

Registro N°:16 Región: O'Higgins

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Identificación de la actividad**

|   |                           |  |                                   |
|---|---------------------------|--|-----------------------------------|
| X | Diálogo Participativo     |  | Evento Regional                   |
|   | Presupuesto Participativo |  | Actividad Participación Ciudadana |
|   | Consulta Ciudadana        |  | Otro, mencionar                   |
|   | Conversatorio             |  |                                   |

**2. Antecedentes actividad:**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Temática                    | Como apoyar emocionalmente a los niños.   |
| Breve descripción actividad | <p>Se inicia el diálogo participativo con madres y personal del jardín infantil Manzanita de Rengo. Por su parte la encargada de Participación Ciudadana informa que, este tema surge en el mes de enero producto de una consulta efectuada a las directoras de los jardines infantiles, en esta oportunidad las familias desean contar con más herramientas en cuanto a ¿cómo apoyar las emociones de sus hijos cuando están en casa?.</p> <p>El psicólogo inicia la conversación preguntando a los asistentes ¿Qué ha sido lo más difícil de manejar con los niños en cuanto a sus emociones?, de esta manera se inicia una conversación de parte de los asistentes madres y personal referido a las experiencias que han tenido con sus hijos en casa. En forma muy espontánea las madres y el personal expresan que han pasado por diferentes estados en cuanto a las emociones de sus hijos. Por su parte, el psicólogo cada vez que interviene una persona enriquece el dialogo informando aspectos a potenciar y / o reafirma el manejo de la conducta.</p> <p>Al término del diálogo el psicólogo enfatiza en tres ideas fundamentales a considerar por parte de las madres como son: preocuparse de la salud física realizando ejercicios como respirar entre otros, también de la salud mental, y la toma de conciencia de los múltiples roles que les ha</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | correspondido realizar, priorizando aquellos que tienen una real relevancia al interior de sus hogares.<br>Las familias y el personal agradecen estas instancias para enriquecer sus roles y reforzar el manejo de las emociones con sus hijos. |
| Fecha  | 20 de Mayo 2021   |
| Lugar  | Plataforma Teams  |
| Comuna   | Rengo   |
| Región   | O "Higgins  |
| Facilitadores ejecución (apoyos profesionales) | Psicólogo Esteban Catalán   |

### 3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Esteban Catalá, Psicólogo

Bernardita Cuevas, directora Jardín Infantil Manzanita de Rengo

8 funcionarias del Jardín infantil Manzanita de Rengo

9 apoderados de Jardín Infantil Manzanita de Rengo

Marilu Sepúlveda, encargada de Participación Ciudadana

| Tipología Organización Comunitaria   | Mujeres | Hombres | Total, por organización |
|--|---------|---------|-------------------------|
| Centros de Padres y Apoderados   | 9       | ----    | 9                       |
| Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)                 | ----    | ----    | ----                    |
| Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros) | ----    | ----    | ----                    |
| Corporación, fundación   | ----    | ----    |                         |
| Funcionarios/as  | 10      | 1       | 11                      |
| <b>Total, asistentes por sexo</b>  | 19      | 1       | 20                      |

### 4. Objetivos de la actividad

Reflexionar y retroalimentar a las madres y personal del jardín infantil Manzanita de Rengo respecto a cómo apoyar a los niños en el manejo de sus emociones para favorecer una relación adulto-niño cada día más enriquecedora.

## 5. Metodología de trabajo

Se inicia la actividad a las 15:10 horas, con el saludo y bienvenida a los participantes por parte de la encargada de Participación Ciudadana, quien además realiza una introducción al tema señalando que en forma diaria se está en presencia de emociones de los niños en especial en estos días que han estado en casa.

El profesional inicia el diálogo preguntando ¿que ha sido lo más difícil de manejar con los niños en cuanto a sus emociones.?. En general los participantes señalan que es la irritabilidad, el enojo, el llanto frecuente, en el caso de las madres las múltiples actividades como dueña de casa, teletrabajo, tarea de niños en edad escolar y también responder a las actividades que les envían del jardín infantil, y en especial el encierro porque no estaban acostumbrados a estar tanto tiempo en casa.

Por su parte, el psicólogo señala que esta pandemia ha sido un aprendizaje tanto para los adultos y los niños porque han tenido que reorganizar los espacios y los tiempos.

También recomienda que independiente del lenguaje que tenga un niño, explicar lo que va a hacer la madre para ir creando la conciencia fonológica.

