

Registro N°:13 Región: O'Higgins

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo	Evento Regional
	Presupuesto Participativo	Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana	Otro, mencionar
	Conversatorio	

2. Antecedentes actividad:

Temática	Como apoyar emocionalmente a los niños.
Breve descripción actividad	<p>Se realiza la actividad vía online, con la participación del profesional psicólogo laboral Mario Loyola quien aborda la temática: Cómo adulto, ¿podemos apoyar las emociones en los niños?.</p> <p>Las familias exponen sus experiencias respecto a las diversas emociones que han vivido con sus hijos en casa, durante este tiempo en cuarentena. El profesional realiza preguntas a los participantes en cuanto al motivo, por el cual se encuentran en éste dialogo. Se abre la conversación y comentan; en esta situación de cuarentena los niños están más irritables, contestadores y demandantes de sus madres, quienes muchas veces no pueden responder en forma inmediata a sus requerimientos o necesidades debido a las múltiples funciones que tienen. Por tanto, surge la pregunta en ellas ¿Cómo podemos apoyar a los niños?</p> <p>También, el profesional enfatiza algunas ideas centrales como, “los adultos debemos estar consciente de cómo estamos emocionalmente antes de abordar una situación más compleja con los niños. La calma es un factor que se debe considerar para dar una respuesta y para ello la respiración es un elemento de base para lograr estabilidad emocional en los adultos.</p>

	Al término del diálogo los participantes agradecen estas instancias para abordar temas de su interés, que en este caso, les ha permitido revisar su actuar con sus hijos.
Fecha	04 de Mayo 2021
Lugar	Plataforma Teams
Comuna	Rancagua
Región	O "Higgins
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Psicólogo laboral, Mario Loyola Encargada Participación Ciudadana, Marilú Sepúlveda

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Mario Loyola, Psicólogo Laboral

Marilu Sepúlveda, encargada de Participación Ciudadana

Jesica Cisterna, directora (S) Jardín Infantil Los Cantaritos Rancagua

2 funcionarias Jardín infantil Los Cantaritos

13 apoderados Jardín infantil Los Cantaritos

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	13	----	13
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	4	1	5
Total, asistentes por sexo	17	1	18

4. Objetivos de la actividad

Retroalimentar a las madres y personal del jardín infantil Los Cantaritos de la comuna de Rancagua, respecto a cómo apoyar a los niños en el manejo de sus emociones para favorecer la comunicación al interior de los hogares y en el jardín infantil.

5. Metodología de trabajo

Se inicia la actividad a las 15:05 horas, con el saludo y bienvenida, de parte de la encargada de Participación Ciudadana, presentando y agradeciendo la colaboración del profesional de apoyo, Mario Loyola, al personal del jardín infantil y especialmente a las madres, que se han conectado a través de la plataforma Teams.

Se solicita autorización para grabar y tomar fotografía.

Se inicia este diálogo, por parte del profesional de apoyo preguntando a los participantes ¿que las motivó a asistir a este diálogo? Respuestas:

- *“Por cuanto tengo una niña de dos años, estamos solas durante todo el día, le hace falta la interacción con otros niños y la veo estresada.”*
- *“Mi hija la veo estresada, pero yo como mama estoy más estresada. Mi hija hace berrinche, pregunta por sus amigas del jardín.”*
- *“Me inquieta que mis hijos deban resolver solos sus problemas y no sé cómo puedo apoyarlos, siendo que yo, tengo que trabajar desde casa y es estresante, también mis hijos me reclaman.”*

El profesional señala que efectivamente, las emociones están alteradas y como adultos cuesta reconocer que ya fuimos niños, no actuamos ni sentimos como niños y las respuestas que damos muchas veces no se da a nivel de los niños.

