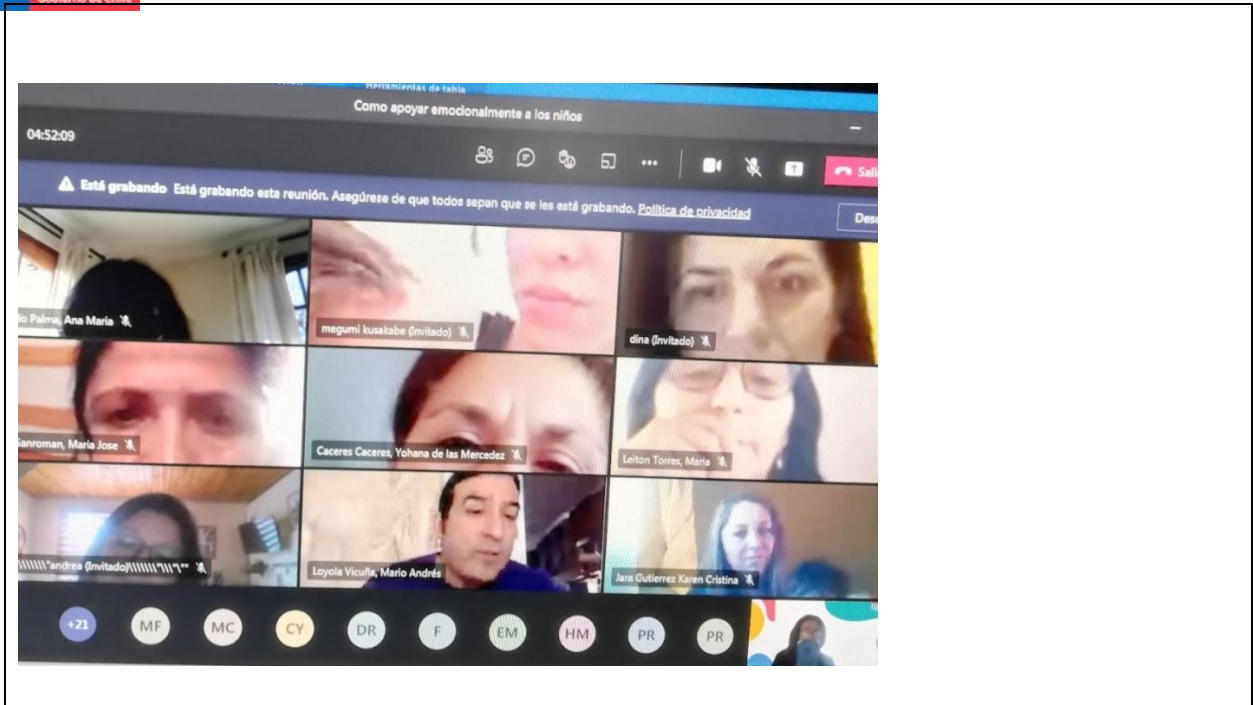
Invitación:

Se difundió a través de correos personales donde se indicó además el link de contacto y se anexo invitación.



Registro fotográfico





Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Marilú Sepúlveda Délaigue
Fecha de envío	30/04/2021