En los momentos de irritabilidad que todo adulto puede presentar, revisar el motivo por el cual reacciona de esa manera, y la pregunta que surge ¿cómo estoy físicamente y emocionalmente?, es decir, tomar conciencia de sus propias expresiones, de emociones, para luego comunicarse con el niño.

En cuanto a la crianza de los niños, es de responsabilidad de todos los adultos que están en casa, también de la realización de tareas del hogar. Muchas veces, las mujeres expresen que solo ellas realizan bien algunas actividades del hogar, por tanto, esto hace que muchas veces sus maridos o parejas no colaboren en actividades en el hogar.

El psicólogo señala que es importante, que en la medida que se pueda los niños compartan con sus iguales y también con otros adultos de acuerdo con las condiciones sanitarias para ir construyendo y favoreciendo el desarrollo psicosocial y la confianza básica. La actividad física, es el medio por el cual el niño aprende y es inherente a su desarrollo, para lo cual independiente del espacio, realizar actividades que implique saltar o moverse y el juego es la actividad por esencia de los niños.

También, se refuerza que los niños son muy perceptivos, es decir están atentos a lo que ocurre con sus adultos cercanos y detectan las emociones de ellos. Por lo tanto, se aconseja revisar cómo están sus emociones para luego interactuar con el niño.

Después de un gran intercambio de experiencias, el psicólogo expresa tres ideas centrales para los participantes:

- Revisar la actividad física ejemplo caminar y / o ejercicios de respiración.
- Preocuparse de la salud mental, ejemplo, meditar y /o realizar una actividad que le agrade, leer, ver una serie u otro, es decir un tiempo solo para mi e informarle a los niños y adultos que estará ocupada.

- Priorizar dentro de las múltiples roles y funciones que tiene.

Para finalizar la encargada regional de participación ciudadana agradece al personal del jardín infantil por la coordinación realizada, con las familias y la participación en este diálogo. Se finaliza la actividad a las 17:20 horas.

## 6. Resultados Obtenidos

Un diálogo muy participativo, donde las madres expresaron abiertamente las vivencias y experiencias que han tenido con los niños en estos tiempos en casa. Cabe señalar por otra parte, que en éste dialogo, se ha reafirmado que la familia es el principal agente educador de los niños. Se sugiere que los participantes revisen sus propias emociones, preocuparse de la salud física, haciendo ejercicios como caminar y de respiración, también, revisar los roles y funciones que cumplen al interior del hogar con la finalidad de repartir responsabilidades tanto en la crianza de los hijos como en actividades del hogar. Los niños por esencia son activos, por tanto, favorecer siempre el juego como un medio de aprendizaje y de entretenimiento, aprender a priorizar las múltiples funciones al interior de cada hogar.

## 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las consultas e inquietudes fueron abordadas en forma práctica por el profesional de apoyo, en esta oportunidad con la participación de Esteban Catalán muy dinámico y directo al responder y / o sugerir la revisión de las practicas al interior de cada familia.

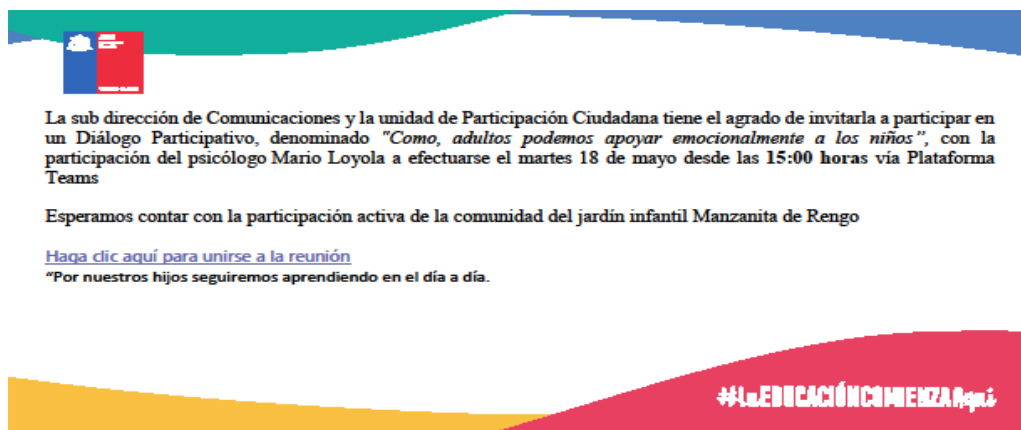
## 8. Conclusiones y/o compromisos

Este diálogo fue de gran participación por parte de las madres quienes expresaron sus vivencias y experiencias en forma abierta, espontánea, franca y directas. Por su parte se destaca la participación del psicólogo quien de igual manera respondió en forma dinámica, en un lenguaje claro y directo para las familias, con ejemplos concretos. Se solicita a las madres que revisen sus emociones para luego interactuar con sus hijos, realizar ejercicios físicos y las funciones al interior del hogar. Priorizar aquellas actividades que son relevantes al interior de cada familia.