Las madres comentan, en especial una de ellas que encontró un texto que dice *“es muy difícil ser niños en un mundo de adultos ocupados, con poco tiempo”*, a ella la hizo reflexionar respecto del teletrabajo porque siempre decía *“esperen ya los voy a atender”*, *“no nos damos el tiempo para escucharlos, jugar con ellos y si no le ponemos atención surgen las mañas, pataletas, creo que lo fundamental es dedicarle unos minutos exclusivos para ellos.”* Por lo anterior el profesional señala, que el adulto tiene la facultad de controlar las emociones mientras que los niños no pueden hacerlo y los adultos somos pocos comprensivos, como adultos con los niños. Los adultos tienen un abanico de emociones que las manifiestan a través de distintas formas, sin embargo, los niños lo expresan a través del gesto, palabras, llanto, pataletas entre otras manifestaciones de emociones.

Los niños lo que quieren es la atención del adulto quien muchas veces responde como: **ya, después, espera**, si le decimos que no, aparecen otras manifestaciones como gritos, pataletas, porque los niños no tienen las habilidades y las experiencias para responder como adultos. En vez de controlar la conducta es visualizar que nos pasa a nosotros como adultos. Los niños en el entorno más cercano manifiestan sus necesidades y se identifican con un grupo y dentro del grupo es decir su familia. Por lo tanto, como adultos les enseñamos a relacionarse y somos un referente para el niño. En esta edad de jardín infantil es donde se está formando identidad, de ahí la importancia de como yo adulto respondo, me expreso por cuanto, estas formas de expresión del adulto serán un referente para el niño a lo largo del tiempo.

Como idea central de este diálogo, se desprende que como *adultos influenciamos a los niños en la forma como nos relacionamos, como hablamos, como se discute* entre otras situaciones, de ahí la importancia de revisar como lo hacemos.

Para poder apoyar emocionalmente a los niños primeros debo estar consiente de mi emoción, controlar las emociones con la respiración, el cambio debe partir por uno y luego solicitar que otros cambien.

Por su parte los asistentes, agradecen la instancia por ser un tema relevante para la convivencia al interior de los hogares con los niños y entre los adultos.

Se finaliza la actividad a las 16:45 horas.

6. Resultados Obtenidos

Un diálogo con mucha participación por parte de las familias, donde sus experiencias enriquecieron el diálogo con el profesional de apoyo. Por su parte las madres y personal agradecen por cuanto fue un tema relevante para ellos, enriquecedor y con ejemplos prácticos que le permitieron verse a sí mismos. Fue muy entretenido por los ejemplos concretos de la vida diaria.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las consultas e inquietudes fueron abordadas en forma práctica por el profesional de apoyo, en esta oportunidad con la participación de Mario Loyola en el mismo momento del diálogo.

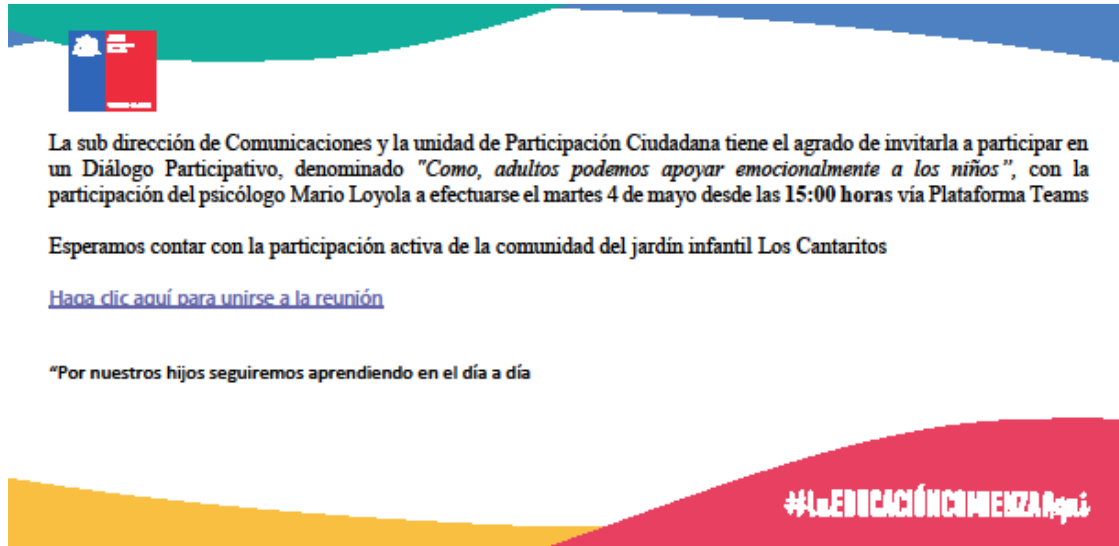
8. Conclusiones y/o compromisos

Este diálogo fue de gran participación por parte de las madres quienes expresaron sus experiencias en forma abierta, espontánea, franca y directa, en un ambiente de confianza y de respeto mutuo, lo que facilitó expresar lo que han vivido con sus hijos en estos tiempos en cuarentena.

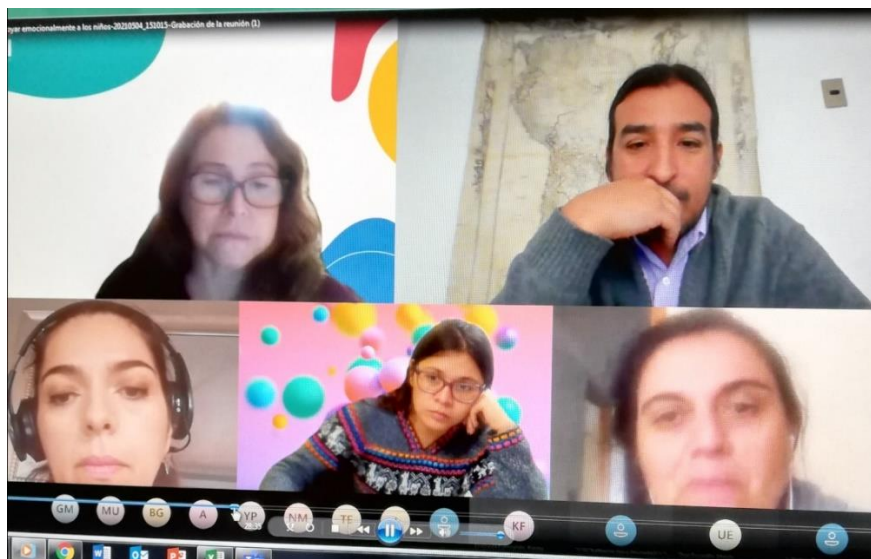
También, valoraron el espacio de conversación por cuanto fue un tema de interés de la comunidad educativa del jardín infantil Los Cantaritos de Rancagua.