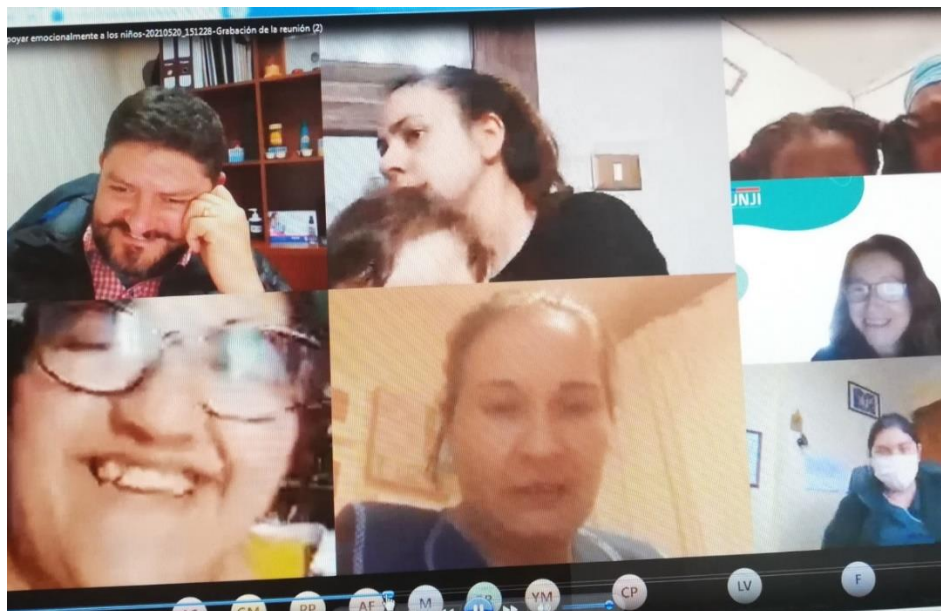
Las madres y el personal valoraron el espacio de conversación por cuanto fue un tema de interés de la comunidad educativa del jardín infantil Manzanita de Rengo.

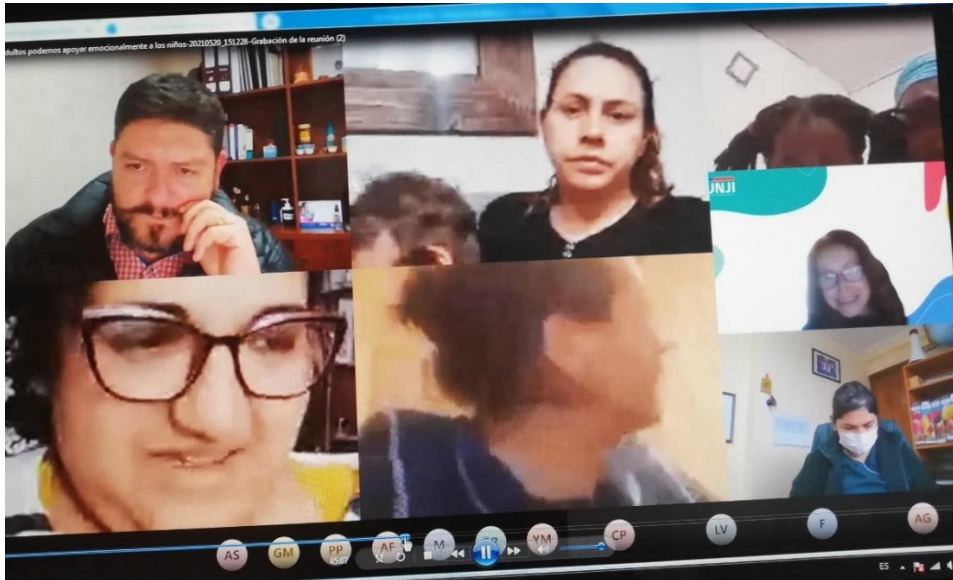
## 9. Difusión de la actividad

Invitación (enviada por correo electrónico)



Fotografías de la actividad:





|  |                           |
|--|---------------------------|
| Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana | Marilú Sepúlveda Délaigue |
| Fecha de envío   | 25/05/2021                |