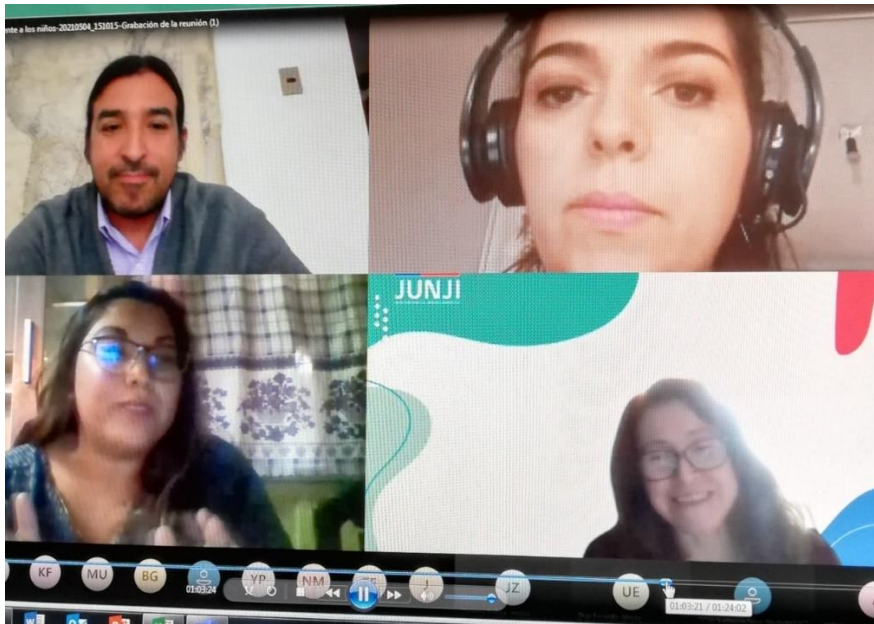
9. Difusión de la actividad

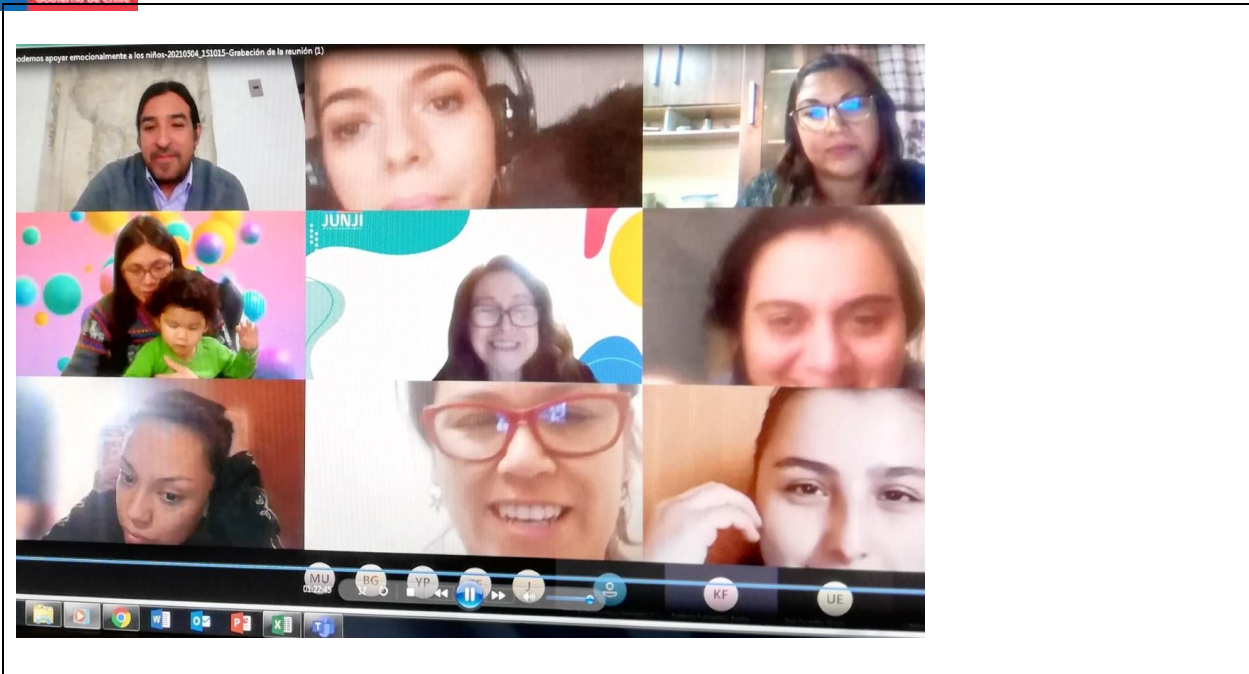
Se difundió a través de correos personales donde se indicó además el link de contacto y se anexo invitación.



Registro fotográfico







Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Marilú Sepúlveda Délaigue
Fecha de envío	06/05/2021